

Para el cuaderno
Multiplicaciones

3.- Resuelve las siguientes multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 17 \\ a. 698 \times 2 \\ \hline 1396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ b. 748 \times 3 \\ \hline 2244 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ c. 784 \times 4 \\ \hline 3136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ d. 452 \times 4 \\ \hline 1808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ e. 867 \times 3 \\ \hline 2601 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ f. 989 \times 2 \\ \hline 1878 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ g. 373 \times 4 \\ \hline 1492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ h. 237 \times 5 \\ \hline 1185 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ i. 182 \times 6 \\ \hline 1092 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} j. 684 \times 6 \\ \hline 4104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ k. 339 \times 5 \\ \hline 1695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ l. 241 \times 4 \\ \hline 964 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ m. 828 \times 3 \\ \hline 2484 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ n. 778 \times 3 \\ \hline 2334 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ ñ. 292 \times 3 \\ \hline 876 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ o. 982 \times 4 \\ \hline 3928 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ p. 479 \times 4 \\ \hline 1916 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ q. 491 \times 4 \\ \hline 1964 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} r. 609 \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} s. 200 \times 5 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ t. 823 \times 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} u. 358 \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ v. 128 \times 6 \\ \hline 768 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} w. 482 \times 6 \\ \hline 2892 \end{array}$$

22

32

UNIDAD VIRTUAL IV: "Fomentemos la unión familiar"

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: / / 20

1. Analiza y resuelve los siguientes problemas.

a. Claudia vendió el día viernes 134 pollos, el sábado 148 pollos y el domingo 252 pollos. ¿Cuántos pollos vendió en los tres días?

Datos	Operación	Respuesta
Viernes 134 Sábado 148 Domingo 252	$\begin{array}{r} 134 + \\ 148 \\ 252 \\ \hline 534 \end{array}$	Claudia vendió 534 pollos

b. Si una bicicleta cuesta 425 soles. ¿Cuánto cuestan 2 bicicletas?

Datos	Operación	Respuesta
Cuesta 425	$425 +$	Dos visicle-

c. Sergio y Benjamín coleccionan cuentos. Sergio tiene 153 cuentos y Benjamín tiene 285 cuentos más que Sergio. ¿Cuántos cuentos tiene Benjamín?

Datos	Operación	Respuesta
<p>Sergio 153 cuentos Benjamín 285 cuentos</p>	$\begin{array}{r} 285 + \\ 153 \\ \hline 438 \end{array}$	<p>Benjamín tiene 438 cuentos</p>

d. Alexandra tiene un libro de 958 páginas. Ha leído 253. ¿Cuántas páginas le quedan por leer a Alexandra?

Datos	Operación	Respuesta
<p>Libro 958 p. a. leída a le- ído 253 pg.</p>	$\begin{array}{r} 958 - \\ 253 \\ \hline 705 \end{array}$	<p>Le falta leer 705 página ≈</p>

e. En un huerto hay 537 naranjas y 123 limones menos que naranjas. ¿Cuántos árboles hay en total?

f. Una carretera tiene 970 metros de largo y se han asfaltado 635. ¿Cuántos metros faltan asfaltar?

Datos	Operación	Respuesta
970 metros 635 metros de que faltan	$\begin{array}{r} 970 - \\ 635 \\ \hline 335 \end{array}$	Faltan 335 metros

g. En el colegio hay 785 estudiantes de los cuales 215 son mujeres. ¿Cuántos son varones?

Datos	Operación	Respuesta
785 varones 215 mujeres	$\begin{array}{r} 785 - \\ 215 \\ \hline 570 \end{array}$	Hay 570 varones

h. En una canasta hay 854 plátanos y en otra canasta hay 693 naranjas. ¿Cuántos plátanos más que naranjas hay?

Datos	Operación	Respuesta

i. En una caja había 405 clips y se sacaron 217. ¿Cuántos clips quedan en la caja?

Datos	Operación	Respuesta
405 clips sacaron 217	$\begin{array}{r} 405 \\ - 217 \\ \hline 188 \end{array}$	Quedan 188 clips

j. En una función de teatro, 150 personas están en platea y el doble en galería. ¿Cuántas personas asisten al teatro?

Datos	Operación	Respuesta
150 personas	$\begin{array}{r} 150 + \\ 300 \\ \hline 450 \end{array}$	Asisten 450 personas

k. Aníbal tiene 356 canicas, en el juego se ganó 100 canicas, por llegar a casa corriendo se le cayeron 123 ¿Cuántas canicas le quedan a Aníbal?

Datos	Operación	Respuesta
-------	-----------	-----------

UNIDAD VIRTUAL IV: "Respetemos nuestras riquezas"

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: / / 20

1. Analiza y resuelve los siguientes problemas.

a. Un campesino cosecha 250 kg de papa, 678 kg de camote y 230 kg de cebolla ¿Cuántos kilogramos ha cosechado en total?

Datos	Operación	Respuesta
250 kg papa 678 kg camote 230 kg cebolla	$\begin{array}{r} 250 \\ + 678 \\ + 230 \\ \hline 1158 \end{array}$	El campesino tiene 1,158 Kg

b. Sandra quiere comprar una cocina en 3 000 soles, si solo tiene 1279 ¿Cuánto le falta?

Datos	Operación	Respuesta
	$3000 - 1279$	1721

c. Si compro un artefacto eléctrico por 5 872 soles y pago con 9000 ¿Cuánto será mi vuelto?

Datos	Operación	Respuesta
Artefacto 5872 pago con 9000	$\begin{array}{r} 89000- \\ 5872 \\ \hline 3168 \end{array}$	<p>Su vuelto es 3168 soles</p>

d. José tiene 6 billetes de 200 soles, 3 billetes de 100 y 2 billetes de 50 ¿Cuántos soles tiene?

Datos	Operación	Respuesta
6 de 200 3 de 100 2 de 50	$\begin{array}{r} 12000 \\ 300 \\ 100 \\ \hline 1600 \end{array}$	<p>José tiene 1600 soles</p>

e. En una caja hay 1200 tizas blancas y 879 tizas de colores. ¿Cuántas tizas blancas hay de más que las tizas de colores?

f. El camión de gaseosas vende cada caja de gaseosas a 38 soles. Si la señora de la bodega le compró 2, ¿Cuánto pagó por lo comprado?

Datos	Operación	Respuesta
Caja 38 soles compro 2 cajas	$\begin{array}{r} 38 + \\ 38 \\ \hline 76 \end{array}$	Pago 76 soles

g. En el colegio hay 3 bolsas con 15 pelotas cada una. ¿Cuántas pelotas hay en total?

Datos	Operación	Respuesta
3 bolsas 15 pelotas	$\begin{array}{r} 15 + \\ 15 \\ 15 \\ \hline 45 \end{array}$	Hay 45 pelotas

h. Un padre de familia regaló al colegio 3 cajas con 36 tizas en cada caja. ¿Cuántas tizas regaló en total?

i. Una casaca de cuero cuesta S/. 68. ¿Cuánto se pagará por 2 unidades?

Datos	Operación	Respuesta
Casaca 68	$\begin{array}{r} 68 + \\ 68 \\ \hline 144 \end{array}$	La casaca cuesta S/. 144

j. Un año tiene 12 meses. ¿Cuántos meses habrá en 3 años?

Datos	Operación	Respuesta
12 meses	$\begin{array}{r} 12 + \\ 12 \\ 12 \\ \hline 36 \end{array}$	En tres años hay 36 meses

k. Si un mes tiene 30 días. ¿Cuántos días hay en un trimestre?

Datos	Operación	Respuesta
30 días	$30 +$	Hay 90 días

Números pares e impares

1.- Números pares: Son los números donde se pueden formar parejas, o se pueden dividir en dos partes iguales.

Entre ellos tenemos:

0, 2, 4, 6, 8

Recuerda que todo número que termine en 0, 2, 4, 6, 8 se considera un número par.

Ejemplos:

124 \longrightarrow termina en 4, por eso es un número *par*.

356 \longrightarrow termina en 6, por eso es un número *par*.

298 \longrightarrow termina en 8, por eso es un número *par*.

2.- Números impares: Son los números con los que no se pueden formar parejas o dividir en dos partes iguales, ya que siempre sobra 1.

Entre ellos tenemos:

1, 3, 5, 7, 9

Recuerda que todo número que termine en 1, 3, 5, 7, 9 se considera un número impar.

Ejemplos:

463 \longrightarrow termina en 3, por eso es un número *impar*.

265 \longrightarrow termina en 5, por eso es un número *impar*.

689 \longrightarrow termina en 9, por eso es un número *impar*.

No importa la cantidad de cifras que tenga, solo observando el último número podrás darte cuenta si es par o impar

2. *Escribe los números pares desde forma creciente desde el 100 hasta el 300.*

✓ 100 - 102 - 104 - 300 **100-102-104-300**

3. *Escribe los números impares de forma decreciente desde el 499 hasta el 199.*

499 - 496 - 493 - 199 **499-496-493-199**

2. *Escribe* los números pares desde forma creciente desde el 100 hasta el 300.

✓ ~~100 - 102 - 104 - 300~~ ✗

3. *Escribe* los números impares de forma decreciente desde el 499 hasta el 199.

~~499 - 496 - 493 - 199~~ ✗

//

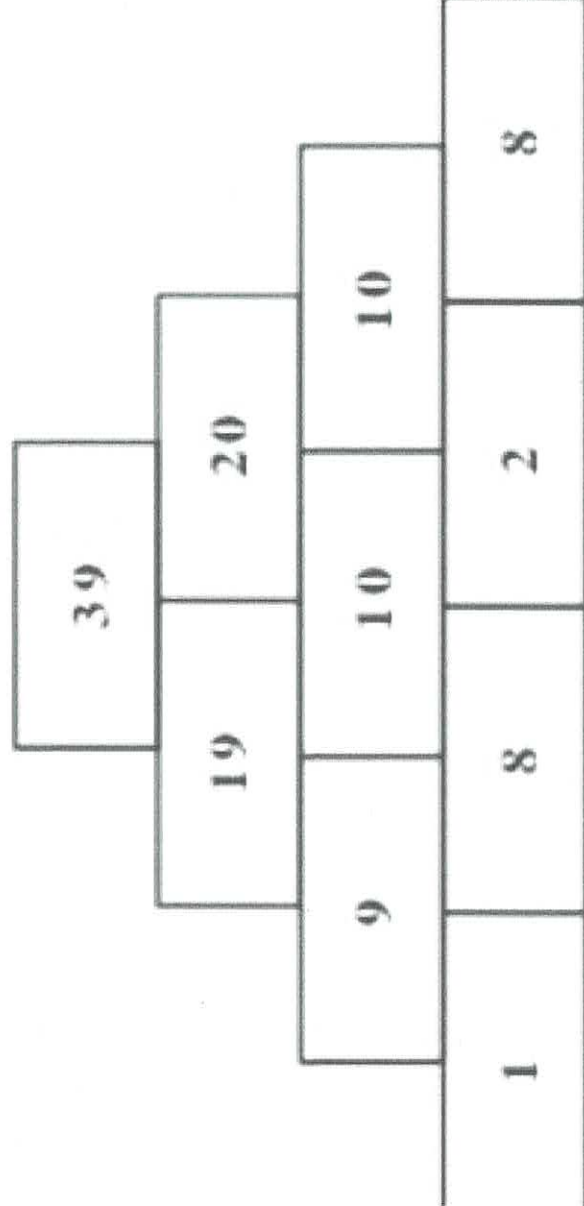
499 - 497 - 495 - 493 - 491 - 489

487 - 485 - 483 - 481

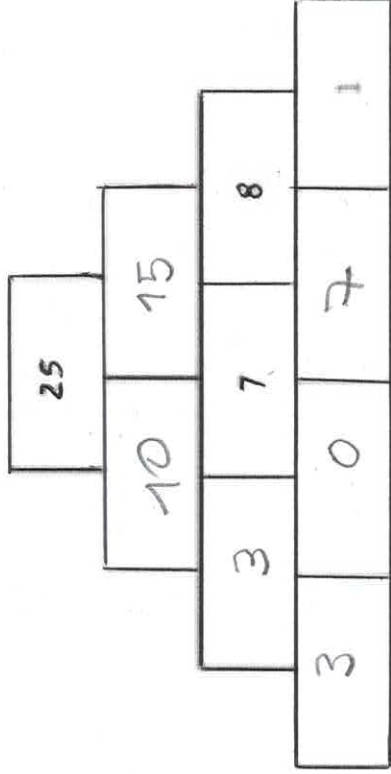
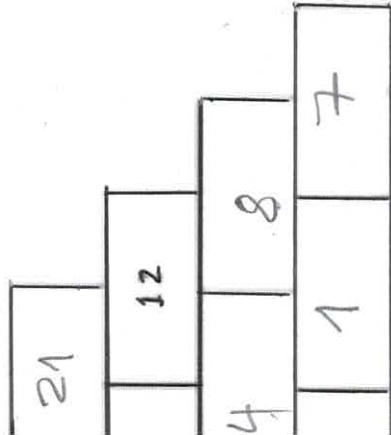
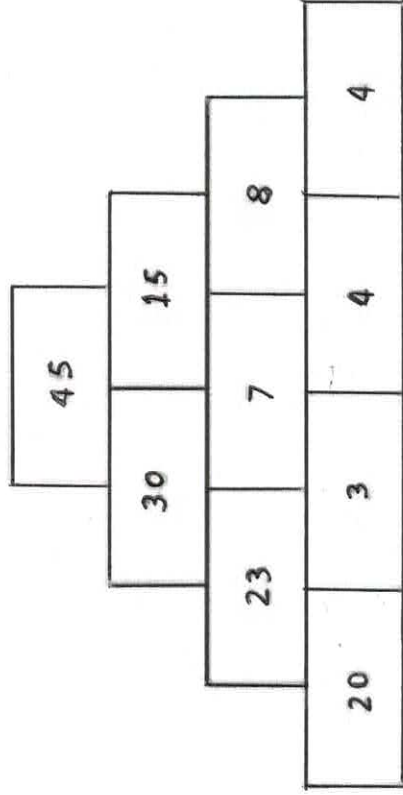
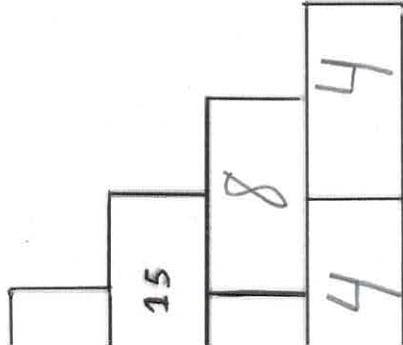
Pirâmides numéricas

PIRÁMIDES NUMÉRICAS

siguiente pirámide numérica. Ahí vemos que la suma (+) o de dos números vecinos es igual al número que está en la inmediata:

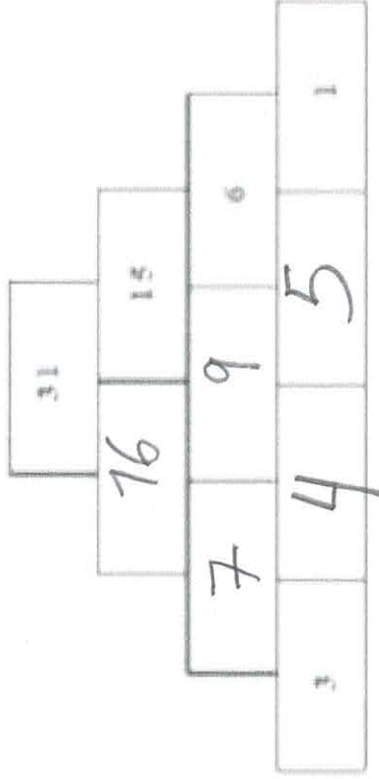
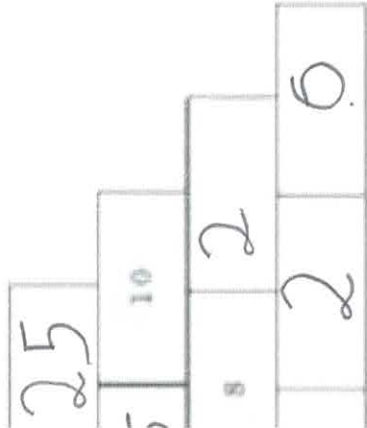


meta los números que faltan: Resolución

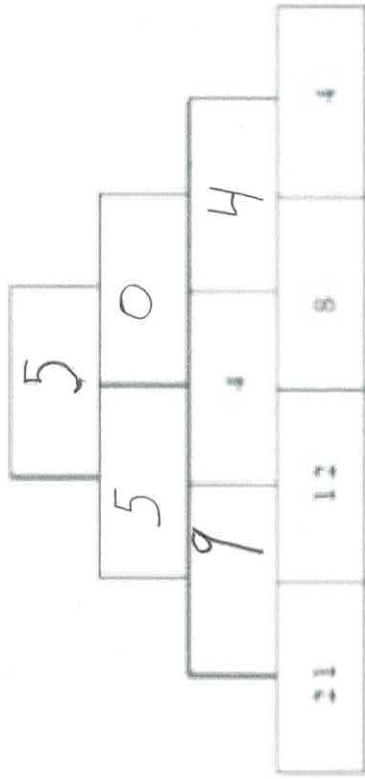
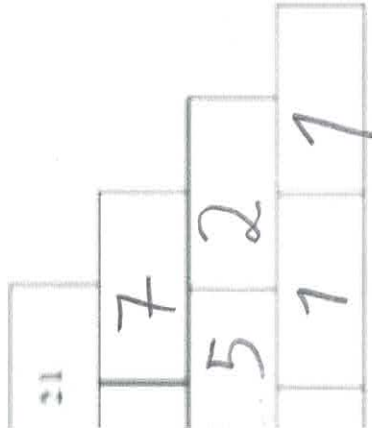


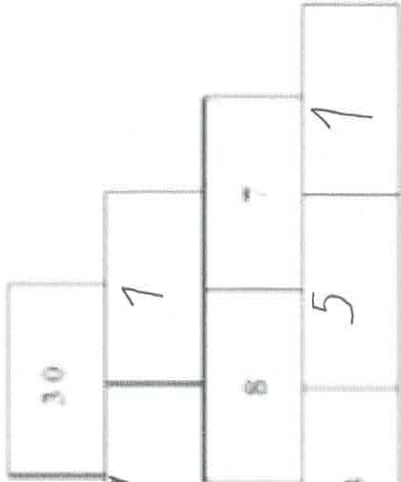
números que faltan en cada una de las siguientes pirámides

2.

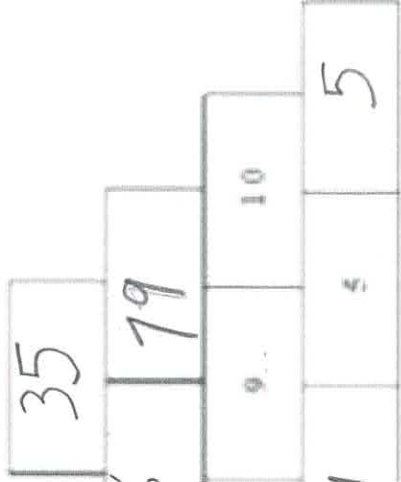
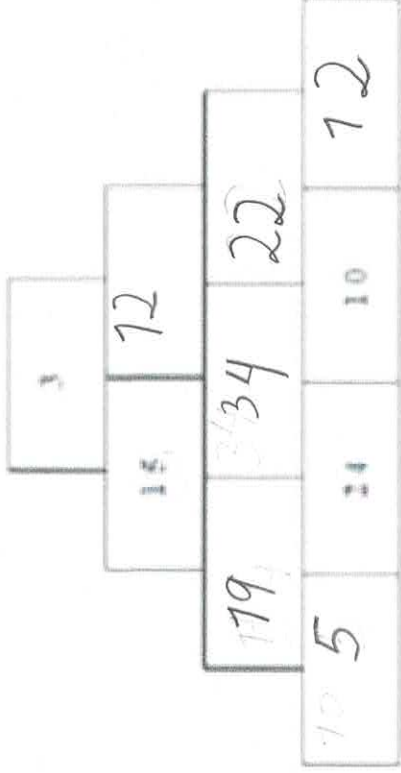


4.

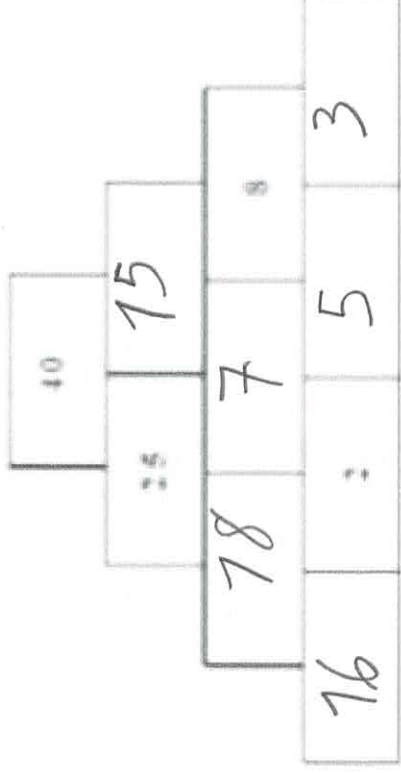




6.



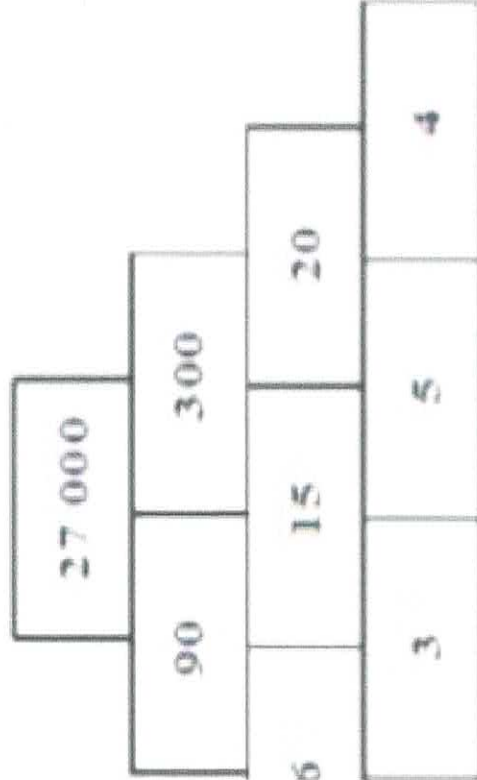
8.



