**UD. 3 – Respetamos nuestras riquezas culturales**

**Colegio Algarrobos**

**Comunicación – 2° Secundaria**

**PRÁCTICA CALIFICADA II**

**Apellidos y Nombres:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ **Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Competencia:** Escribe diversos textos en su lengua materna.

**Indicaciones:** Ejercicios con manchones y borrones no serán considerado.

1. **Relaciona las nociones del sustantivo:**
2. Funciona como núcleo de sujeto. Lexicológica
3. Posee género y número. Sintáctica
4. Posee un inventario abierto. Semántica
5. Sirve para nombrar personas, animales u objetos. Morfológica
6. **Escribe 3 ejemplos de los siguientes sustantivos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunes** | **Propios** | **Concretos** | **Abstractos** | **Simples** |
|  |  |  |  |  |
| **Individuales** | **Colectivos** | **Animados** | **Inanimados** | **Compuestos** |
|  |  |  |  |  |

1. **Define los siguientes tipos de Adjetivos:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adjetivo Explicativo** | **Adjetivo Especificativo** |
|  |  |

1. **Escribe oraciones con los siguientes Grados de Adjetivos:**

**G. Comparativo:**

**Superioridad**

**- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Inferioridad**

**- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Igualdad**

**- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**G. Superlativo**

**Superlativo Relativo**

**- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Superlativo Absoluto**

**Perifrásico**

**- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Sintético**

**- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. **Responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda:**
2. Los determinantes lexicológicamente poseen un inventario abierto. ( )
3. Los determinantes mi, el y aquel son posesivos. ( )
4. Semánticamente los determinantes poseen un significado propio. ( )
5. Algunos, varios, pocos son determinantes distributivos. ( )
6. **Escribe 2 oraciones con los siguientes tipos de determinantes:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Demostrativos:** | **1.**  **2.** | |
| **Posesivos:** | **1.**  **2.** | |
| **Numerales:** | **Cardinales:** | **1.**  **2.** |
| **Ordinales:** | **1.**  **2.** |
| **Múltiplos:** | **1.**  **2.** |
| **Partitivos:** | **1.**  **2.** |
| **Distributivos:** | **1.**  **2.** |
| **Indefinidos:** | **1.**  **2.** | |
| **Artículos:** | **1.**  **2.** | |