

14 | 07 | 2021

### Informe científico

Nombres: Leon Kolón

Apellidos: Vázquez Cruzado

Grado y Sección: 3<sup>er</sup> B<sup>o</sup> de Secundario

Curso: Biología

Profesor: Leon Céspedes

Tutor: Denis Edgún

2022

Colegio Algarrobos

Biología - 3° Secundaria

UD 01: CIENCIA  
PRÁCTICA DE LABORATORIO 01

Nombres y Apellidos: *Oscar Fabián Vique, Cruzado*

Fecha: *16/06/2022*

**GENERACIÓN ESPONTÁNEA**

*16/06/2022*

*1/07/2022*

*16/07/2022*

I. INTRODUCCIÓN

No se sabe cuál fue la primera forma de vida. Lo único que se puede hacer es formular una suposición coherente acerca de sus características. Se plantea que la primera forma de vida fue el resultado de un conjunto de reacciones que sufrieron los compuestos inorgánicos y que estos permitieron la formación de la materia viva, evolucionando hasta formar a los organismos actuales.

II. OBJETIVOS

- Interpretar algunas teorías sobre el origen de la vida

III. MATERIALES

- Plátano maduro
- Frascos con tapa (2) *vidrio* *Tapan de plástico limpio*
- Etiquetas engomadas. *(cinta)*

IV. PROCEDIMIENTO

- A. Comprobación de lo erróneo de la Teoría de la Generación Espontánea.
1. Esteriliza los frascos (con agua hervida).
  2. Etiqueta los frascos, anotándole los números 1 y 2.
  3. Coloca la mitad del plátano maduro en el frasco número 1 y déjalo destapado.
  4. La otra mitad del plátano maduro coloca la en el frasco número 2 y tápalo herméticamente.
  5. Observa lo que pasa en ambos frascos durante cinco días. *Colocación*
  6. Registra tus observaciones diariamente, en el cuadro.

Tabla 1: modelo de tabla para registrar los resultados.

Día	Frasco 1	Frasco 2
1		
2		
3		
4		
5		

## I. INTRODUCCIÓN

✓ La <sup>1</sup> Generación Espontánea, fue una teoría sobre el origen de la vida propuesta por Aristóteles, diciendo que algunos seres vivos, como muchos insectos, emergían de tierra o materia orgánica en descomposición. Pasaron los siglos, y la hipótesis se mantuvo a lo largo de toda la Antigüedad, Edad Media y el Renacimiento; ya en el Siglo XVIII, año 1668, el toscano Francesco Redi hizo una serie de experimentos cuidadosamente controlados para determinar si los larvas de mosca aparecían por sí solas de la carne en putrefacción. Para eso puso jarras de algodón o corcho en algunos frascos, otros quedaron abiertos, y concluyó días después que no aparecían larvas en los frascos tapados. El asunto de la Gen. Espontánea no acabó en el Siglo XIX, año 1861, con el experimento de Louis Pasteur que consistió en la introducción de caldo de carne en dos botellas de destilación de boca larga y encorvada (en forma de "S"), que se va tapando más a medida que se va enfriando. No había ningún cambio en ningún caso, lo que demostró la falta de apoyo a la teoría de la descomposición. Toda la vida viene de otra que le precede.

✓ Para comprobar lo erróneo de la <sup>1</sup> Gen. Espontánea, se hizo el experimento de los frascos con un trozo de platano cada uno, un frasco tapado, el otro abierto.

✓ Aparte de comprobar lo erróneo de Aristóteles, este experimento tiene como finalidad mostrar que la teoría de la Biogénesis sea una teoría del origen de la vida más verdadera.

14 07 2022

## II. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué pasa durante una diarrea si dejas un trozo de plátano en un proceso abierto y otro trozo en un proceso cerrado?

### HIPÓTESIS

El plátano del proceso abierto se descompone y sobre él aparecen mosquitos voladores, y el plátano del proceso cerrado no se descompone y por lo tanto no sobreviven insectos debido a la falta de aire.

## TABLA 1: VARIABLES

Dependiente o respuesta (efecto)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Un olor marino agradable.</li><li>- Aparición de mosquitos.</li></ul>
Independiente no manipulada (causa)	<ul style="list-style-type: none"><li>- La descomposición del plátano del grupo 1.</li></ul>
Teja o control	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los grupos.</li><li>- Cada día o tiempo.</li></ul>

14 07 2012

TABLA 2: RESULTADOS

Día	Proceso 1	Proceso 2
<p>1</p> 	<p>- El plato cambió a color amarillo oscuro. - El olor empezó a ser menos agradable.</p>	<p>- Se montó en su misma posición inicial.</p>
<p>2</p> 	<p>- Mismo color y olor. - Salió el primer mosquito.</p>	<p>- Sin cambios.</p>
<p>3</p> 	<p>- En este día no hubo ningún cambio.</p>	<p>- El único cambio del plato: el color empezó a ser más oscuro.</p>
<p>4</p> 	<p>- Mismo olor, pero el color es más oscuro. - Salió el 2do mosquito.</p>	<p>- Sin cambios.</p>
<p>5</p> 	<p>- Se encontraron dos mosquitos volando alrededor del frasco.</p>	<p>- El plato siguió normal, sin ninguna forma de vida o olor del frasco.</p>

14 07 2021

#### IV. Conclusiones

1. La hipótesis que demostrada; después de los cinco días, se observó que el platano 1 está descompuesto y se hicieron los mosquitos, mientras que en el grupo 2, el platano siguió así, pero por lo que hubo algún insecto dentro del grupo.
2. Pero debido NO roce en la materia en descomposición, se genera espontáneamente, necesita de su antecedente, lo cual es como gases, el aire que respiramos.

# Linkografía

1. <https://concepto.de/teoria-de-la-generacion-espontanea/>
2. <https://www.laverdad.es/ababol/ciencia/201412/13/existe-la-generacion-espontanea.html>
3. [https://historia.nationalgeographic.com.es/a/pasteur-heroe-medicina-que-no-fue-medico\\_15675](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/pasteur-heroe-medicina-que-no-fue-medico_15675)