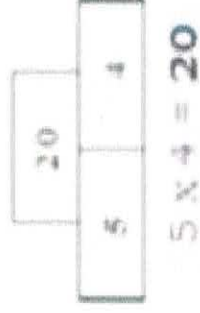
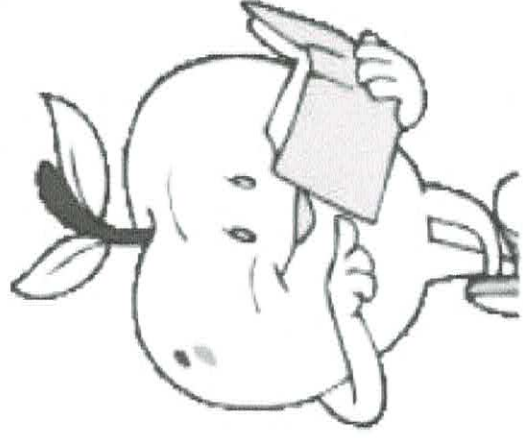
PIRAMIDES NUMÉRICAS

¿Cúyos son estas pirámides?

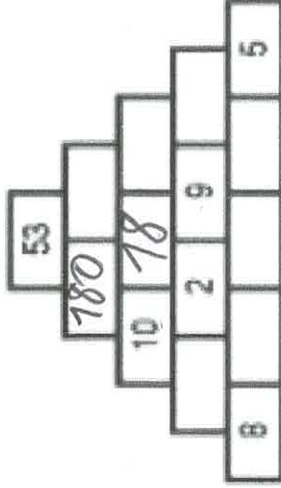
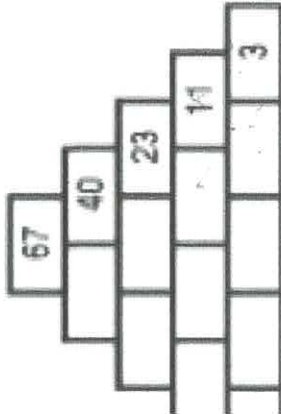
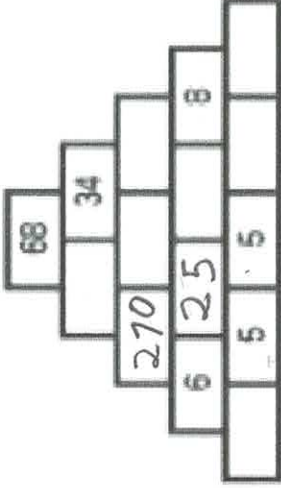
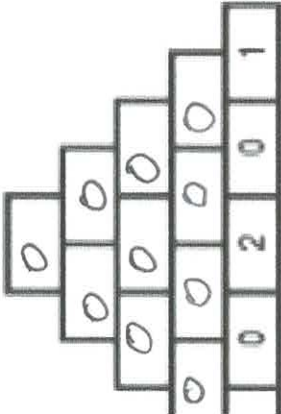
En cada casilla hay dos casillas cuyo producto equivale



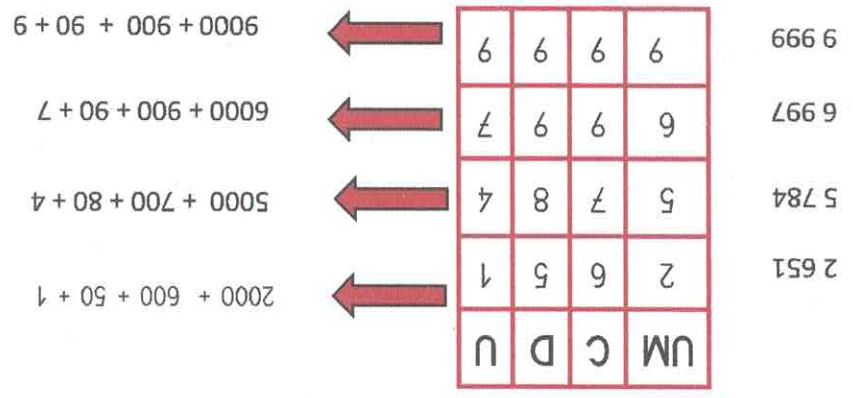
los productos:



$$\begin{array}{r} 3 \\ 250 \\ \hline 210 \end{array}$$



- Descomposición:
- 700 setecientos
 - 800 ochocientos
 - 900 novecientos
 - 1000 mil
 - 2000 dos mil
 - 3000 tres mil
 - 4000 cuatro mil
 - 5000 cinco mil
 - 6000 seis mil
 - 7000 siete mil
 - 8000 ocho mil
 - 9000 nueve mil
 - 9 999 nueve mil novecientos noventa y nueve

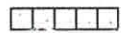




















UNIDAD VIRTUAL IV: "Fomentemos la unión familiar"

Triple de un número

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: ___/___/20

1. ¿Qué figura te indica el triple? Coloréala.

2. Escribe el triple de los numerales.

5 → 15

6 → 18

9 → 27

7 → 21

8 → 24

14 → 42

13 → 39

2 → 6

3. Completa.

e) 60 es el triple de 20

f) El triple de 2 es 6

g) Si al triple de 4, le agrego 2, tengo 14

h) El triple de 12, menos 4 es 8

4. Marca la respuesta correcta.

A. El triple de $4 + 5$ es:

~~a) 9~~

~~b) 27~~

c) 15

B. El triple de 5, más 3 es:

~~a) 18~~

b) 30

c) 27

C. El triple de 4 centenas es:

~~a) 12~~

b) 1200

c) 120

D. El triple de 8, menos 4 es:

~~a) 20~~

b) 24

c) 28

5. Completa las tablas.

UNIDAD VIRTUAL IV: "Fomentemos la unión familiar"

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Nombres y apellidos: Jheron Barboza M. Fecha: / / 20

1. Analiza y resuelve los siguientes problemas.

a. Luis se va ir de paseo y tiene la siguiente situación.



¿Cuánto dinero tiene Luis?

Luis: tiene 250 más
que Ana y Ana

$$\begin{array}{r} 250 + \\ 500 \\ \hline \end{array}$$

Datos

Operación

b. El veterinario visita 190 animales al día. Si hoy ya visitó 23. ¿Cuántos animales les queda por visitar?

El veterinario visita
190 animales al día. Si
hoy visitó 23

$$\begin{array}{r} 81 \\ 190 - \\ \underline{23} \\ 167 \end{array}$$

R respuesta : El veterinario: Le faltan 167 animales por visitar

Datos

Operación

C. Mariano compra 345 canicas, y su hermano mayor le regala 124. ¿Cuántas canicas tiene ahora Mariano?

Mariano compra 345
canicas el hermano
le regalo 124
canicas

$$\begin{array}{r} 345 + \\ 124 \\ \underline{\quad} \\ 469 \end{array}$$

R respuesta : Mariano: tiene 469 canicas

Datos

Operación

d. José tiene en su computadora 567 canciones, pero se le han borrado 342. ¿Cuántas canciones tiene ahora?

José tiene en su computadora 567 músicas y se han borrado 342 músicas

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 342 \\ \hline 225 \end{array}$$

R espuesta : José tiene 225 músicas

Datos

Operación

e. Luisa ha ahorrado 450 soles y su hermano ha reunido 300 soles más que Luisa. ¿Cuánto dinero tiene su hermano?

Luisa ha ahorrado 450 soles y su hermano ha reunido 300 soles más que Luisa

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 450 \\ \hline 750 \end{array}$$

R espuesta : El hermano de Luisa ha reunido 750 soles

Datos

Operación

f. Juan encontró una cartera con 893 soles, en el camino perdió 234 soles y al llegar a casa regaló a su hermano 100. ¿Cuánto dinero tiene ahora Juan?

Juan encontró una
cartera con 893 soles
y perdió 234 le
regaló 100 a su
hermano

$$\begin{array}{r} 893 - \\ 234 \\ \hline 659 \end{array} \quad \begin{array}{r} 659 - \\ 100 \\ \hline 559 \end{array}$$

R espuesta

Juan: tiene 559 soles

Datos

Operación

g. Si a un hospital llegan 964 pacientes y en el transcurso de un mes se curan 645. ¿Cuántos pacientes quedan en el hospital?

al hospital
llegaron 964
pacientes

$$\begin{array}{r} 964 - \\ 645 \\ \hline 319 \end{array}$$

R espuesta

En el hospital: quedan 319 pacientes

Datos

Operación

h. Luis tendrá que comprar 689 figuritas, ha comprado 367. ¿Cuántas figuritas le falta comprar?

Luis tiene que comprar
689 figuritas, compró
367

689-
367
<hr/>
322

Datos

Operación

Respuesta: ha Luis: le faltan 322 figuritas

UNIDAD VIRTUAL IV: "Fomentemos la unión familiar"

Lectura y escritura de números hasta el 9 999

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: ___/___/ 20

1. Escribe cómo se leen los siguientes números:

- 3 409 = tres mil cuatrocientos nueve
- 1 126 = mil ciento veintiseis
- 4 069 = cuatro mil sesenta y nueve
- 9 999 = noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve
- 6 345 = seis mil trescientos cuarenta y cinco
- 8 772 = ocho mil setecientos setenta y dos

2. Completa:

Número	Se descompone:	Se lee:
463	$400 + 60 + 3$	Cuatrocientos sesenta y tres

907	$900+00+7$	novecientos siete
3 010	$3000+00+10$	tres mil diez
1 101	$1000+100+00+1$	mil ciento uno
1 217	$1000+200+10+7$	mil doscientos diecisiete
3 121	$3000+100+20+1$	tres mil ciento veintiuno
1 348	$1000+300+40+8$	tres mil trescientos cuarenta y ocho
5 119	$5000+100+10+9$	cinco mil ciento diecinueve
2 064	$2000+000+60+4$	dos mil sesenta y cuatro
7 102	$7000+100+0+2$	siete mil ciento dos
1 581	$1000+500+80+1$	Mil quinientos ochenta y uno
9 602	$9000+600+00+2$	nueve mil seiscientos dos

3. **Escribe** el número que corresponde.

Ocho mil Setecientos cuarenta y cinco

Dos mil Cuatrocientos

Cinco mil Seiscientos noventa y tres

Mil doscientos noventa y nueve

Cuatro mil quinientos setenta y cuatro

Nueve mil novecientos noventa y nueve

Diez mil

8745

2400

5693

1299

4574

9999

10 000

4. **Une** los números en forma **ascendente**

5. Ordena los numerales en forma descendente:

a)

5 650	8 660	1 820	4 910	2 320	5 700	9 950	7 230
9950	8660	72334	5700	5650	4910	2320	1820

b)

1 460	2 550	3 718	4 819	5 624	6 717	7 928	8 918
8918	7928	6717	5624	4819	3718	2550	1460

c)

500	833	9 922	5 521	3 730	6 610	9 863	4 550
9922	9863	6610	5521	4550	3730	833	500

6. Completa los espacios con el número anterior y posterior:

<u>1812</u>	1 813	<u>18174</u>	<u>2565</u>	2 566	<u>2567</u>	<u>3586</u>	3 587	<u>3588</u>
<u>2528</u>	2 529	<u>2530</u>	<u>8889</u>	8 890	<u>8891</u>	<u>6748</u>	6 749	<u>6750</u>
<u>7643</u>	7 644	<u>7645</u>	<u>47464</u>	747	<u>4748</u>	<u>1950</u>	1 951	<u>1952</u>

7. Completa colocando si es mayor, menor o igual.

1 718	<	1 781	2 602	<	4 701
2 848	<	3 789	5 701	=	5 701
	<	1 827	1 818	<	2 057

UNIDAD VIRTUAL IV: "Fomentemos la unión familiar"

Adiciones y sustracciones

Nombres y apellidos: Sharon Barboza Muro Fecha: ___/___/20

1. Resuelve las adiciones.

<p>a) $\begin{array}{r} 1 \\ 689 + \\ 205 \\ \hline 894 \\ \hline \end{array}$ G</p>	<p>d) $\begin{array}{r} 1 \\ 429 + \\ 409 \\ \hline 838 \\ \hline \end{array}$ A</p>	<p>g) $\begin{array}{r} 1 \\ 418 + \\ 104 \\ \hline 522 \\ \hline \end{array}$ C</p>	<p>j) $\begin{array}{r} 1 \\ 902 + \\ 902 \\ \hline 911 \\ \hline \end{array}$ N</p>
<p>b) $\begin{array}{r} 1 \\ 260 + \\ 440 \\ \hline 700 \\ \hline \end{array}$ A</p>	<p>e) $\begin{array}{r} 1 \\ 180 + \\ 577 \\ \hline 757 \\ \hline \end{array}$ U</p>	<p>h) $\begin{array}{r} 1 \\ 195 + \\ 503 \\ \hline 698 \\ \hline \end{array}$ E</p>	<p>k) $\begin{array}{r} 1 \\ 230 + \\ 570 \\ \hline 800 \\ \hline \end{array}$ L</p>
<p>c) $\begin{array}{r} 1 \\ 318 + \\ 312 \\ \hline 630 \\ \hline \end{array}$ L</p>	<p>f) $\begin{array}{r} 1 \\ 580 + \\ 135 \\ \hline 715 \\ \hline \end{array}$ R</p>	<p>i) $\begin{array}{r} 1 \\ 418 + \\ 56 \\ \hline 474 \\ \hline \end{array}$ I</p>	<p>l) $\begin{array}{r} 1 \\ 650 + \\ 250 \\ \hline 900 \\ \hline \end{array}$ A</p>

2. Adivina, adivinador, ¿qué animalito soy?

Cien o cientos de lamparitas con luz verde y cuando es de noche



3. Realiza las siguientes operaciones.

C	D	U
13	14	6
3	7	5
<hr/>		
7	2	1

C	D	U
14	18	7
2	9	5
<hr/>		
7	8	2

C	D	U
15	17	9
2	4	6
<hr/>		
8	2	5

C	D	U
15	11	8
	9	3
<hr/>		
6	1	1

C	D	U
12	6	6
3	5	0
<hr/>		
6	1	6

C	D	U
14	18	7
4	8	7
<hr/>		
9	7	4

C	D	U
11	13	5
5	7	8
<hr/>		
7	1	3

C	D	U
12	16	4
2	7	9
<hr/>		
5	4	3

C	D	U
9	4	3
5	8	7
<hr/>		
3	5	6

C	D	U
7	2	5
4	9	6
<hr/>		
2	2	9

C	D	U
8	3	4
4	7	5
<hr/>		
3	5	9

C	D	U
6	2	8
3	5	9
<hr/>		
2	6	9

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

4. Realiza las siguientes operaciones.

C	D	U
12	15	8
1	9	8
<hr/>		
4	5	6

+

C	D	U
23	17	9
5	3	9
<hr/>		
10	0	8

+

C	D	U
16	10	5
	9	5
<hr/>		
7	9	0

+

C	D	U
14	13	6
4	8	6
<hr/>		
9	2	2

+

C	D	U
15	14	3
3	5	9
<hr/>		
9	0	2

+

C	D	U
16	17	4
2	2	9
<hr/>		
9	0	3

+

C	D	U
15	13	7
2	7	5
<hr/>		
8	1	2

+

C	D	U
12	16	8
4	4	6
<hr/>		
7	1	4

+

C	D	U
8	4	6
7	10	7
5	5	8
<hr/>		
2	5	8

-

C	D	U
7	8	13
6	15	
5	9	5
<hr/>		
1	6	8

-

C	D	U
8	4	15
5	13	
3	7	9
<hr/>		
2	6	6

-

C	D	U
8	7	10
5	16	
3	9	2
<hr/>		
2	7	8

-

5. Te toca crear:

Crea cuatro operaciones de sustracción.

C	D	U
---	---	---

C	D	U
---	---	---

C	D	U
---	---	---

C	D	U
---	---	---

6. Realiza las siguientes operaciones.

C	D	U
14 1	4	
1	6	5
2	3	0
8	0	9

+

C	D	U
11 12	7	
3	7	1
1	4	2
6	4	0

+

C	D	U
12 15	7	
1	2	6
3	5	1
7	3	4

+

C	D	U
12 17	3	
3	1	5
1	5	2
7	4	0

+

C	D	U
76 14	8	
5	9	3
1	5	5

-

C	D	U
5	4 1	
2	3	8
3	1	7

-

C	D	U
8 11	5	
3	9	5
5	2	0

-

C	D	U
76 16	9	
4	8	0
2	8	9

-

C	D	U
12	22 7	
4	7	7
1	4	7
8	5	1

+

C	D	U
14	18 8	
1	0	0
1	4	4
7	3	2

+

C	D	U
12	13 1	
1	6	9
2	8	7
6	8	7

+

C	D	U
22 14	6	
1	7	8
3	9	5
8	1	9

+

7. Te toca crear:

Crea ocho operaciones de adición.

C	D	U
2	5	0
1	0	0
3	5	0

+

C	D	U
3	0	0
0	7	1
3	7	1

+

C	D	U
3	1	0
1	2	1
4	3	1

+

C	D	U
6	8	0
1	2	1
7	0	1

+

8. Realiza las siguientes operaciones con centenas.

C	D	U
11 12	8	
2	5	1
1	3	5
5	1	4

+

C	D	U
12 12	1	
1	7	5
1	4	8
5	4	4

+

C	D	U
13 8	2	
2	2	2
1	3	5
7	3	9

+

C	D	U
12 11	4	
1	8	3
3	4	4
7	4	1

+

C	D	U
7 13	8	
2	8	2
4	5	6

-

C	D	U
4	8 12	
4	1	8
	6	4

-

C	D	U
8 15	8	
4	8	8
4	7	0

-

C	D	U
5 13	0	
2	7	0
2	6	

-

Tea

C	D	U
11	17	7
2	8	0
3	2	5
7	8	2

+

C	D	U
12	14	4
4	2	2
1	6	6
8	3	2

+

C	D	U
11	18	8
2	3	1
1	3	5
5	5	4

+

C	D	U
12	13	6
2	5	2
3	2	4
8	1	2

+

C	D	U
2 17	5	
1	8	2
	9	3

-

C	D	U
8	8 16	
2	7	8
6	1	8

-

C	D	U
5	6 11	
2	4	4
3	1	7

-

C	D	U
6 18	8	
3	9	2
2	9	6

-

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

9. Realiza las siguientes operaciones.

C	D	U
12	17	1
2	0	7
	4	7
<hr/>		
5	2	5

+

C	D	U
13	10	0
1	9	9
	9	9
<hr/>		
5	9	8

+

C	D	U
	2	3
2	2	3
	4	3
<hr/>		
2	8	9

+

C	D	U
16	23	7
	1	4
	9	9
<hr/>		
7	5	0

+

C	D	U
6	6 5	12
3	4	9
<hr/>		
3	1	3

-

C	D	U
2	7 6	14
	6	7
<hr/>		
2	0	7

-

C	D	U
4 3	10	7
1	6	3
<hr/>		
1	4	4

-

C	D	U
3 2	7 6	17
	8	9
<hr/>		
2	6	8

-

R

C	D	U
14	14	4
	8	8
	2	6
<hr/>		
5	5	8

+

C	D	U
		5
	17	5
12	5	7
<hr/>		
3	3	7

+

C	D	U
	13	6
	6	3
14	0	6
<hr/>		
5	0	5

+

C	D	U
		7
	24	7
14	7	7
<hr/>		
5	3	0

+

C	D	U
2 1	12 1	10
	9	7
<hr/>		
1	2	3

-

C	D	U
3 2	10	4
	5	2
<hr/>		
2	5	2

-

C	D	U
7	7 6	10
2	4	4
<hr/>		
5	2	6

-

C	D	U
8 7	9 8	10
	9	4
<hr/>		
7	9	6

-

10. Resuelve las siguientes operaciones de adición y sustracción.

C	D	U
8 ¹⁰	9	10
4	3	9
<hr/>		
4	6	1

-

C	D	U
8 ¹⁰	9	10
2	6	9
<hr/>		
5	3	1

-

C	D	U
5 ¹⁰	9	10
4	4	5
<hr/>		
	5	5

-

C	D	U
7 ¹⁰	9	10
4	2	6
<hr/>		
2	7	4

-

C	D	U
7	11	7
2	4	8
<hr/>		
9	6	5

+

C	D	U
4	13	9
1	3	8
<hr/>		
5	7	7

+

C	D	U
11	16	8
3	8	9
<hr/>		
5	5	7

+

C	D	U
15	18	7
3	9	8
<hr/>		
9	8	5

+

C	D	U
8 ¹⁰	13	15
	7	8
<hr/>		
7	6	7

-

C	D	U
9	12	7
	5	9
<hr/>		

+

C	D	U
5 ¹⁰	13	16
	5	8
<hr/>		

-

C	D	U
17	15	5
	7	9
<hr/>		

+

UNIDAD VIRTUAL IV: "Fomentemos la unión familiar"

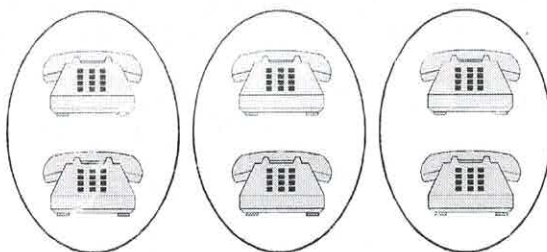
Multiplicación por 3

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: ___/___/20

1. Cuenta los objetos de cada grupo y completa.

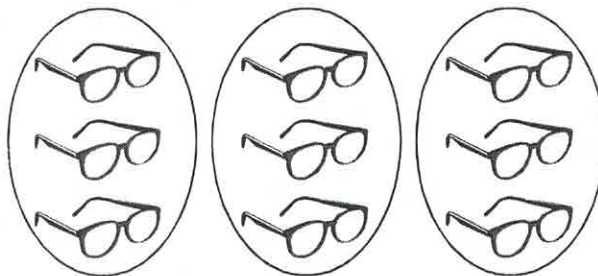
2 veces 3 es 6

$$\underline{2} \times \underline{3} = \underline{6}$$



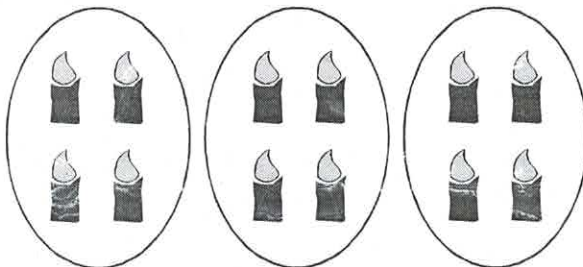
3 veces 3 es 9

$$\underline{3} \times \underline{3} = \underline{9}$$



4 veces 3 es 12

$$\underline{4} \times \underline{3} = \underline{12}$$



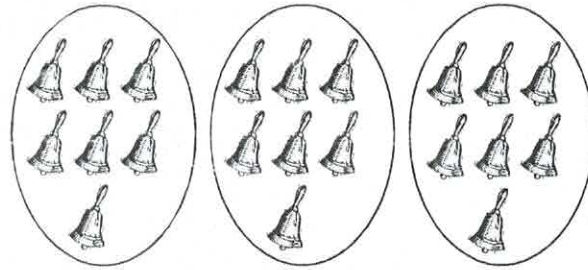
5 veces 3 es 15

$$\underline{5} \times \underline{3} = \underline{15}$$



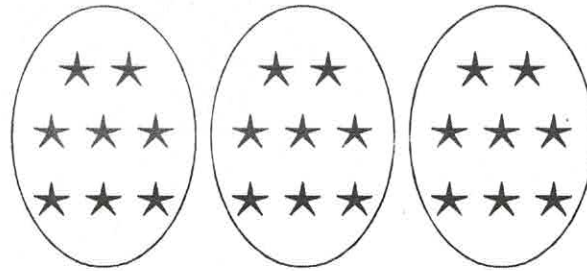
$$\underline{7} \text{ veces } \underline{3} \text{ es } \underline{21}$$

$$\underline{7} \times \underline{3} = \underline{21}$$



$$\underline{8} \text{ veces } \underline{3} \text{ es } \underline{24}$$

$$\underline{8} \times \underline{3} = \underline{24}$$



2. Resuelve las siguientes multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \times \\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ 2 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$$




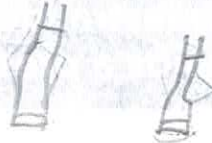


$$\begin{array}{r} 3 \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

UNIDAD VIRTUAL IV: "Fomentemos la unión familiar"

DOBLE DE UN NÚMERO

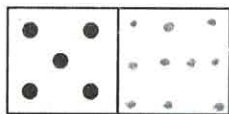
Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: ___/___/20

1. **Completa** dibujando el doble.

	El doble: 
	El doble: 
	El doble: 

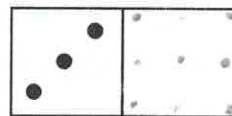
2. **Escribe** el doble de los siguientes números.

a. Completa.



$5 + 5 = 10$

El doble de 5 es 10



$3 + 3 = 6$

El doble de 3 es 6

3. **Escribe** el doble de los siguientes números.

El doble de 9 es 18

El doble de 3 es 6

El doble de 5 es 10

El doble de 2 es 4

El doble de 7 es 14

El doble de 12 es 24

El doble de 8 es 16

El doble de 1 es 2

El doble de 6 es 12

El doble de 4 es 8

4. **Halla** el doble de los siguientes números.

El doble de 12 es 24

porque $2 \times 12 = 24$

El doble de 9 es 18

porque $2 \times \underline{13} = \underline{26}$

El doble de 16 es 32

porque $2 \times \underline{14} = \underline{28}$

El doble de 25 es 50

porque $2 \times \underline{15} = \underline{30}$

El doble de 32 es 64

porque $2 \times \underline{16} = \underline{32}$

El doble de 45 es 90

porque $2 \times \underline{17} = \underline{34}$

El doble de 8 es 16

porque $2 \times \underline{18} = \underline{36}$

El doble de 60 es 120

porque $2 \times \underline{19} = \underline{38}$

UNIDAD VIRTUAL IV: "Fomentemos la unión familiar"

Multiplicación por 2

Nombres y apellidos: Jheron Barboza M. Fecha: ___/___/ 20

1. Observa y completa.

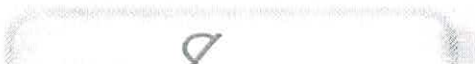
5 veces 2 es 10
 $5 \times 2 = 10$

6 veces 2 es 12
 $6 \times 2 = 12$

7 veces 2 es 14
 $7 \times 2 = 14$

8 veces 2 es 16
 $8 \times 2 = 16$

2. Resuelve las siguientes multiplicaciones.



3. Resuelve los siguientes ejercicios de multiplicación según indica la flecha.

\times ↘	0	1	2
5	0	5	10
8	0	8	16
9	0	9	18
6	0	6	12

\times ↘	2	0	1
10	20	0	10
2	4	0	2
4	8	0	4
3	6	0	3

\times ↘	1	0	2
5	5	0	10
7	7	0	14
0	0	0	0
1	1	0	2

\times ↘	1	2	0
2	2	4	0
0	0	0	0
9	9	18	0
11	11	22	0

4. Resuelve las siguientes multiplicaciones verticales.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline 6 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline 18 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 14 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array} \times$$

UNIDAD VIRTUAL III: "Valoremos el amor de María"

PATRONES DE REPETICIÓN

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: ___/06/20

I. Dibuja la cuarta figura, seleccionando una de las alternativas.

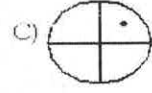
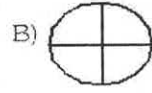
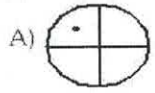
1.							
				• A	• B	• C	
2.							
3.							
				• A	• B	• C	
4.							
				• A	• B	• C	

II. Seguimos practicando, seleccionando la cuarta figura.

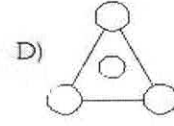
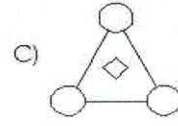
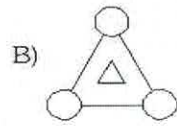
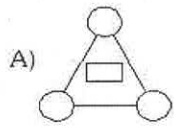
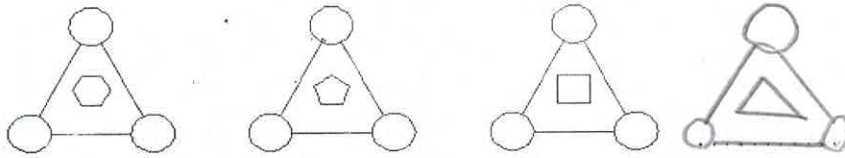
1.							
				• A	• B	• C	
2.							
				• A	• B	• C	

III. Ahora resuelve estos ejercicios, concéntrate.

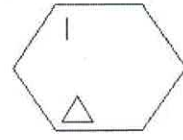
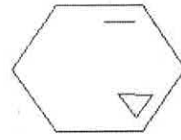
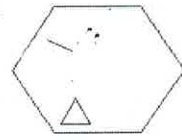
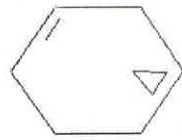
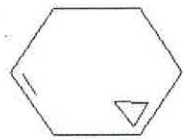
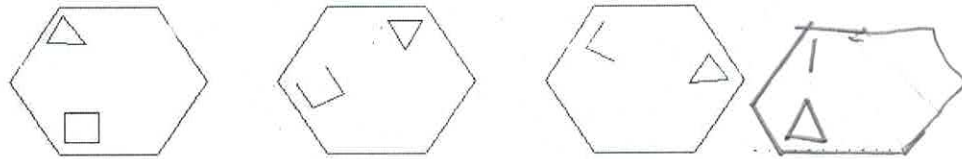
1)



2)

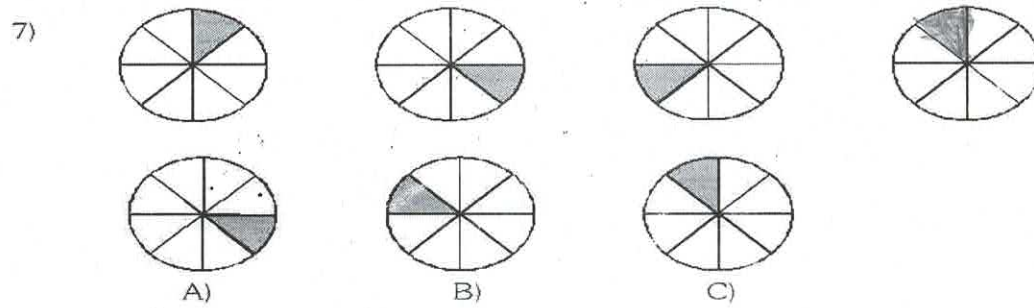
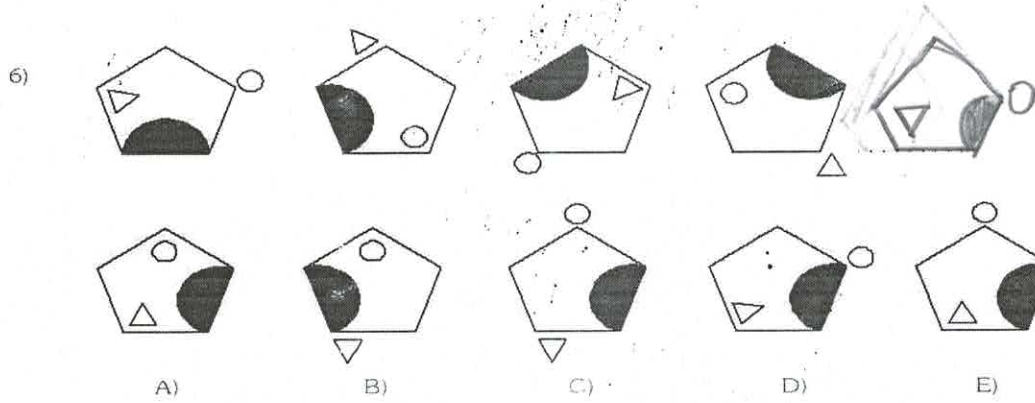


3)

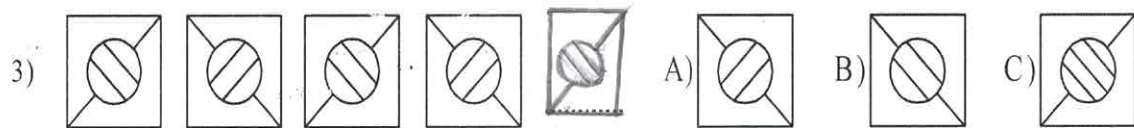
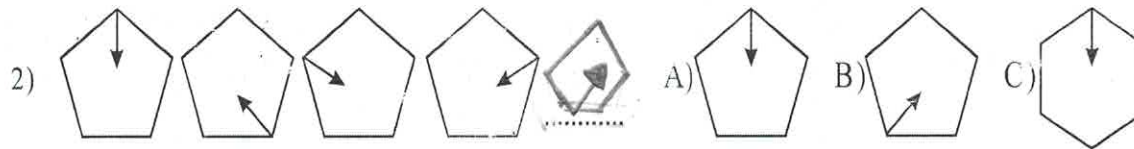
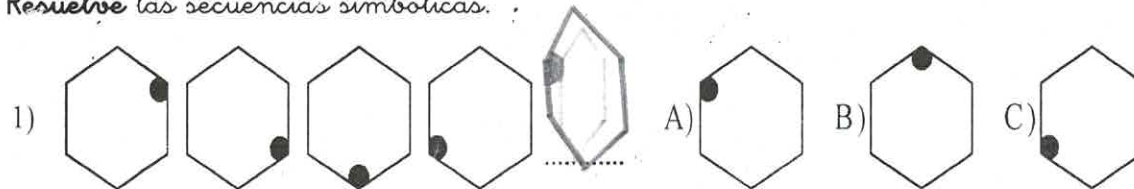


4)





IV. *Resuelve las secuencias simbólicas.*

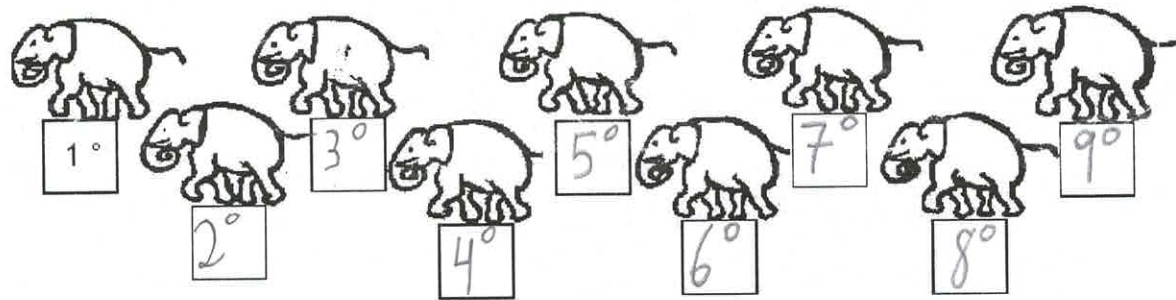


UNIDAD VIRTUAL IV: "Fomentemos la unión familiar"

NÚMEROS ORDINALES

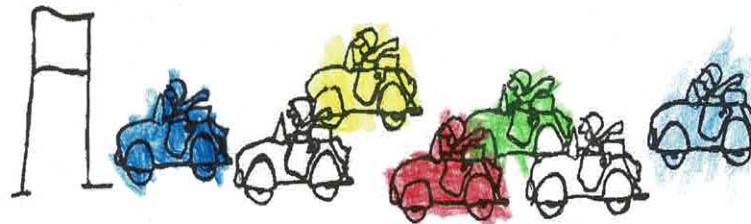
Nombres y apellidos: Jheron Barboza M. Fecha: 03/08/20

1. Escribe debajo de los elefantes el número ordinal correspondiente:

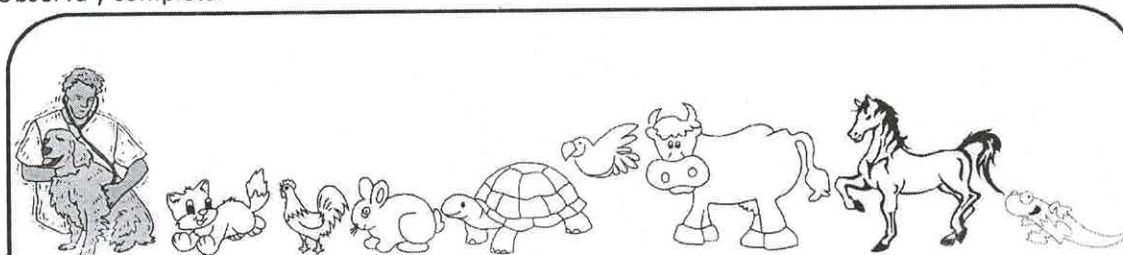


2. Colorea los carros como se indica:

Tercero	: amarillo
Cuarto	: rojo
Primero :	: azul
Quinto	: verde
Sétimo	: celeste



3. Observa y completa.



d. La 3º en entrar será la gallina

e. La 7º en entrar será la vaca.

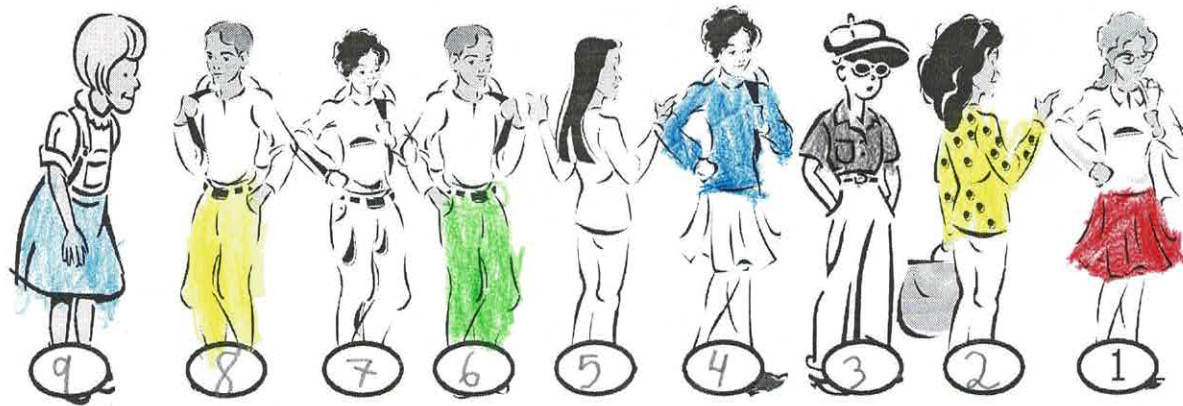
f. El conejo entrará 4º al veterinario.

g. La iguana entrará al veterinario. 9º

h. El 8º en entrar será la llisqua

i. La 5º en entrar será la tortugua

4. Completa los círculos con el número ordinal correspondiente al lugar de cada niño, luego colorea su ropa según la indicación.



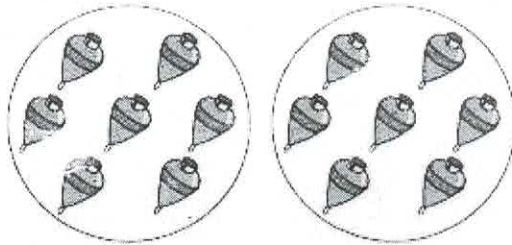
- El 1º niño (a) tiene falda roja.
- El 6º niño (a) usa pantalón verde.
- El 2º niño (a) tiene polo amarillo.
- El 3º niño (a) tiene camisa negra.
- El 4º niño (a) tiene polo azul.
- El 8º niño (a) usa pantalón amarillo.

UNIDAD VIRTUAL IV: "Fomentemos la unión familiar"

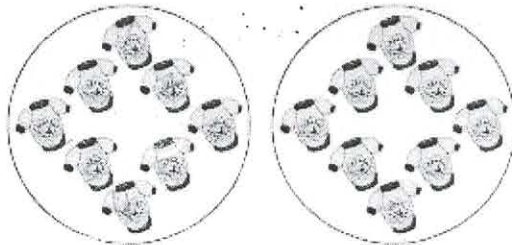
Multiplicación por 2

Nombres y apellidos: _____ Fecha: ___/___/20

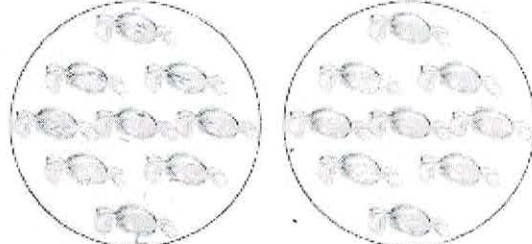
1. Cuenta los objetos de cada grupo y completa.



$$\begin{array}{r} 7 \text{ veces } 7 \text{ es } 14 \\ \hline 7 \times 7 = 49 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \text{ veces } 8 \text{ es } 16 \\ \hline 8 \times 8 = 64 \end{array}$$

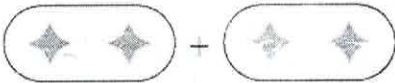



$$\begin{array}{r} 9 \text{ veces } 9 \text{ es } 18 \\ \hline 9 \times 9 = 81 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \text{ veces } 10 \text{ es } 20 \\ \hline 10 \times 10 = 100 \end{array}$$

2. Resuelve y representa la multiplicación. Observa el ejemplo.

$2 + 2 =$ 

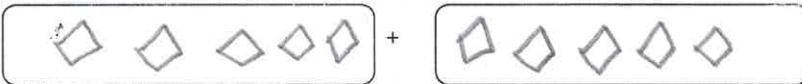
$2 \times 2 =$ 

$3 + 3 =$ 

$2 \times 3 =$

$4 + 4 =$ 

$2 \times 4 =$

$5 + 5 =$ 

$2 \times 5 =$

$6 + 6 =$ 

$2 \times 6 =$

$7 + 7 =$ 

$2 \times 7 =$

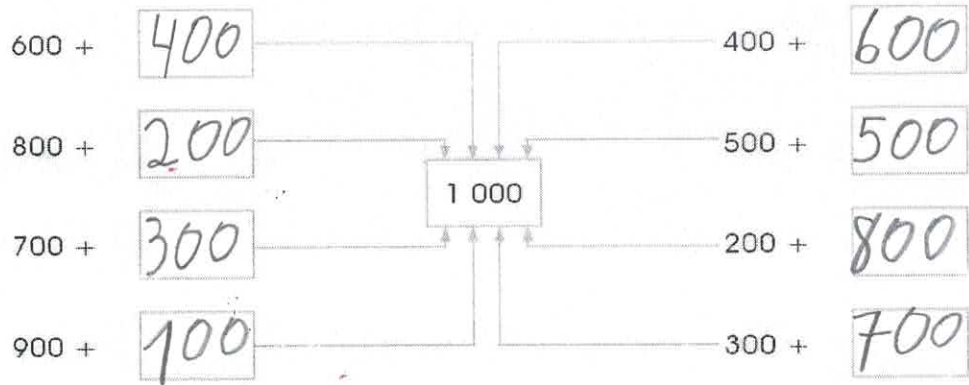
$8 + 8 =$ 

UNIDAD VIRTUAL IV: "Fomentemos la unión familiar"

NÚMEROS HASTA EL 9 999

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: ___/___/20

1. Escribe el número que falta para llegar a MIL.



2. Descompón los números respetando el orden que ocupan en el tablero posicional.

UM	C	D	U	Descomponiendo
1	2	3	5	$1UM + 2C + 3D + 5U = 1\ 235$
6	4	3	8	$6UM + 4C + 3D + 8U = 6\ 438$
9	8	7	7	$9UM + 8C + 7D + 7U = 9\ 877$
6	3	2	5	$6UM + 3C + 2D + 5U = 6\ 325$

3. Lee y escribe literalmente los siguientes números.

- 2 122 } Dos mil ciento veintidos
- 3 400 } Tres mil cuatrocientos
- 8 704 } Ocho mil setecientos cuatro
- 6 515 } Seis mil quinientos quince
- 9 781 } Nueve mil setecientos ochenta y uno
- 6 247 } Seis mil doscientos cuarenta y siete
- 3 892 } Tres mil ochocientos noventa y dos
- 5 472 } Cinco mil cuatrocientos setenta y dos
- 1 235 } Mil doscientos treinta y cinco
- 4 150 } Cuatro mil ciento cincuenta

4. Escribe el número anterior y posterior.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
999	1 000	1001
1999	2 000	2001
2999	3 000	3001
3999	4 000	4001

5. Sigue la secuencia numérica

a) 2 439, 2 443, 2 447, 2 451, 2 455

b) 5 821, 5 831, 5 841, 5 851, 5 861

c) 6 546, 6 540, 6 534, 6 528, 6 522

d) 7 840, 7 740, 7 640, 6 540, 6 440

6. Luego de resolver las operaciones de adición y sustracción, encontrarás el nombre de un animal.

UM	C	D	U	
3	1	70	10	-
	1	8	3	
3	0	1	7	T

UM	C	D	U	
20	70	70	10	-
	5	8	7	
	4	1	3	C

UM	C	D	U	
15	13	5	0	+
	9	9	9	
6	3	4	9	R

UM	C	D	U	
11	17	13	8	+
1	3	7	2	
3	1	1	0	A

UNIDAD VIRTUAL III: "Valoremos el amor de María"

PATRONES DE REPETICIÓN

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: ___/06/20

1. Asocia siguiendo el ejemplo.

ABC ———— ●
AAB ●
AB ●
ABB ●
AABB ●

2. Continúa siguiendo el patrón dado.

3. Pinta y completa según el ejemplo.

Ejemplo

Patrón AB

a)

Patrón AAB

b)

Patrón ABC

c)

Patrón BAA

Actividad 3

4. Encuentra los siguientes patrones.

Ejemplo

¿Cuál es el patrón? ABC

a)

¿Cuál es el patrón? AB

b)

¿Cuál es el patrón? A D D

c)

¿Cuál es el patrón? A A D

UNIDAD VIRTUAL IV: "Fomentemos la unión familiar"

Multiplicación por 4

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: ___/___/20

1. Completa los espacios en blanco.

ADICIÓN

$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{16} \dots \rightarrow$

$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{20} \dots \rightarrow$

$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{24} \dots \rightarrow$

$7 + 7 + 7 + 7 = \underline{28} \dots \rightarrow$

$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{32} \dots \rightarrow$

$9 + 9 + 9 + 9 = \underline{36} \dots \rightarrow$

$10 + 10 + 10 + 10 = \underline{40} \dots \rightarrow$

$11 + 11 + 11 + 11 = \underline{44} \dots \rightarrow$

$12 + 12 + 12 + 12 = \underline{48} \dots \rightarrow$

MULTIPLICACIÓN

$4 \times 4 = \underline{16} \dots$

$4 \times 5 = \underline{20} \dots$

$4 \times 6 = \underline{24} \dots$

$4 \times 7 = \underline{28} \dots$

$4 \times 8 = \underline{32} \dots$

$4 \times 9 = \underline{36} \dots$

$4 \times 10 = \underline{40} \dots$

$4 \times 11 = \underline{44} \dots$

$4 \times 12 = \underline{48} \dots$

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \times \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ 7 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times \\ 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times \\ 3 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

3. Resuelve y completa los siguientes cuadros.

X	0	1	2
5	0	5	10
8	0	8	16
9	0	9	18
6	0	6	12

X	2	3	4
10	20	30	40
2	4	6	8
4	8	12	16
3	6	9	12

X	4	3	2
5	20	15	10
7	28	21	14
0	0	0	0
1	4	3	2

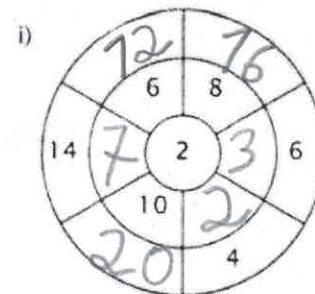
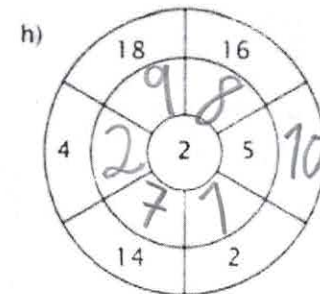
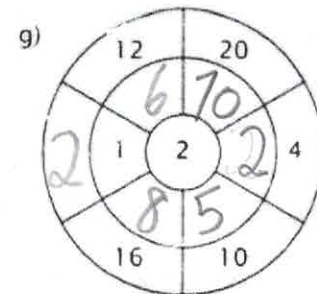
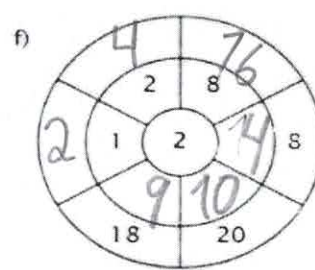
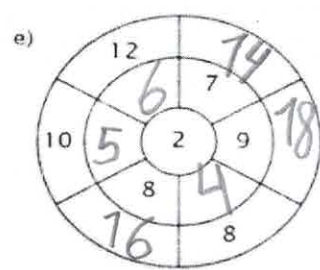
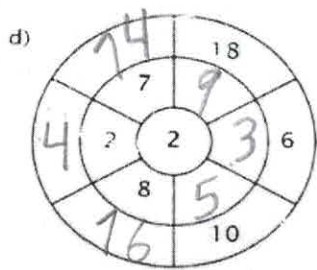
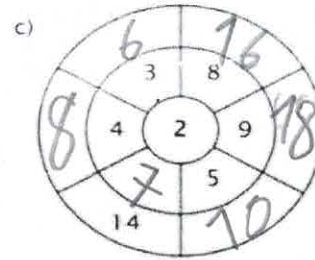
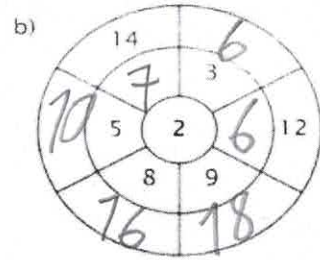
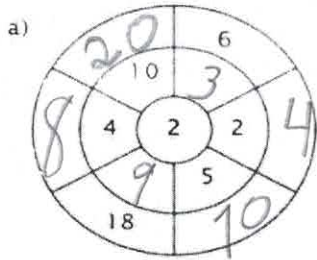
X	2	4	3
2	4	8	6
0	0	0	0
9	18	36	27
11	22	44	33

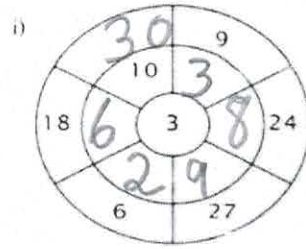
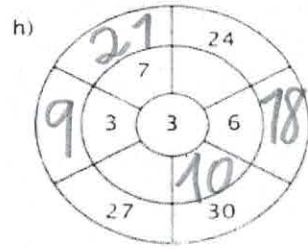
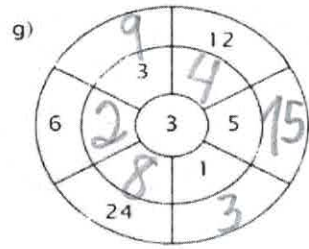
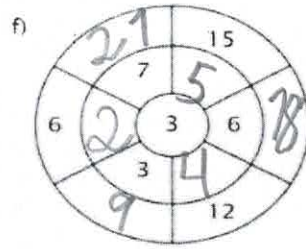
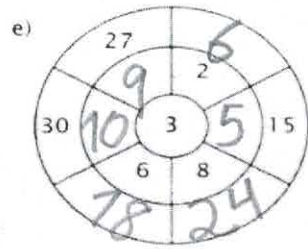
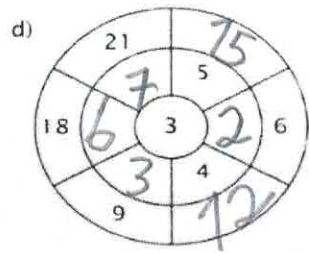
UNIDAD VIRTUAL V: "Respetemos nuestras riquezas"

APRENDIENDO A MULTIPLICAR

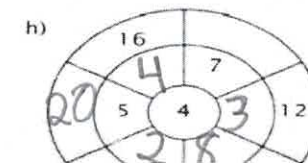
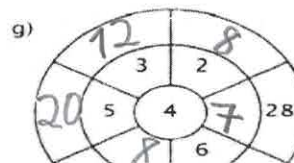
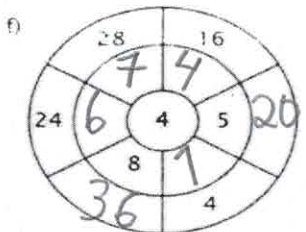
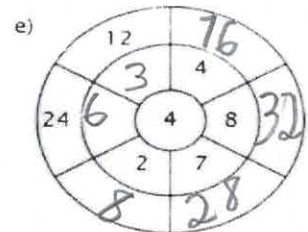
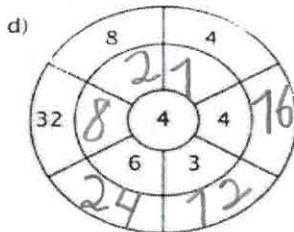
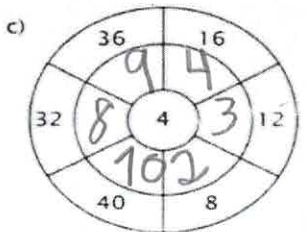
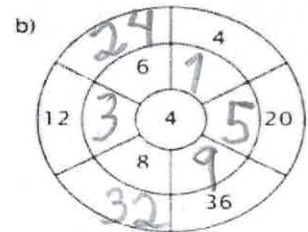
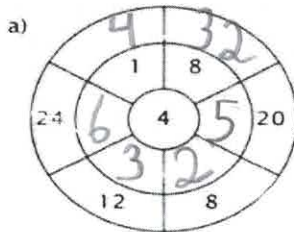
Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: / / 20

1. **Completa** el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo multiplicando por 2.





3. *Completa* el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo multiplicando por 4.



$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{d. } 447 \times 2 \\ \hline 894 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \text{e. } 456 \times 3 \\ \hline 1368 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \text{f. } 371 \times 4 \\ \hline 1484 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \text{g. } 499 \times 2 \\ \hline 998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \text{h. } 481 \times 3 \\ \hline 1443 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{i. } 441 \times 4 \\ \hline 1764 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{j. } 909 \times 2 \\ \hline 1818 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \text{k. } 471 \times 3 \\ \hline 1413 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{l. } 901 \times 4 \\ \hline 3604 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{m. } 781 \times 2 \\ \hline 1562 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{n. } 800 \times 3 \\ \hline 2400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{ñ. } 601 \times 4 \\ \hline 2404 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{m. } 751 \times 2 \\ \hline 1502 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \text{n. } 875 \times 3 \\ \hline 2625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \text{ñ. } 981 \times 4 \\ \hline 3924 \end{array}$$

UNIDAD VIRTUAL V: "Respetemos nuestras riquezas"

ADICIONES Y SUSTRACCIONES

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: / / 20

1. Resuelve las siguientes adiciones.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7 \ 4 \ 4 \ 9 \\ + 7 \ 8 \ 3 \ 6 \\ \hline 15 \ 2 \ 8 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 7 \ 1 \ 9 \ 7 \\ + 7 \ 5 \ 6 \ 3 \\ \hline 14 \ 7 \ 6 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6 \ 9 \ 5 \ 6 \\ + 1 \ 8 \ 3 \ 8 \\ \hline 8 \ 7 \ 9 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \ 8 \ 3 \ 3 \\ + 8 \ 6 \ 5 \ 8 \\ \hline 10 \ 4 \ 9 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \\ 7 \ 5 \ 4 \ 9 \\ + 9 \ 5 \ 5 \ 8 \\ \hline 15 \ 1 \ 0 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \ 1 \ 9 \ 5 \\ + 9 \ 2 \ 9 \ 1 \\ \hline 18 \ 4 \ 8 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \\ 3 \ 7 \ 8 \ 5 \\ + 9 \ 4 \ 5 \ 5 \\ \hline 13 \ 2 \ 4 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 7 \ 6 \ 3 \ 1 \\ + 3 \ 4 \ 8 \ 6 \\ \hline 11 \ 1 \ 1 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \ 3 \ 8 \ 1 \\ + 2 \ 3 \ 2 \ 1 \\ \hline 8 \ 7 \ 0 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 9 \ 1 \ 8 \ 7 \\ + 6 \ 4 \ 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 5 \ 4 \ 6 \ 4 \\ + 3 \ 6 \ 8 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \ 9 \ 1 \ 1 \\ + 1 \ 8 \ 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 4889 \\ + 3174 \\ \hline 8063 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9733 \\ + 1764 \\ \hline 11499 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7431 \\ + 1948 \\ \hline 9379 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 8843 \\ + 5272 \\ \hline 14115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 7748 \\ + 8585 \\ \hline 17333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3639 \\ + 1139 \\ \hline 4778 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5286 \\ + 6378 \\ \hline 11664 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 1743 \\ + 2865 \\ \hline 4608 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 7989 \\ + 5291 \\ \hline 13280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 5215 \\ 7183 \\ + 5847 \\ \hline 18245 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3563 \\ 1552 \\ + 8613 \\ \hline 13718 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2645 \\ 9882 \\ + 3312 \\ \hline 15839 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1\ 5\ 1\ 1 \\ 4\ 5\ 2\ 5 \\ + 2\ 6\ 1\ 2 \\ \hline 8\ 6\ 4\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1 \\ 6\ 7\ 4\ 6 \\ 3\ 8\ 7\ 3 \\ + 6\ 7\ 5\ 6 \\ \hline 1\ 7\ 3\ 7\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 2 \\ 2\ 2\ 7\ 8 \\ 8\ 5\ 1\ 7 \\ + 4\ 7\ 9\ 8 \\ \hline 1\ 5\ 5\ 9\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 8\ 5\ 5\ 4 \\ 7\ 8\ 4\ 3 \\ + 1\ 4\ 6\ 1 \\ \hline 1\ 7\ 8\ 5\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 9\ 2\ 4\ 3 \\ 3\ 6\ 9\ 2 \\ + 1\ 3\ 4\ 3 \\ \hline 1\ 4\ 2\ 7\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 2\ 1 \\ 4\ 5\ 8\ 5 \\ 4\ 7\ 8\ 9 \\ + 7\ 7\ 7\ 1 \\ \hline 1\ 7\ 1\ 4\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 1\ 6\ 6\ 8 \\ 9\ 5\ 2\ 2 \\ + 7\ 5\ 3\ 8 \\ \hline 1\ 8\ 7\ 2\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 2\ 9\ 2\ 8 \\ 4\ 6\ 8\ 6 \\ + 5\ 3\ 3\ 3 \\ \hline 1\ 2\ 9\ 4\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 1\ 5\ 3\ 7 \\ 9\ 3\ 8\ 2 \\ + 9\ 2\ 3\ 5 \\ \hline 2\ 0\ 1\ 5\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1 \\ 5\ 6\ 4\ 7 \\ 9\ 7\ 2\ 1 \\ + 7\ 6\ 9\ 9 \\ \hline 2\ 3\ 0\ 6\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 5\ 8\ 7\ 8 \\ 7\ 5\ 5\ 6 \\ + 6\ 1\ 6\ 1 \\ \hline 1\ 9\ 5\ 9\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 5\ 1\ 9\ 7 \\ 5\ 2\ 3\ 2 \\ + 7\ 7\ 5\ 8 \\ \hline 1\ 8\ 1\ 8\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1 \\ 1\ 9\ 5\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 2 \\ 2\ 6\ 2\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 2 \\ 1\ 3\ 6\ 6 \end{array}$$

2. Resuelve las siguientes sustracciones.

$$\begin{array}{r} 51 \\ \cancel{8}30 \\ - 190 \\ \hline 440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \cancel{4}01 \\ - 250 \\ \hline 151 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \cancel{7}33 \\ - 129 \\ \hline 604 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7131 \\ \cancel{8}40 \\ - 65 \\ \hline 775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \cancel{5}07 \\ - 10 \\ \hline 497 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \cancel{5}24 \\ - 181 \\ \hline 343 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 791 \\ \cancel{8}00 \\ - 101 \\ \hline 699 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \cancel{4}80 \\ - 119 \\ \hline 361 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 791 \\ \cancel{8}05 \\ - 646 \\ \hline 159 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \cancel{6}35 \\ - 107 \\ \hline 528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4101 \\ \cancel{5}10 \\ - 138 \\ \hline 372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 190 \\ \hline 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \cancel{5}08 \\ - 218 \\ \hline 290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \cancel{5}20 \\ - 417 \\ \hline 103 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \cancel{9}30 \\ - 526 \\ \hline 404 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \cancel{4}81 \\ - 90 \\ \hline 391 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \cancel{7}32 \\ - 419 \\ \hline 313 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \cancel{6}21 \\ - 202 \\ \hline 419 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \cancel{2}11 \\ \cancel{3}28 \\ - 129 \\ \hline 199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \cancel{4}59 \\ - 161 \\ \hline 298 \end{array}$$

UNIDAD VIRTUAL V: "Respetemos nuestras riquezas"

RAZONAMIENTO

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: / / 20

I. Descubre el número que falta y marca la respuesta. ¡Tú puedes!

1) +

8	10
7	5
15	

18	14
17	21
35	

22	13
11	20
?	

$a = 23$ $b = 33$ $c = 43$

2) +

49	43
10	16
59	

12	70
63	5
75	

15	14
31	?
46	

$a = 32$ $b = 22$ $c = 42$

3) -

40	20
20	7
20	

50	35
20	5
30	

18	25
3	10
?	

$a = 5$ $b = 25$ $c = 15$

4)

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 98 \\ \hline 51 \\ \hline \end{array} \\
 - \quad \begin{array}{|c|} \hline 89 \\ \hline 42 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 47 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 a = 40
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 37 \\ \hline 30 \\ \hline \end{array} \\
 - \quad \begin{array}{|c|} \hline 44 \\ \hline 37 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \textcircled{b} = 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 25 \\ \hline ? \\ \hline \end{array} \\
 - \quad \begin{array}{|c|} \hline 91 \\ \hline 70 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 21 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 c = 14
 \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} \\
 \times \quad \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 a = 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} \\
 \times \quad \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \textcircled{b} = 30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} \\
 \times \quad \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline ? \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 c = 12
 \end{array}$$

II. Seguimos practicando descubriendo el número que falta y marcando la respuesta.

1)

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 44 \\ \hline 22 \\ \hline \end{array} \\
 + \quad \begin{array}{|c|} \hline 33 \\ \hline 33 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 66 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 a = 25
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 39 \\ \hline 58 \\ \hline \end{array} \\
 + \quad \begin{array}{|c|} \hline 23 \\ \hline 35 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline 58 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \textcircled{b} = 55
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 45 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array} \\
 + \quad \begin{array}{|c|} \hline 32 \\ \hline 23 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline ? \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 c = 45
 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 28 \\ \hline 13 \\ \hline \end{array} \\
 + \quad \begin{array}{|c|} \hline 25 \\ \hline 16 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 14 \\ \hline 18 \\ \hline \end{array} \\
 + \quad \begin{array}{|c|} \hline 11 \\ \hline 21 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 14 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} \\
 + \quad \begin{array}{|c|} \hline 13 \\ \hline ? \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

4)

38	45
8	15
30	

47	55
8	16
39	

23	30
?	10
20	

$a = 13$

$b = 3$

$c = 23$

5)

12	18
5	11
7	

55	86
11	42
44	

?	26
32	13
13	

$a = 17$

$b = 34$

$c = 45$

III. Encuentra el número que falta y marca con un aspa (x) la respuesta.

1) $\times 2$ {

4
8

8
16

6
?

$a = 22$

$b = 12$

$c = 42$

2) $\times 2$ {

7
14

2
4

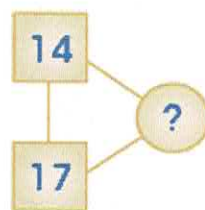
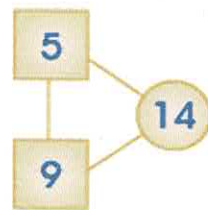
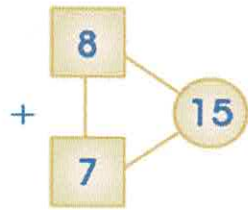
9
?

$a = 18$

$b = 8$

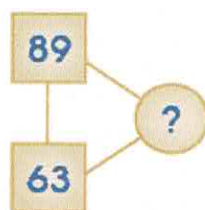
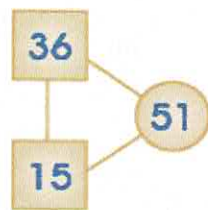
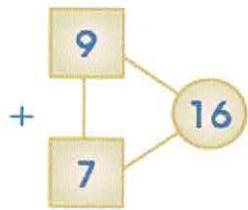
$c = 28$

4)



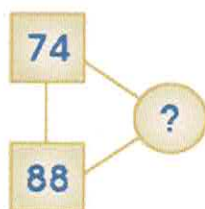
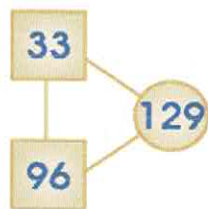
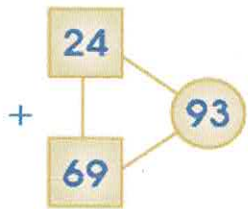
a = 33
b = 30
c = 31

5)



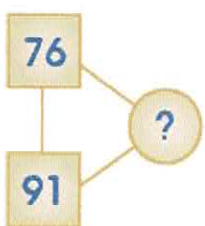
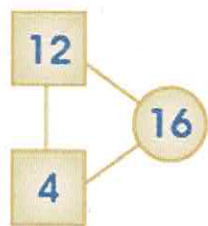
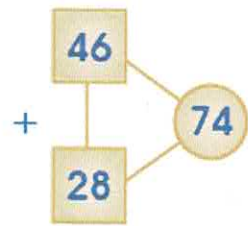
a = 162
b = 152
c = 142

6)



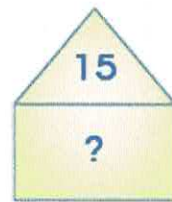
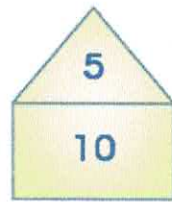
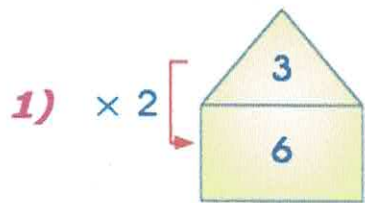
a = 162
b = 62
c = 172

7)



a = 162
b = 167
c = 154

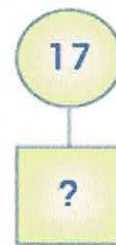
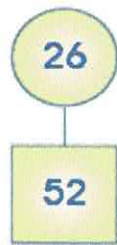
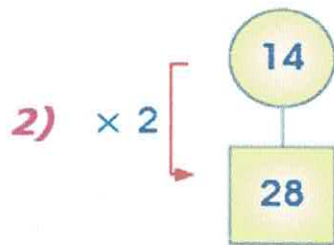
IV. Descubre el número que falta y marca la respuesta.



a = 40

b = 20

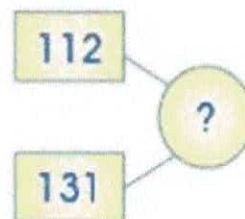
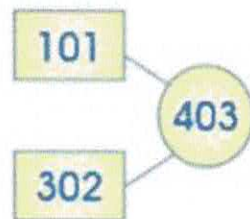
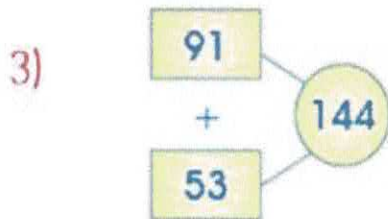
c = 30



a = 44

b = 34

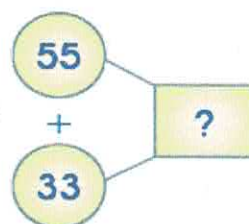
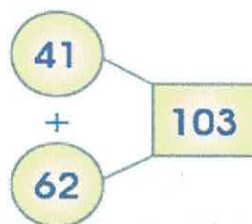
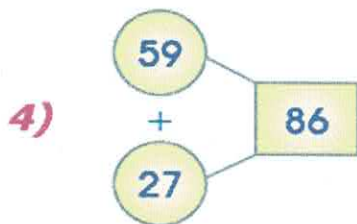
c = 33



a = 324

b = 432

c = 243



a = 77

b = 88

c = 68

V. Luego de adicionar y sustraer, encuentra los resultados en el pupinúmeros siguiente.

UM	C	D	U
3	2	09	0
	1	8	3
<hr/>			
3	0	1	7

UM	C	D	U
8	09	09	0
	5	8	7
<hr/>			
	4	1	3

UM	C	D	U
15	10	17	9
	1	2	3
<hr/>			
7	3	1	5

UM	C	D	U
15	13	5	0
	9	9	9
<hr/>			
6	3	4	9

UM	C	D	U
11	17	13	8
	1	3	7
<hr/>			
3	1	1	0

UM	C	D	U
2	12	7	2
	2	3	3
<hr/>			
4	6	0	6

UM	C	D	U
78	30	21	4
	1	4	8
<hr/>			
6	8	3	5

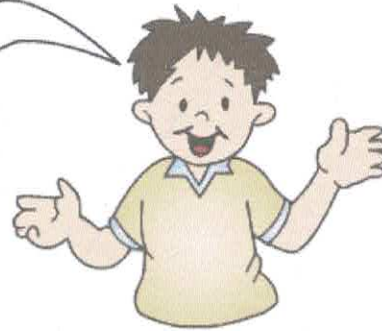
UM	C	D	U
43	13	21	5
		5	2
<hr/>			
3	7	9	6

UM	C	D	U
4	1	3	0
	1	2	2
<hr/>			
5	3	5	0

1 1 9 4 1 3 1 5 4 9 2 1 5 5 9 7 9
 6 0 9 5 2 2 5 7 5 8 1 2 9 2 2 2 5
 3 6 2 6 8 0 0 1 6 3 4 9 3 3 3 2 6

VI. Lee y descubre el número escondido. Luego, marca la alternativa con la respuesta correcta.

Soy mayor que 200 y menor que 250.
Tengo el 4 en las unidades.
Soy el resultado de la suma de 120 y 114.



a) 128

b) 234

c) 204



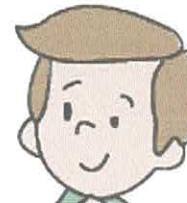
Tengo al 2 en las decenas y termino en 5. Soy el resultado de multiplicar 125 por 5.

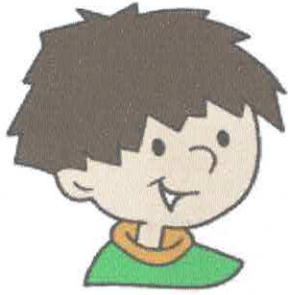
a) 325

b) 145

c) 625

Soy el doble de 333.
Soy un número mayor que 555 y menor que 700





Multiplica mi centena por la
unidad, luego réstale 6 y
obtendrás mi decena.

a) 695

b) 287

c) 111

Resta mi unidad menos mi
decena, ahora suma más
uno y obtendrás mi centena.



a) 222

b) 85

c) 469



Tengo al 5 en las unidades.
Si sumo mis dos cifras
obtengo 8 de resultado.
Soy la mitad de 70.

a) 26

b) 35

c) 53

VII. Para adivinar los números en que estos chicos están pensando, *lee* las pistas que te dan.

Una vez que los descubras, *únelos* con una flecha.

La flecha saldrá del nombre de cada niño hacia el número pensado.



Para poder descubrir mi número solo tienes que saber que tengo 4 decenas y solo 3 unidades.

45

Luis



Adivina... adivinador, ¿cuál es el número que obtengo si al 30 le sumo 2?

35

Hugo



¿Lo quieres adivinar? Entonces a 5 decenas, resta 5 unidades.

29

Ana



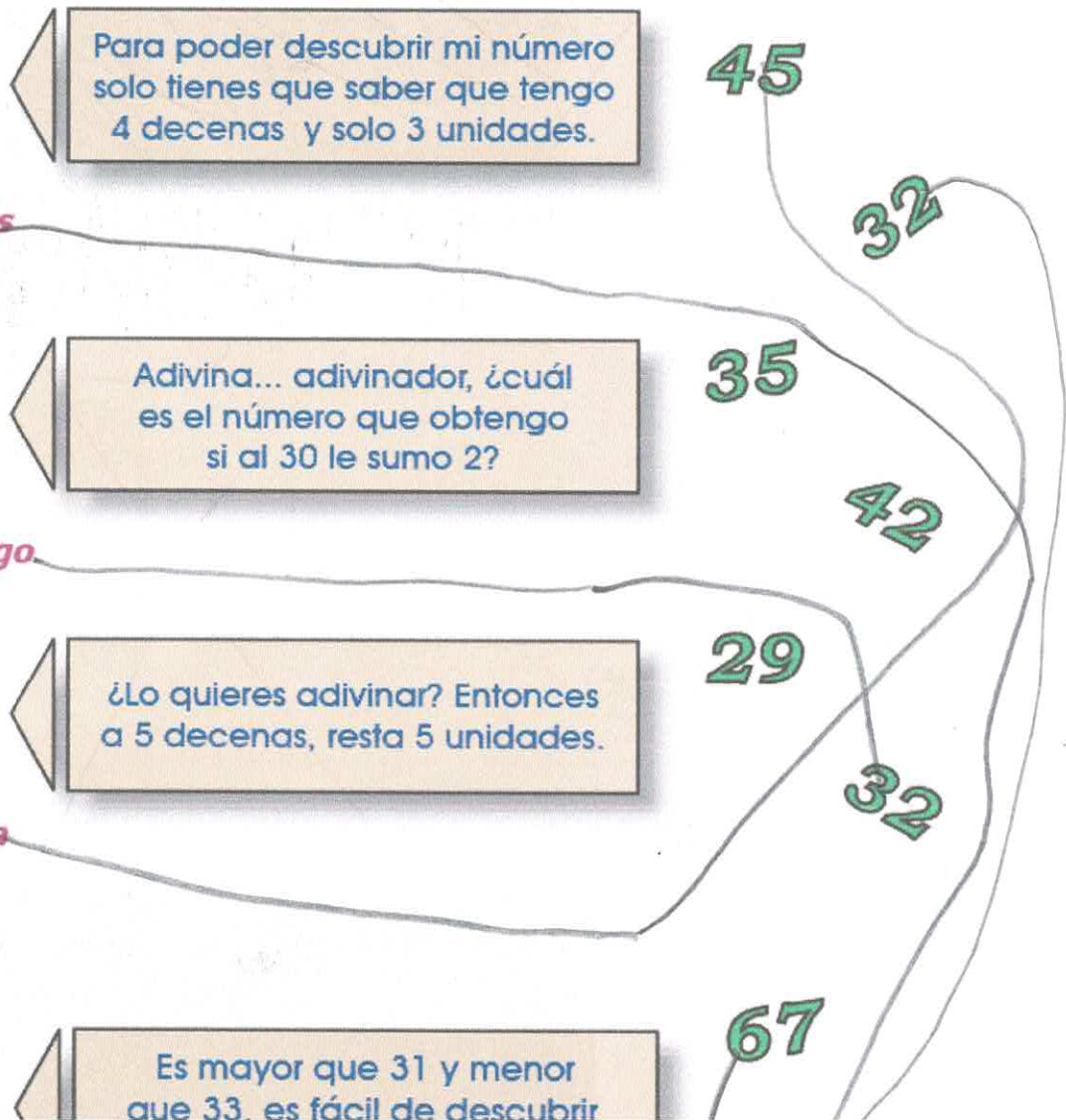
Es mayor que 31 y menor que 33. es fácil de descubrir

67

32

42

32



VIII. Encierra la respuesta correcta en un círculo.

- a) 34
- b) 43
- c) 53

Tengo al 3 en las unidades. Si sumo mis dos cifras obtengo 7 de resultado. Soy la mitad de 86.

- a) 55
- b) 168
- c) 66

Soy mayor que 50 y menor que 80. Mis dos cifras tienen el mismo número. Soy el resultado de restar 51 de 117.

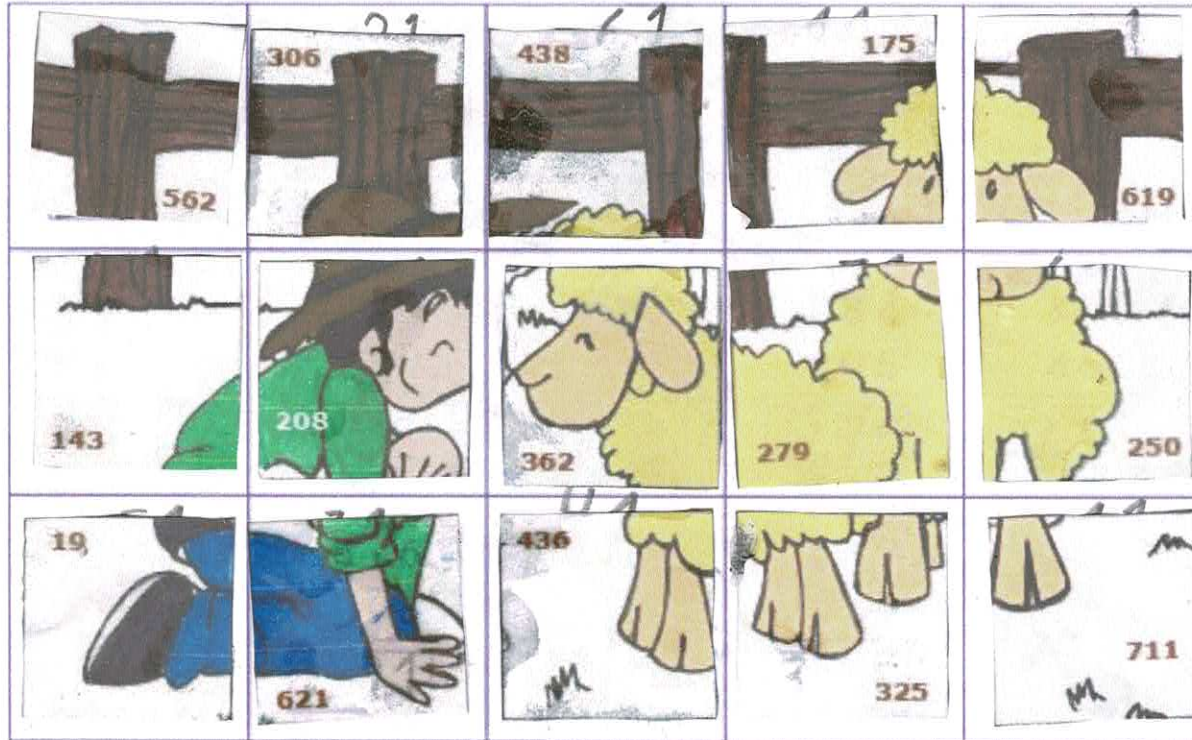
- a) 115
- b) 105
- c) 25

Tengo al 1 en las centenas; termino en 5. Soy el resultado de la suma de 58 y 57.

- a) 100
- b) 999
- c) 888

Soy mayor que 600 y menor que 900. Soy un número muy gordo. Soy el doble de 444.

IX. *Resuelve* las operaciones, busca los resultados en la parte inferior, recorta y arma el rompecabezas en tu cuaderno.



Actividad

Halla el doble de los siguientes números.

a. 35 el doble de 35 es 70

b. 56 el doble de 56 es 112

c. 16 el doble de 16 es 32

d. 9 el doble de 9 es 18

e. 42 el doble de 42 es 84

f. 67 el doble de 67 es 134

g. 120 el doble de 120 es 240

h. 72 el doble de 72 es 144

i. 67 el doble de 67 es 134

j. 15 el doble de 15 es 30

k. 56 el doble de 56 es 112

l. 21 el doble de 21 es 42

m. 23 el doble de 23 es 46

Triple de un número

Para poder encontrar el triple de un número se debe tener en cuenta lo siguiente:

1. Se puede encontrar al sumar el mismo número 3 veces.

Ejemplo:

2. Se puede encontrar al multiplicar el número por 3.

Ejemplo:

$$3 \times 5 = 15 \longrightarrow 15 \text{ es el triple de } 5$$

$$3 \times 7 = 21 \longrightarrow 21 \text{ es el triple de } 7$$

$$3 \times 6 = 18 \longrightarrow 18 \text{ es el triple de } 6$$

$$3 \times 4 = 12 \longrightarrow 12 \text{ es el triple de } 4$$

$$3 \times 12 = 36 \longrightarrow 36 \text{ es el triple de } 12$$

Actividad

Halla el triple de los siguientes números.

✓ 54 el triple de 54 es 162

✓ 16 el triple de 16 es 48

✓ 23 el triple de 23 es 69

✓ 56 el triple de 56 es 168

✓ 100 el triple de 100 es 300

✓ 50 el triple de 50 es 150

✓ 70 el triple de 70 es 210

✓ 90 el triple de 90 es 270

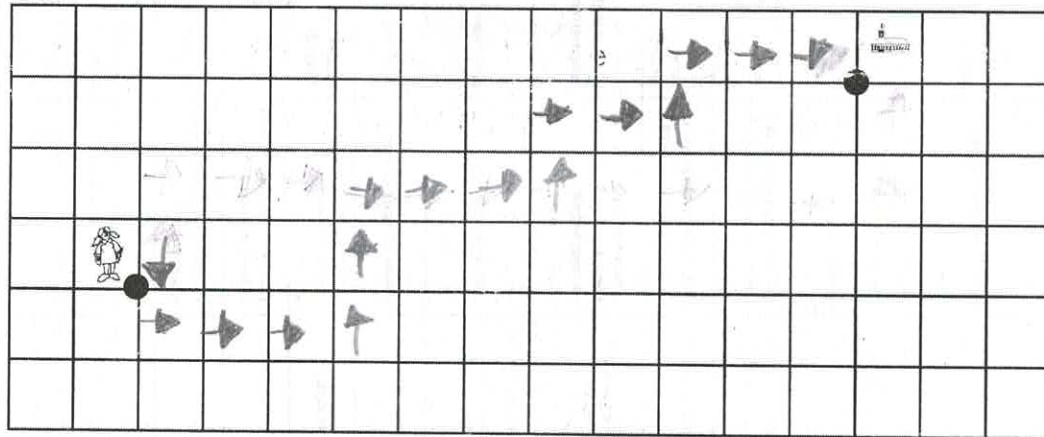
UNIDAD VIRTUAL IV. "Respetemos nuestras riquezas"

DESPLAZAMIENTO EN LA CUADRÍCULA

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: ___/___/20

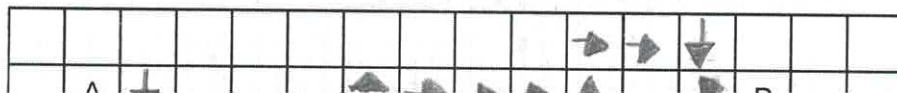
1. Ayuda a la niña a llegar a su colegio:

Código: ↓ → → → ↑ ↑ → → ↑ → → →

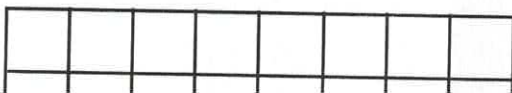
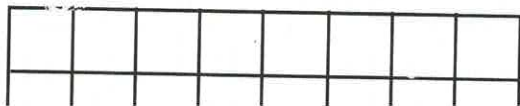
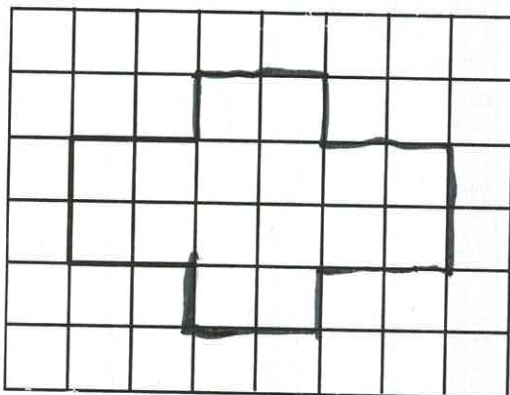
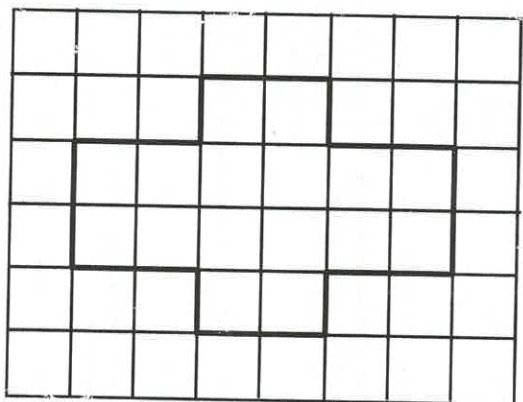
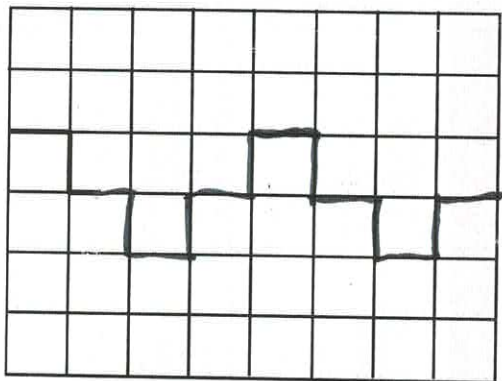
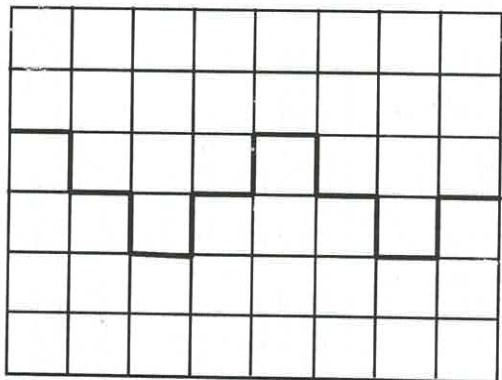


2. Une los puntos A y B siguiendo el código de flechas:

Código: ↓ ↓ → → ↑ ↑ → → ↓ → → →

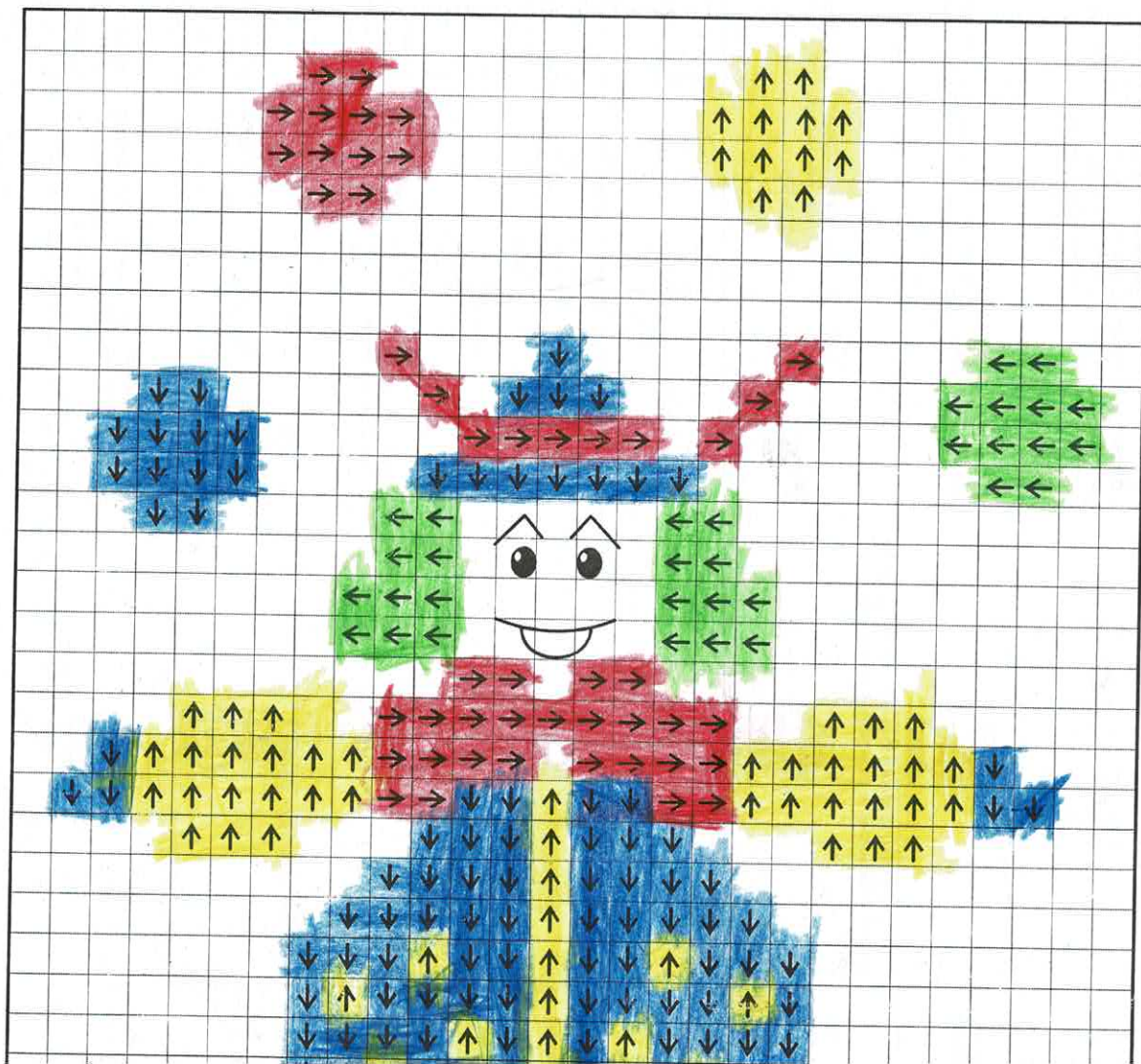


5. *Reproduce la figura.*



6. Colorea con:

- Amarillo, los cuadros cuyas flechas señalen hacia arriba.
- Rojo, los cuadros cuyas flechas señalen hacia la derecha.
- Azul, los cuadros cuyas flechas señalen hacia abajo.
- Verde, los cuadros cuyas flechas señalan hacia la izquierda.

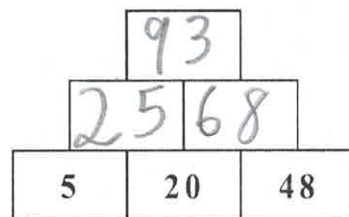
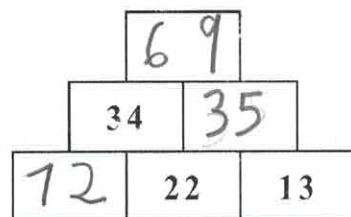
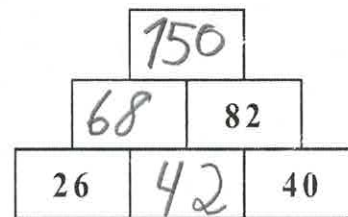
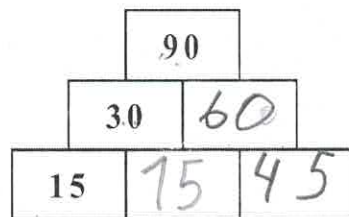
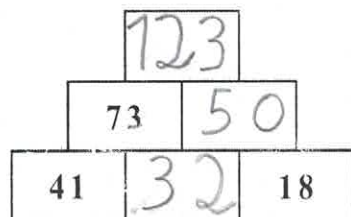
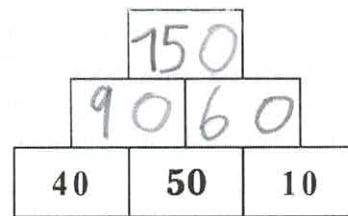
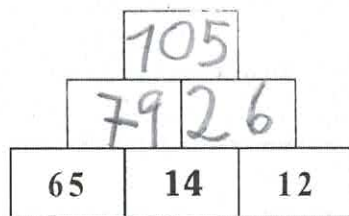
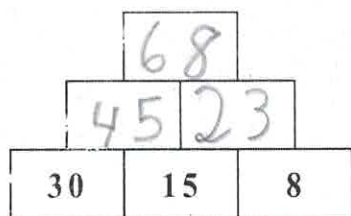


UNIDAD VIRTUAL V: "Respetemos nuestras riquezas"

PIRÁMIDES NUMÉRICAS

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: / / 20

1. Resuelve las pirámides numéricas.

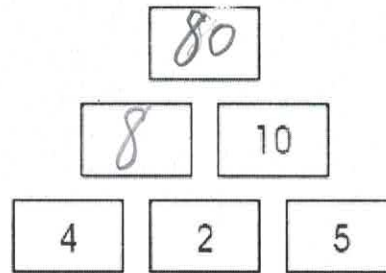
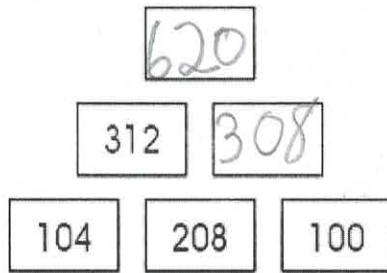


2. **Completa** las pirámides utilizando las siguientes operaciones: adición, sustracción y multiplicación.

(+)

(x)

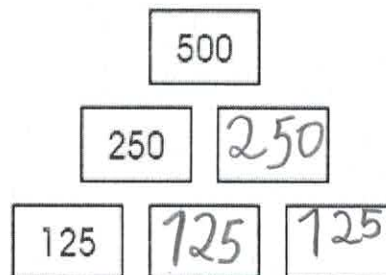
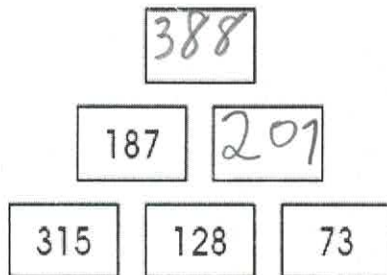
3.



(+)

(+)

(-)

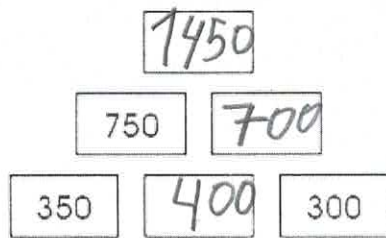


(x)

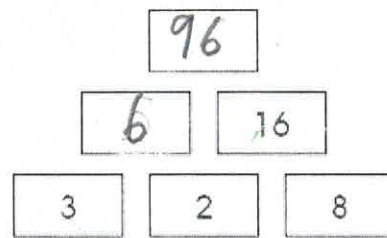
(+)

+

-

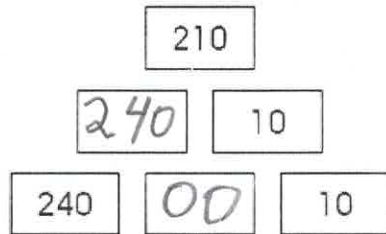


x

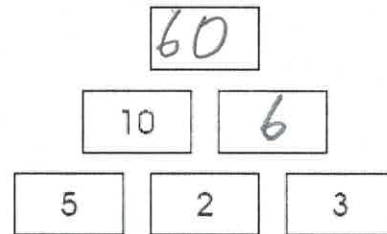


-

+

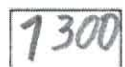


x

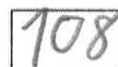


+

-



x

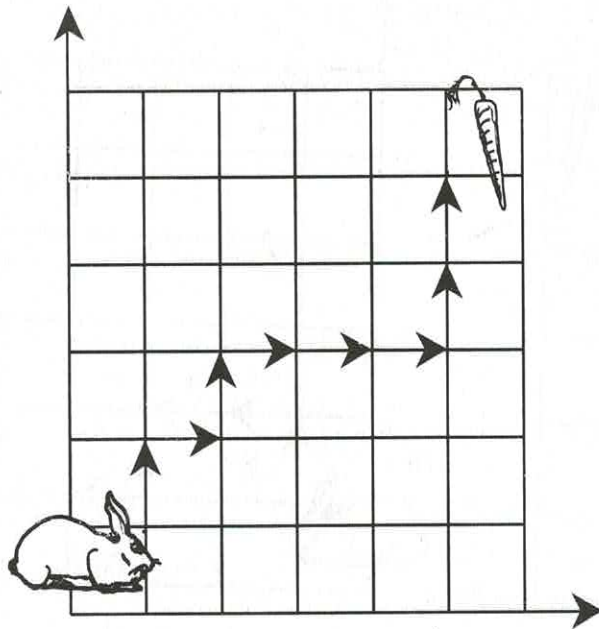


UNIDAD VIRTUAL V: "Respetemos nuestras riquezas"

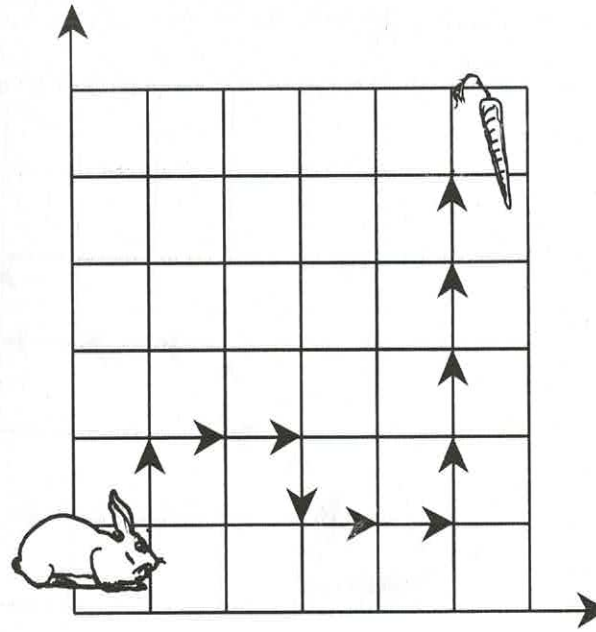
DESPLAZAMIENTO EN LA CUADRÍCULA

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: 20/8/20

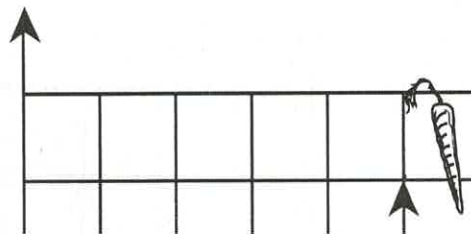
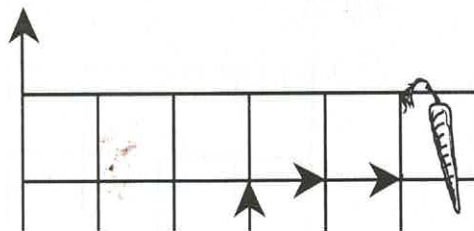
1. **Observa** el gráfico y representa con flechas los caminos o recorridos del conejo en busca de la zanahoria.



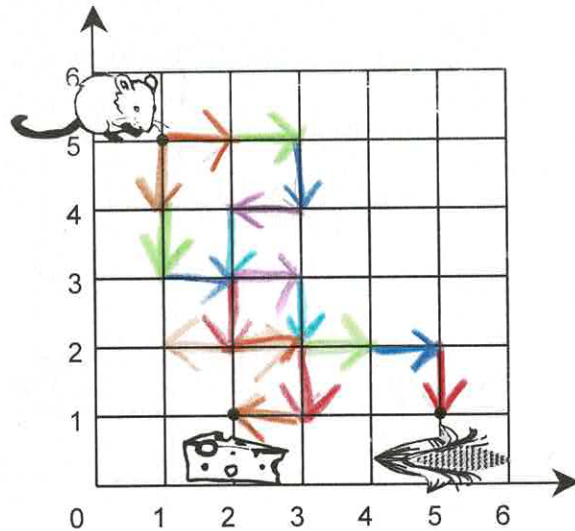
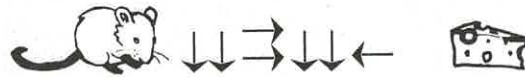
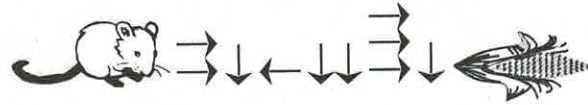
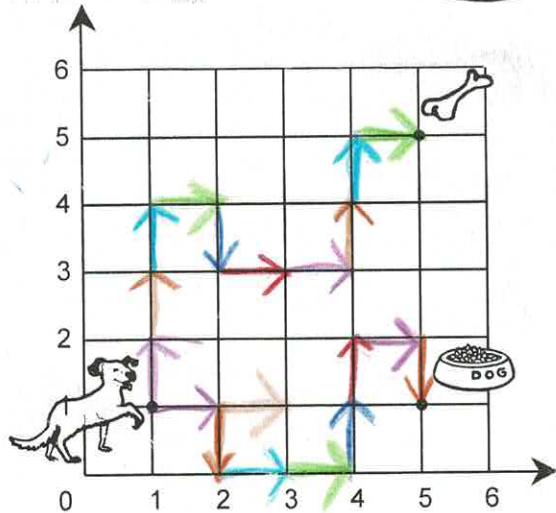
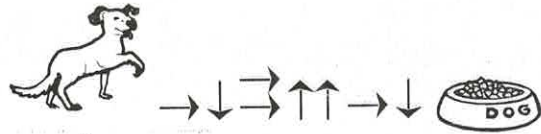
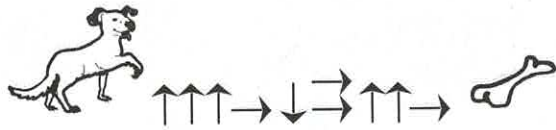
Primer camino: $\uparrow \rightarrow \uparrow \rightarrow \uparrow \uparrow$



Segundo camino: $\uparrow \rightarrow \rightarrow \downarrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \uparrow \uparrow$



2. **Traza** con colores diferentes los caminos que siguen los animales en el cuadrículado, según indican las flechas.



3. **Sigue** los caminos en el plano cuadrículado. Usa colores diferentes

A. $\downarrow\downarrow\downarrow\rightarrow\uparrow\uparrow\rightarrow\downarrow\downarrow\rightarrow$

B. $\rightarrow\downarrow\rightarrow\uparrow\rightarrow\downarrow$ Q

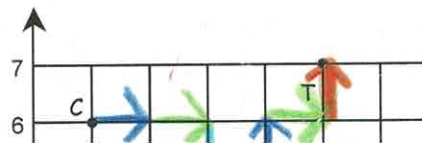
C. $\uparrow\uparrow\uparrow\rightarrow\uparrow\uparrow\rightarrow$ M



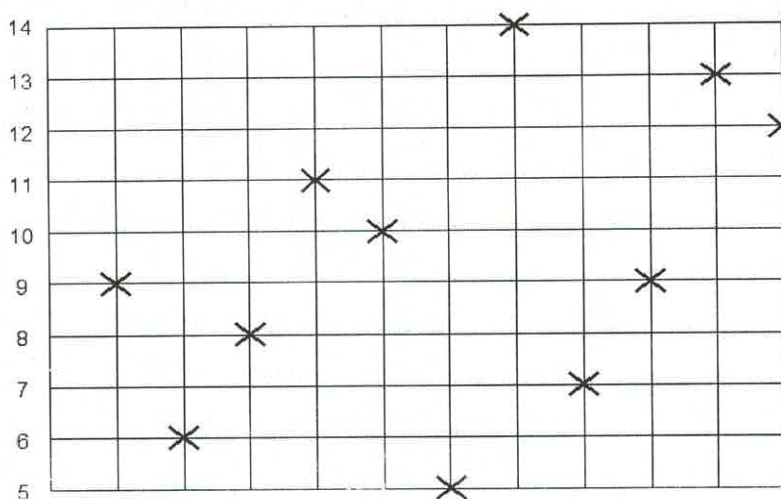
C. $\rightarrow\downarrow\downarrow\rightarrow\uparrow\rightarrow\downarrow$ R

D. $\downarrow\downarrow\rightarrow\downarrow\rightarrow\uparrow$ S

E. $\rightarrow\uparrow\uparrow\uparrow\rightarrow\uparrow\rightarrow\uparrow$ T



4. Anota:



Valeria
María
Andrea
Paty
Daniel
Anibal
Stefano
Ricardo
Denisse
Diana
Laura

Valeria tiene 9 años

Stefano tiene 14 años

María tiene 6 años

Ricardo tiene 7 años

Andrea tiene 8 años

Denisse tiene 9 años

Paty tiene 11 años

Diana tiene 13 años

Daniel tiene 10 años

Laura tiene 12 años

Anibal tiene 5 años

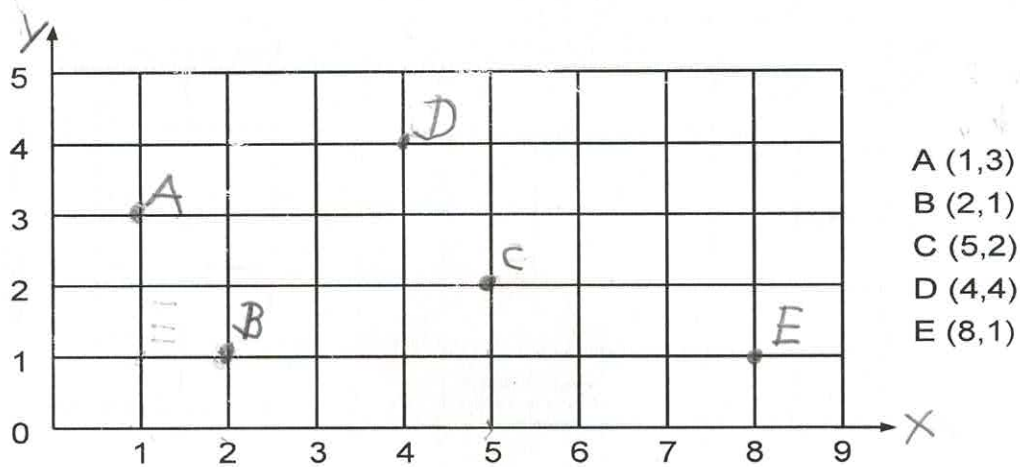
5. **Observamos** la ubicación de los puntos (cruce) donde están las letras.

5

--	--	--	--	--

- El punto A está ubicado en el par ordenado $(1; 3)$
- El punto B está ubicado en el par ordenado $(2; 1)$
- El punto C está ubicado en el par ordenado $(5; 2)$
- El punto D está ubicado en el par ordenado $(4; 4)$
- El punto E está ubicado en el par ordenado $(8; 1)$

6. Ubica los pares ordenados en el plano.



7. Seguimos ubicando puntos en el plano cartesiano.

A (3,9) C (9,9) E (2,4) G (0,3)

B (5,10) D (6,6) F (5,2) H (1,7)

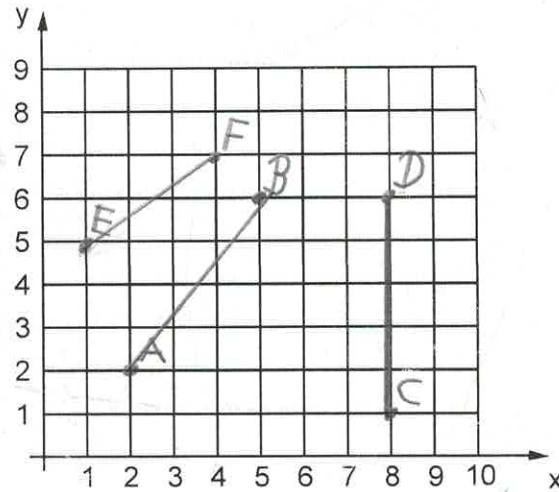


8. Ubica los pares ordenados en el plano cartesiano y forma segmentos.

$$\overline{AB} = A(2;2) \quad B(5;6)$$

$$\overline{CD} = C(8;1) \quad D(8;6)$$

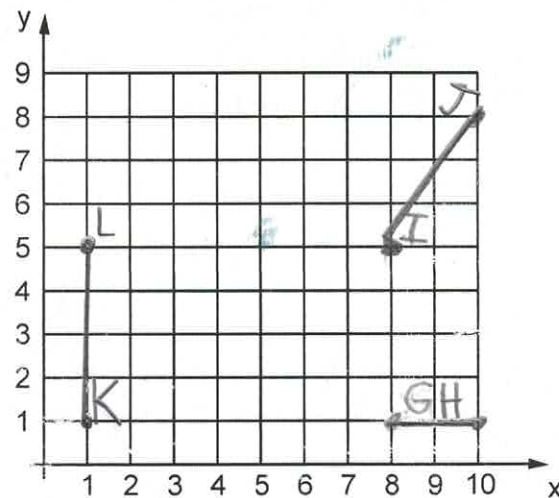
$$\overline{EF} = E(1;5) \quad F(4;7)$$



$$\overline{GH} = G(8;0) \quad H(10;0)$$

$$\overline{IJ} = I(8;5) \quad J(10;8)$$

$$\overline{KL} = K(1;0) \quad L(1;5)$$



9. Escribe los pares ordenados que corresponden a los segmentos.

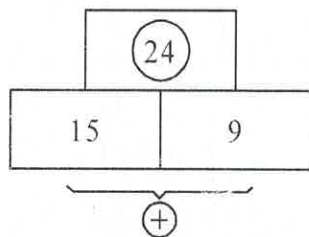
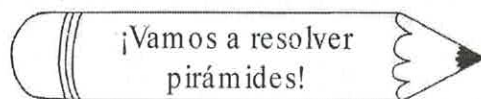
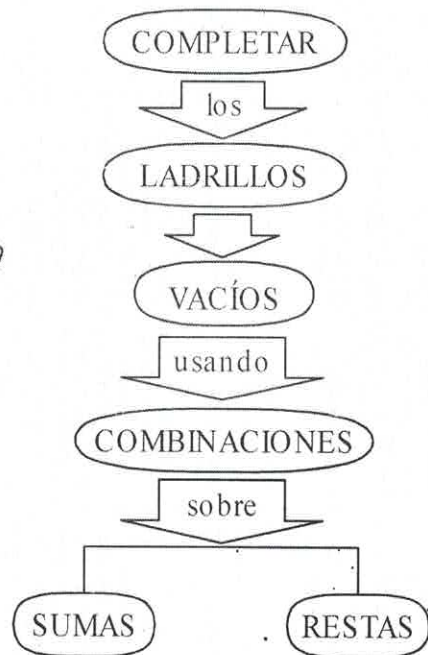
y

$$\overline{OP} = O(4;5) \quad P(6;8)$$

Para el cuaderno

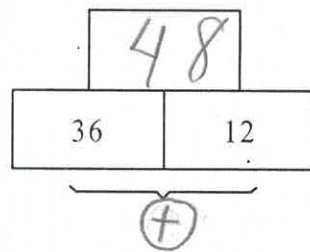
Pirámides numéricas

La intención es: -



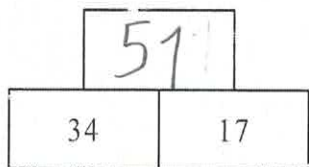
Donde:

$$\underline{15 + 9 = 24}$$



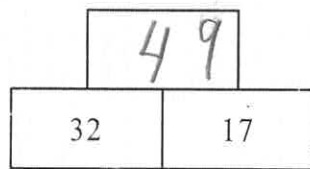
Donde:

$$\underline{36 + 12 = 48}$$



Donde:

$$\underline{34 + 17 = 51}$$



Donde:

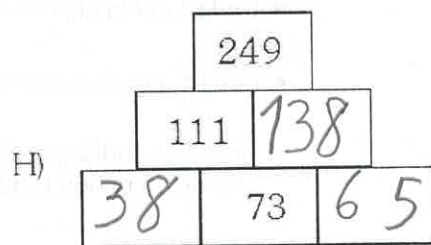
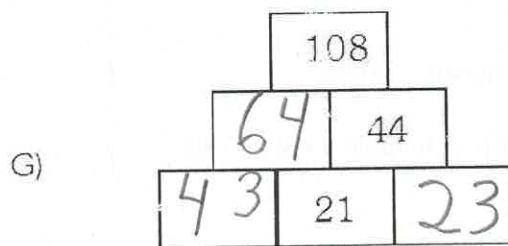
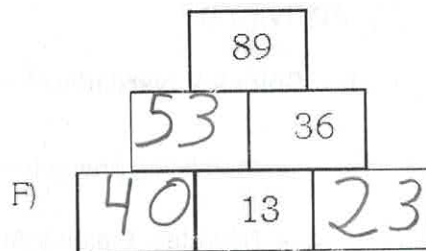
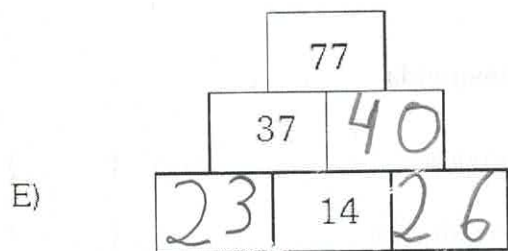
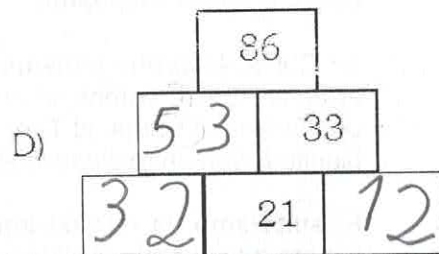
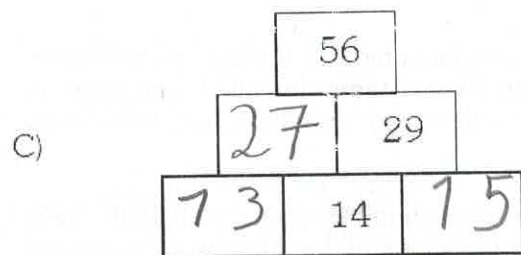
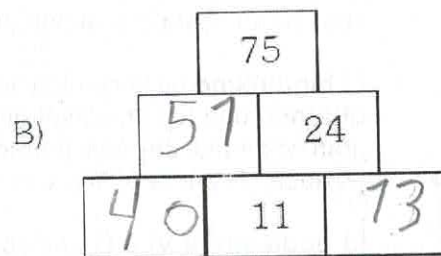
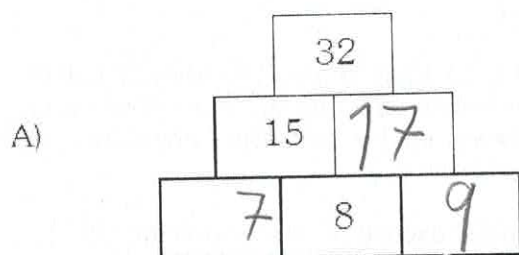
$$\underline{32 + 17 = 49}$$



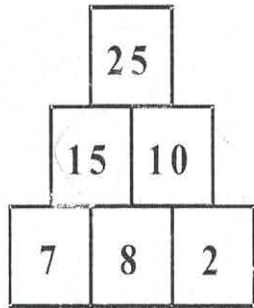
¡Vamos a practicar!



El número superior es la suma de los dos inferiores.



Observa

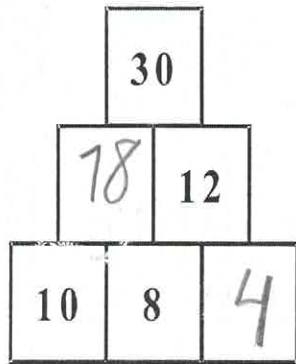


- 1.º Sumamos: $7 + 8 = 15$
- 2.º Sumamos: $8 + 2 = 10$
- 3.º Sumamos: $15 + 10 = 25$

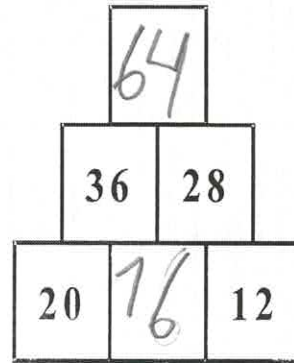
Sumamos respuesta: $15 + 10 + 25 = 50$

- A) 60 **B) 50** C) 70

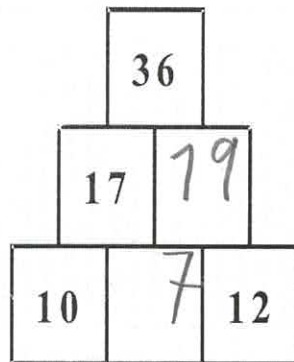
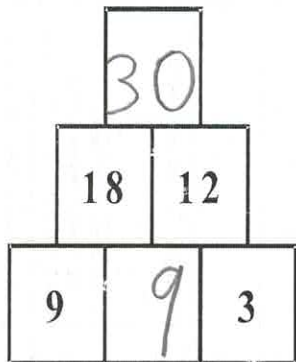
 Completa la pirámide, suma las respuestas y luego marca la alternativa correcta.



- A) 65 B) 54 **C) 22** ✓

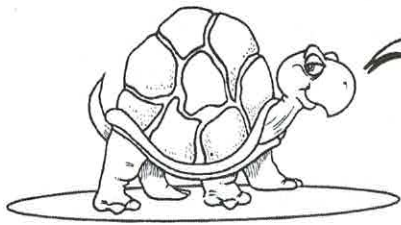


- ~~A) 80~~ ✓ B) 70 C) 60

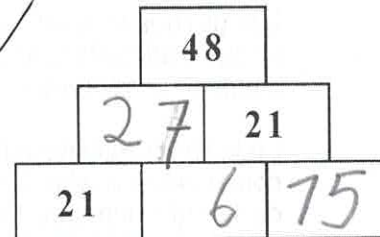
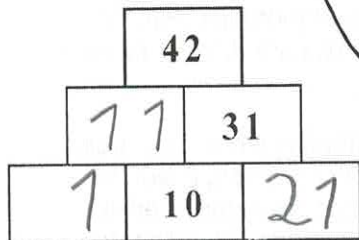
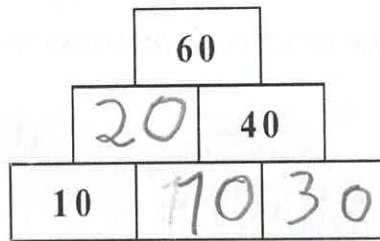
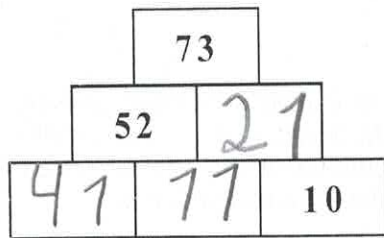
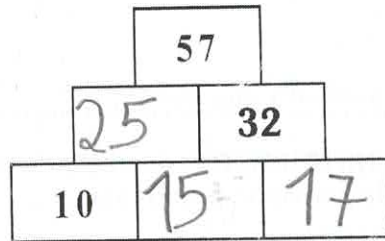
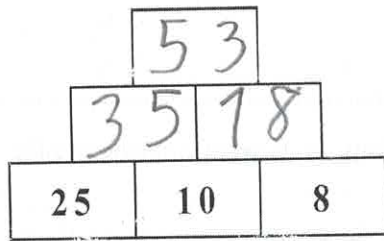


¡Felicidades! ¡Eres un campeón!





Sigamos practicando
pirámides



¡Muy
bien!

UNIDAD VIRTUAL V: "Respetemos nuestras riquezas"

ADICIONES Y SUSTRACCIONES

Nombres y apellidos: Theron Barboza M Fecha: / / 20

1. Resuelve las siguientes adiciones.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7449 \\ + 7836 \\ \hline 15285 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7197 \\ + 7563 \\ \hline 14760 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6956 \\ + 1838 \\ \hline 8794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1833 \\ + 8658 \\ \hline 10491 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 7549 \\ + 9558 \\ \hline 17107 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9195 \\ + 9291 \\ \hline 18486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 3785 \\ + 9455 \\ \hline 13240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7631 \\ + 3486 \\ \hline 11117 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6381 \\ + 2321 \\ \hline 8702 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 9187 \\ + 6447 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5464 \\ + 3681 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7911 \\ + 1816 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 4889 \\ + 3174 \\ \hline 8063 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9733 \\ + 1764 \\ \hline 11497 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7431 \\ + 1948 \\ \hline 9379 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 8843 \\ + 5272 \\ \hline 14115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 7748 \\ + 8585 \\ \hline 16333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3639 \\ + 1139 \\ \hline 4778 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5286 \\ + 6378 \\ \hline 11664 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 1743 \\ + 2865 \\ \hline 4608 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 7989 \\ + 5291 \\ \hline 13280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 5215 \\ 7183 \\ + 5847 \\ \hline 18145 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3563 \\ 1552 \\ + 8613 \\ \hline 13728 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2645 \\ 9882 \\ + 3312 \\ \hline 15839 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 1\ 5\ 1\ 1 \\
 4\ 5\ 2\ 5 \\
 +\ 2\ 6\ 1\ 2 \\
 \hline
 8\ 6\ 4\ 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 1\ 1 \\
 6\ 7\ 4\ 6 \\
 3\ 8\ 7\ 3 \\
 +\ 6\ 7\ 5\ 6 \\
 \hline
 17\ 3\ 7\ 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 2 \\
 2\ 2\ 7\ 8 \\
 8\ 5\ 1\ 7 \\
 +\ 4\ 7\ 9\ 8 \\
 \hline
 15\ 5\ 9\ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 1 \\
 8\ 5\ 5\ 4 \\
 7\ 8\ 4\ 3 \\
 +\ 1\ 4\ 6\ 1 \\
 \hline
 17\ 8\ 5\ 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 1 \\
 9\ 2\ 4\ 3 \\
 3\ 6\ 9\ 2 \\
 +\ 1\ 3\ 4\ 3 \\
 \hline
 15\ 2\ 7\ 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 5\ 8\ 5 \\
 4\ 7\ 8\ 9 \\
 +\ 7\ 7\ 7\ 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 1 \\
 1\ 6\ 6\ 8 \\
 9\ 5\ 2\ 2 \\
 +\ 7\ 5\ 3\ 8 \\
 \hline
 18\ 7\ 2\ 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 1 \\
 2\ 9\ 2\ 8 \\
 4\ 6\ 8\ 6 \\
 +\ 5\ 3\ 3\ 3 \\
 \hline
 12\ 9\ 4\ 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 1 \\
 1\ 5\ 3\ 7 \\
 9\ 3\ 8\ 2 \\
 +\ 9\ 2\ 3\ 5 \\
 \hline
 20\ 15\ 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 1\ 1 \\
 5\ 6\ 4\ 7 \\
 9\ 7\ 2\ 1 \\
 +\ 7\ 6\ 9\ 9 \\
 \hline
 23\ 07\ 7 \\
 2\ 1\ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 1 \\
 5\ 8\ 7\ 8 \\
 7\ 5\ 5\ 6 \\
 +\ 6\ 1\ 6\ 1 \\
 \hline
 19\ 59\ 5 \\
 1\ 2\ 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 1 \\
 5\ 1\ 9\ 7 \\
 5\ 2\ 3\ 2 \\
 +\ 7\ 7\ 5\ 8 \\
 \hline
 18\ 18\ 7 \\
 2\ 1\ 2
 \end{array}$$

2. Resuelve las siguientes sustracciones.

$$\begin{array}{r} 51 \\ \cancel{8}30 \\ - 190 \\ \hline 440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \cancel{4}01 \\ - 250 \\ \hline 151 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \cancel{7}33 \\ - 129 \\ \hline 604 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7^{13}1 \\ \cancel{8}40 \\ - 65 \\ \hline 775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \cancel{5}07 \\ - 10 \\ \hline 497 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \cancel{5}24 \\ - 181 \\ \hline 343 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cancel{7}11 \\ \cancel{8}00 \\ - 101 \\ \hline 699 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \cancel{4}80 \\ - 119 \\ \hline 361 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7^91 \\ \cancel{8}05 \\ - 646 \\ \hline 159 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \cancel{6}35 \\ - 107 \\ \hline 528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4101 \\ \cancel{5}10 \\ - 138 \\ \hline 372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 190 \\ \hline 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \cancel{5}08 \\ - 218 \\ \hline 290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 520 \\ - 417 \\ \hline 103 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \cancel{9}30 \\ - 526 \\ \hline 404 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \cancel{4}81 \\ - 90 \\ \hline 391 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \cancel{7}32 \\ - 419 \\ \hline 313 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \cancel{6}21 \\ - 202 \\ \hline 419 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2111 \\ \cancel{3}28 \\ - 129 \\ \hline 199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \cancel{4}59 \\ - 161 \\ \hline 298 \end{array}$$

¡Ahora te toca a ti!

$$\begin{array}{r} \triangle + \hexagon + \square \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{25} + \underline{18} + \underline{20} \\ \hline \underline{25} + \underline{18} + \underline{20} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{43} + \underline{20} = \underline{63} \end{array}$$

IV. Completa los espacios con el número correcto.

$$\begin{array}{l} 40 + \hexagon{40} = 80 \\ \hexagon{80} - 60 = 20 \\ 32 + \hexagon{00} = 32 \\ 42 - \hexagon{42} = 0 \end{array}$$

UNIDAD VIRTUAL V: "Respetemos nuestras riquezas"

VALOR NUMÉRICO

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: / / 20

I. Resuelve los siguientes ejercicios.

① Hallar el valor numérico:

$$a = 4 + 5 = 9$$

$$b = 7 - 3 = 4$$

$$c = 4 + 2 = 6$$

$$a) a + 13 - c = 9 + 13 - 6 = 16$$

$$b) c + 14 - 7 = 6 + 14 - 7 = 13$$

$$c) a + b + c = 9 + 4 + 6 = 19$$

$$d) b + a - c = 4 + 9 - 6 = 7$$

② Hallar el valor numérico:

$$a = 3 + 7 = 10$$

$$b = 7 - 2 = 5$$

$$c = 4 + 7 = 11$$

$$1) a + 12 - b = 10 + 12 - 5 = 17$$

④ Si: $H = 33$ entonces $H + 5 = \boxed{38}$
porque \downarrow
 $33 + 5 = 38$

⑤ Si: $I = 28$ entonces $I + 7 = \boxed{35}$
porque \downarrow
 $28 + 7 = 35$

⑥ Si: $J = 44$ entonces $J + 4 = \boxed{48}$
porque \downarrow
 $44 + 4 = 48$

⑦ Si: $K = 53$ entonces $K + K + 6 = \boxed{112}$
porque \downarrow \downarrow
 $53 + 53 + 6 = 112$

⑧ Si: $L = 67$ entonces $L + L - 14 = \boxed{120}$
porque \downarrow \downarrow
 $67 + 67 - 14 = 120$

II. Reemplaza las figuras por números y resuelve.

1. Si: $\triangle = (9 + 2)$, $\square = 15$ y $\diamond = (4 \times 5)$, ¿Cuánto es $\triangle + \square - \diamond$?



$$\begin{array}{r} \triangle + \square - \diamond = \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ (9 + 2) + 15 - (4 \times 5) \\ \hline \underline{11} + \underline{15} - \underline{20} \\ \hline \underline{26} - \underline{20} = \underline{6} \\ \hline \underline{6} = \underline{6} \end{array}$$

¡Ahora tú! . . . es fácil.

Si: $\bigcirc = (112 \times 2)$, $\star = 2$, $\square = 28 - 3$;

1. ¿Cuánto es $\star + \bigcirc - \square$?

$$\begin{array}{r} \star + \bigcirc - \square = \underline{\hspace{2cm}} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

2. ¿Cuánto es $\square + \bigcirc - \star$?

$$\downarrow$$
$$25 + 224 - 2 = 247$$

3. ¿Cuánto es $\square + \bigcirc - \star$?

$$25 + 224 - 2 = 247$$

III. Ahora que ya sabes reemplazar las figuras por los números, sigue practicando.

$$\triangle = (10 + 15); \quad \square = (30 - 10); \quad \hexagon = (6 \times 3)$$

$$\square + \hexagon - \triangle$$

UNIDAD VIRTUAL II: "CONVIVIMOS EN ARMONÍA"

Números pares e impares.

Nombres y apellidos: Theron Barboza Fecha: ___/___/20

1. Escribe en el recuadro 8 números pares

122	130	314	98	996	804	842	746
-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----

2. Encierra en un círculo los números impares.

74	165	58	96	1
23	21	33	45	
18	100	99	42	20

3. Colorea el siguiente número sea par o impar

a) 7 es un número

PAR IMPAR

c) 5 es un número

IMPAR PAR

b) 4 es un número

PAR IMPAR

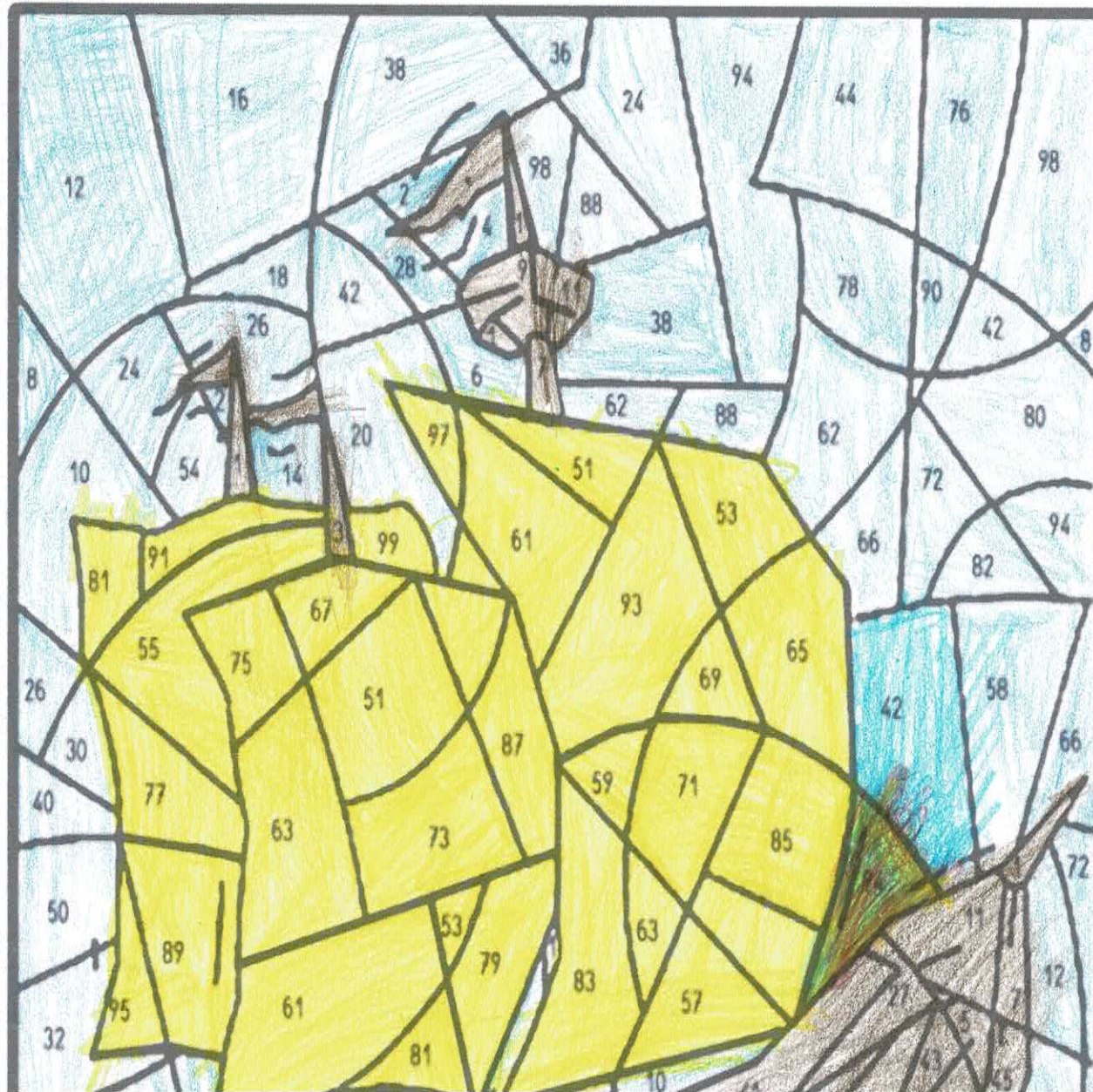
d) 8 es un número

IMPAR PAR

4. Colorea de rojo los números pares

5. Colorea :

- Los números pares de azul.
- Los impares menores de 50 de marrón.
- Los impares mayores de 50 de amarillo.



UNIDAD VIRTUAL III: "Valoramos el amor de María"

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: / / 2020

NÚMEROS HASTA EL 1000

1.-Escribe la lectura de los siguientes números.

C	D	U	Lectura de números
1	5	1	Ciento cincuenta y uno
4	0	9	cuatro cientos cero nueve
5	9	7	Quinientos noventa y siete
6	0	2	Seiscientos cero dos
7	3	8	Setecientos treinta y cuatro
8	1	4	Ochocientos catorce
8	4	5	ochocientos cuarenta y cinco
9	7	2	Novcientos setenta y dos
9	2	1	Novcientos veinti uno
9	9	9	Novcientos noventa y nueve

2.-Escribe > , < ó = según corresponda.

3.-Suma, escribe el resultado y compara las siguientes cantidades.

$$\begin{array}{r} 453 + 23 \\ \hline 476 \end{array} \quad \boxed{609} \quad \begin{array}{r} 123 + 10 \\ \hline 133 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 + 03 \\ \hline 433 \end{array} \quad \boxed{866} \quad \begin{array}{r} 433 + 03 \\ \hline 433 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 + 11 \\ \hline 344 \end{array} \quad \boxed{488} \quad \begin{array}{r} 134 + 70 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 671 + 44 \\ \hline 715 \end{array} \quad \boxed{883} \quad \begin{array}{r} 123 + 45 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 + 23 \\ \hline 596 \end{array} \quad \boxed{710} \quad \begin{array}{r} 111 + 09 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 + 23 + 8 \\ \hline 284 \end{array} \quad \boxed{807} \quad \begin{array}{r} 423 + 98 + 2 \\ \hline 523 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 + 71 \\ \hline 284 \end{array} \quad \boxed{753} \quad \begin{array}{r} 453 + 16 \\ \hline 469 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 + 23 \\ \hline 468 \end{array} \quad \boxed{954} \quad \begin{array}{r} 454 + 32 \\ \hline 486 \end{array}$$

4.-Escribe los siguientes números según la notación desarrollada.

1C + 4D + 3U	100 + 40 + 3	143
5U + 5D + 8C	500 + 50 + 8	558
3D + 7C + 3U	300 + 70 + 3	373

UNIDAD VIRTUAL III: "Valoremos el amor de María"

PROPIEDADES DE LA ADICIÓN

Nombres y apellidos: _____ Fecha: / / 20

1. *Aplica* la propiedad conmutativa cambiando el orden de los números y *resuelve* las operaciones.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 31 + 35 + 13 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad 66 \quad + 13 \\ \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 79 \end{array} = \begin{array}{r} 13 + 35 + \underline{31} \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad 48 \quad + 31 \\ \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 100 + 16 + 12 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad 116 \quad + 12 \\ \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 128 \end{array} = \begin{array}{r} 16 + \underline{12} + \underline{100} \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad 28 \quad + 100 \\ \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 81 + 10 + 5 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad 91 \quad + 5 \\ \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 96 \end{array} = \begin{array}{r} 10 + \underline{5} + \underline{81} \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad 15 \quad + 81 \\ \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 96 \end{array}$$

2. Asocia de forma diferente los sumandos y resuelve las operaciones.

1) $18 + (23 + 15)$

$18 + 38$
 56

=

$(18 + 23) + 15$

$41 + 15$
 56

2) $70 + 37 + 23$

$70 + 60$
 130

=

$70 + 37 + 23$

$107 + 23$
 130

3) $197 + 26 + 6$

$197 + 32$
 229

=

$197 + 26 + 6$

$223 + 6$
 229

4) $3 + 120 + 34$

$3 + 154$

=

$3 + 120 + 34$

$123 + 34$

157

Para el cuaderno

La adición

Los términos de la adición se llaman sumandos y el resultado recibe el nombre de suma. Al sumar empezamos por las unidades, seguimos por las decenas, las centenas y las unidades de millar.

Si es necesario, se reagrupa las unidades, las decenas o las centenas.

	UM	C	D	U	
sumando	1	3	4	5	+
sumando	2	7	2	1	
suma	4	0	6	6	

Desarrolla los siguientes ejercicios

$$\begin{array}{r} 800 + \\ 687 \\ \hline 1487 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 + \\ 736 \\ \hline 1636 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 + \\ 547 \\ \hline 1347 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 + \\ 643 \\ \hline 1543 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 + \\ 472 \\ \hline 1272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 + \\ 628 \\ \hline 1328 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 399 + \\ 406 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 430 + \\ 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 674 + \\ 193 \\ \hline \end{array}$$

Propiedades de la adición

Propiedad conmutativa: Si cambiamos el orden de los sumandos obtenemos la misma suma.

$$\begin{array}{cc} 36 + 4 = 4 + 36 \\ \vee \quad \vee \\ 40 \quad 40 \end{array}$$

Propiedad asociativa: Si asociamos dos o más sumandos de distintas modos obtenemos la misma suma.

$$\begin{array}{ccccc} (5+7) + 2 = 5 + (7+2) \\ \vee \quad | \quad | \quad \vee \\ 12 \quad 2 = 5 \quad 9 \\ \vee \quad \vee \\ 14 = 14 \end{array}$$

Propiedad del elemento neutro: Si sumamos cero a cualquier número la suma es igual al mismo número.

$$\begin{array}{l} 36 + 0 = 36 \\ 0 + 75 = 75 \end{array}$$

Propiedad	Notación simbólica	Ejemplo
Commutativa	$a + b = b + a$	$5 + 4 = 4 + 5$

Actividad

1.- Resuelve los siguientes ejercicios aplicando la propiedad conmutativa.

$$\text{a) } 325 + \underline{485} = 485 + \underline{325}$$

$\boxed{750}$ $\boxed{810}$

$$\text{b) } 289 + \underline{306} = 306 + \underline{289}$$

$\boxed{595}$ $\boxed{595}$

$$\text{c) } \underline{649} + 562 = \underline{562} + 649$$

$\boxed{1211}$ $\boxed{1211}$

$$\text{d) } 1300 + \underline{788} = 788 + \underline{1300}$$

$\boxed{2088}$ $\boxed{2088}$

$$\text{e) } \underline{908} + 1562 = \underline{1562} + 908$$

2.- Resuelve los siguientes ejercicios aplicando la propiedad asociativa.

$$1) \quad \underbrace{(3 + 4)} + 2 = 3 + \underbrace{(4 + 2)}$$
$$7 + 2 = 3 + 6$$
$$9 = 9$$

$$2) \quad 5 + \underbrace{(2 + 3)} = \underbrace{(5 + 2)} + 3$$
$$5 + 5 = 7 + 3$$
$$10 = 10$$

$$3) \quad \underbrace{(3 + 8)} + 2 = 3 + \underbrace{(8 + 2)}$$
$$11 + 2 = 3 + 10$$
$$13 = 13$$

$$4) \quad 5 + \underbrace{(2 + 4)} = \underbrace{(5 + 2)} + 4$$
$$5 + 6 = 7 + 4$$
$$11 = 11$$

$$5) \quad 9 + \underbrace{(6 + 3)} = \underbrace{(9 + 6)} + 3$$
$$9 + 10 = 15 + 3$$

INTERSECCIÓN DE CONJUNTOS

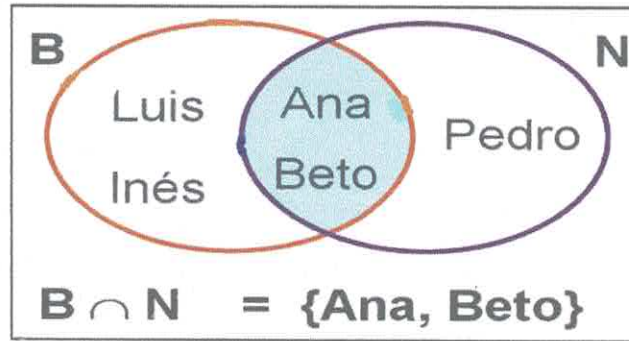


Los elementos que pertenecen a dos conjuntos al mismo tiempo, son los elementos de intersección.

La intersección se representa con \cap .

Ejemplo:

a. Mediante el diagrama de Venn Euler



b. Mediante llaves

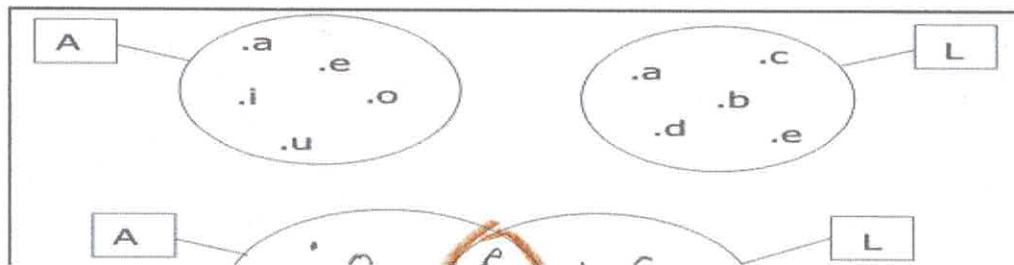


$$A = \{p, e, l, o, t, a\}$$

$$B = \{m, e, x, a\}$$

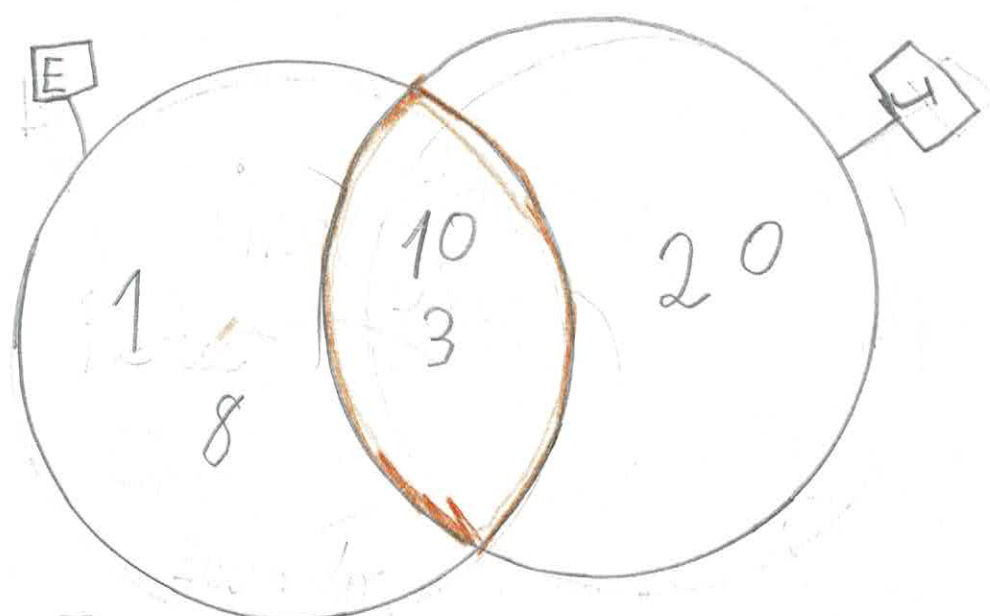
$$A \cap B = \{e, a\}$$

Demuestra lo aprendido:



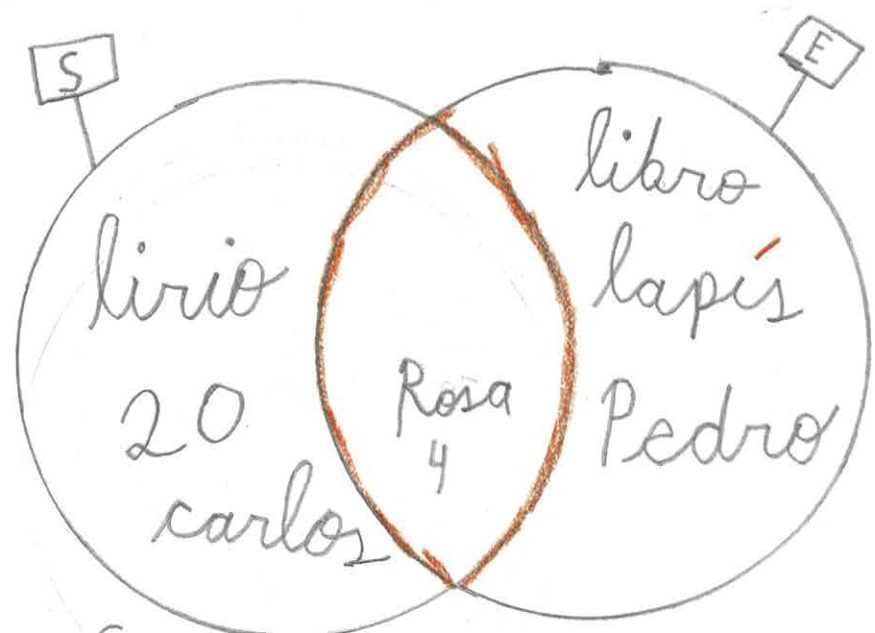
Tarea: Crea 3 ejercicios de intersección

1

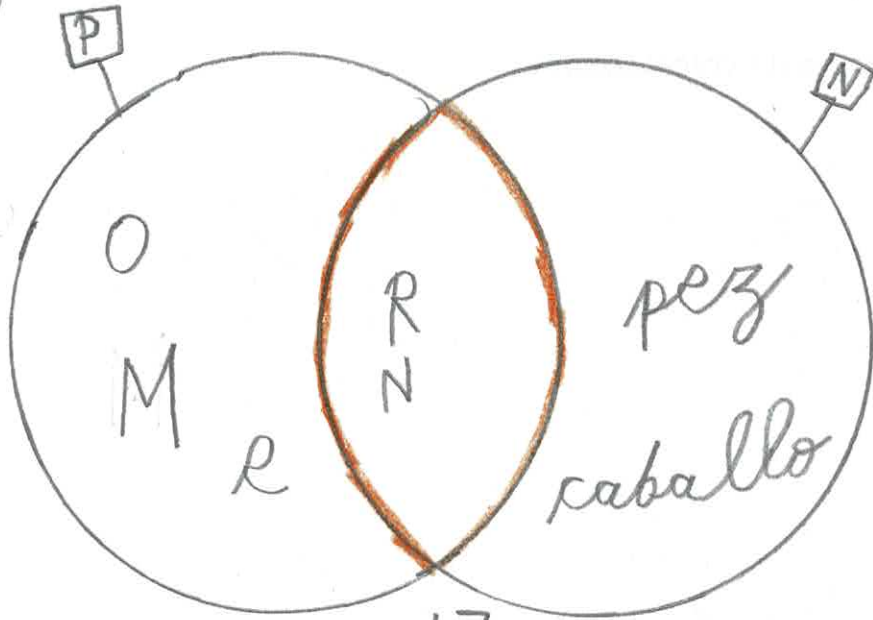


$$E \cap J = \{10, 3\}$$

2



3



$$P \cap N = \{R, N\}$$

Para el cuaderno



Numeración hasta el 1000

- 600 → seiscientos
614 → seiscientos catorce
623 → seiscientos veintitrés
637 → seiscientos treinta y siete
645 → seiscientos cuarenta y cinco
652 → seiscientos cincuenta y dos
700 → setecientos
764 → setecientos sesenta y cuatro
771 → setecientos setenta y uno
788 → setecientos ochenta y ocho
795 → setecientos noventa y cinco
800 → ochocientos
826 → ochocientos veintiséis
830 → ochocientos treinta
844 → ochocientos cuarenta y cuatro
851 → ochocientos cincuenta y uno
900 → novecientos
967 → novecientos sesenta y siete
978 → novecientos setenta y ocho
983 → novecientos ochenta y tres

③

999-998-997-996-995-994-993-

992-991-990-989-988-987-986-985-

984-983-982-981-980-979-978-977-976-975-

974-973-972-971-970-969-968-967-

966-965-964-963-962-961-960-959-958-957-

956-955-954-953-952-951-950-949-948-947-

946-945-944-943-942-941-940-939-938-

937-936-935-934-933-932-931-930-929-

928-927-926-925-924-923-922-921-920-

919-918-917-916-915-914-913-912-911-910-

909-908-907-906-905-904-903-902-

901-900-899-898-897-896-895-894-

893-892-891-890-889-888-887-886-

885-884-883-882-881-880-879-878-

877-876-875-874-873-872-871-870-

869-868-867-866-865-864-863-862-861-

860-859-858-857-856-855-854-853-852-

Descomposición:

	UM	C	D	U		
651 =		6	5	1	→	600 + 50 + 1
784 =		7	8	4	→	700 + 80 + 4
997 =		9	9	7	→	900 + 90 + 7
1000 =	1	0	0	0	→	1000 + 0 + 0

Comparación: Para comparar un número de tres cifras es importante siempre iniciar desde la centena y de esta manera identificar el número mayor, menor e igual. ($<$, $>$ o $=$).

$$587 > 580$$

$$530 = 530$$

$$650 > 468$$

$$765 > 756$$

$$780 < 870$$

$$854 < 864$$

Anterior y posterior: Es necesario siempre tener identificado el número y saber que cifra va antes y después de este.

812 813

814

565 566 567

586 587 588

528 529

530

889 890 891

748 749 750

643 644

645

746 747 748

950 951 952

① 500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-
510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-521-
522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-
533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-
546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-
559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-
572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-
584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-
597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-
610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-
625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-
638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-
651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-
664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-
678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-
691-692-693-694-695-696-697-698-699-700.

② 702-704-706-708-711-714-717-720-723-726-
729-732-736-739-742-745-748-752-755-758-761-
764-767-770-773-776-778-781-784-786-789-
792-795-798-801-804-807-810-813-816-819-822-
825-828-831-834-837-840-843-846-849-852-
855-858-861-864-867-870-873-876-879-

UNIDAD VIRTUAL II: "Convivimos en armonía"

COMPARACIÓN DE NÚMEROS NATURALES

Nombres y apellidos: Theron Barboza Muro Fecha: ___/___/20

1. Escribe cómo se leen las expresiones:

a) $435 > 385$: Cuatrocientos treinta y cinco

b) $125 < 205$: Doscientos cinco

c) $250 = 250$: Doscientos cincuenta

d) $390 > 309$: Trescientos noventa

e) $517 < 566$: Quinientos diecisiete

f) $359 > 258$: Trescientos cincuenta y nueve

2. Marca la respuesta correcta:

a. Número mayor que 324:

a) 164

b) 324

c) 362

b. Número menor que 527.

a) 772

b) 527

c) 257

c. Es correcto:

4. Piensa y escribe los signos $>$, $<$ o $=$

a) $3D + 2C$ $8U + 4C$

b) $1U + 5D + 3C$ $2C + 2D + 7U$

c) $5D + 4C + 3U$ $7D + 2C + 6U$

d) $5C + 3D$ $7D + 2C$

5. Colorea el área que contiene el número.



Números menores que 200.



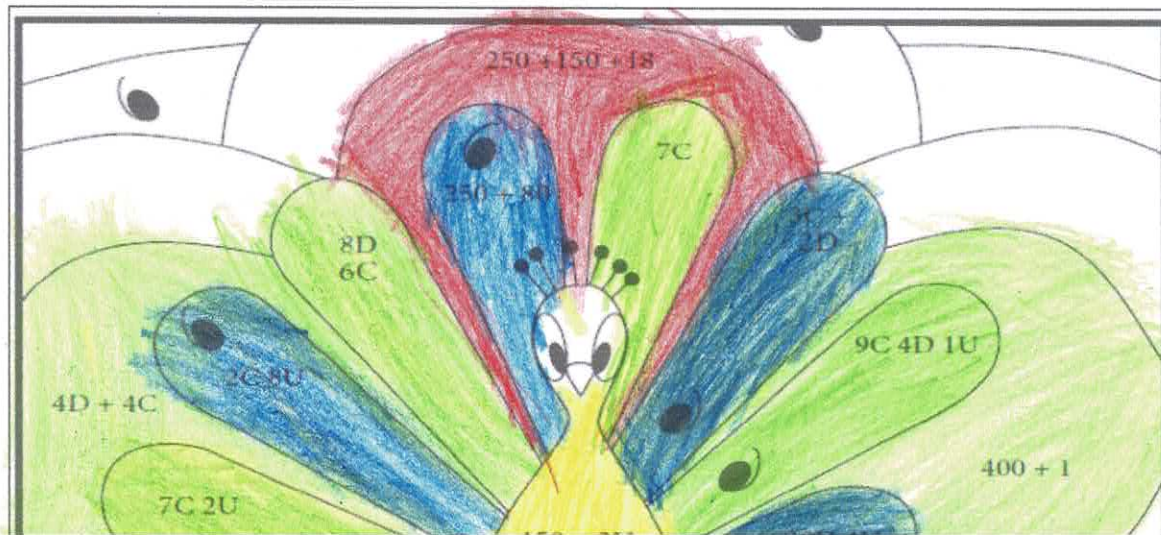
Números mayores que 400 y menores que 500.



Números entre 200 y 400.



Números mayores que 50



Comparación de números de tres cifras



Actividad

1.- Realiza los siguientes ejercicios, colocando los signos "<" o ">".

$$- 127 \underline{<} 271$$

$$- 105 \underline{<} 150$$

$$- 308 \underline{>} 215$$

$$- 224 \underline{<} 227$$

$$- 337 \underline{<} 373$$

$$- 455 \underline{>} 451$$

$$- 665 \underline{<} 669$$

$$- 388 \underline{>} 382$$

$$- 364 \underline{<} 463$$

$$- 727 \underline{<} 772$$

$$- 907 \underline{<} 970$$

$$- 841 \underline{>} 839$$

$$- 281 \underline{<} 218$$

$$- 270 \underline{>} 266$$

$$- 444 \underline{>} 437$$

$$- 454 \underline{<} 457$$

$$- 660 \underline{>} 606$$

$$- 199 \underline{>} 109$$

2.- Escribe el signo >, < o = según corresponda.

$$4C + 2D + 7U \underline{<} 578$$

$$7U + 1C + 7D \underline{>} 672$$

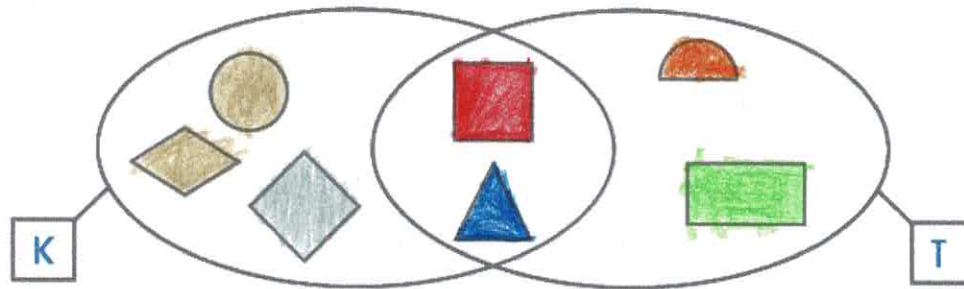
$$4U + 5C + 3D \underline{<} 671$$

UNIDAD I: "Nos organizamos para ordenar nuestra aula teniendo en cuenta las recomendaciones de salubridad frente al Coronavirus"

RELACIÓN DE INCLUSIÓN E INTERSECCIÓN

Nombres y apellidos: Theron Barboza Muro Fecha: 03/05/2020

1. **Colorea** los elementos que pertenecen al conjunto K y también pertenecen al conjunto T.

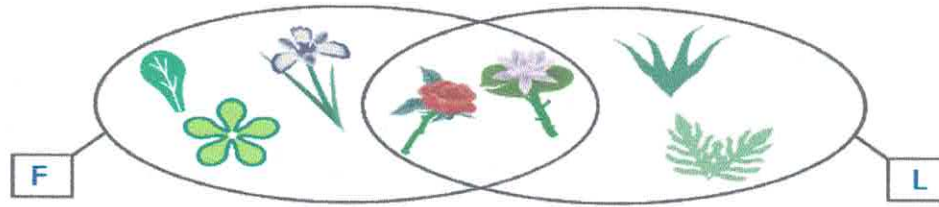


2. ¿Qué elementos tienen en común los conjuntos K y T?

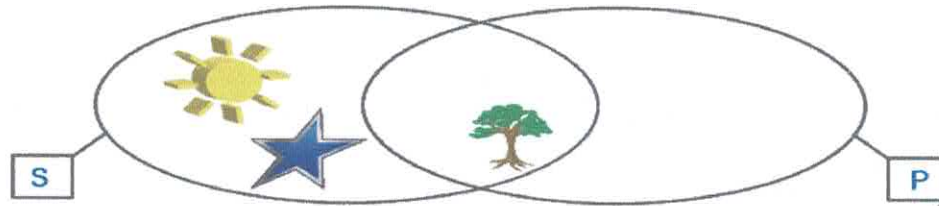
Cuadrado y Triangulo

Luego: $K \cap T = \{ \triangle, \square \}$

3. Ahora, escribe los elementos de la intersección entre llaves {...}

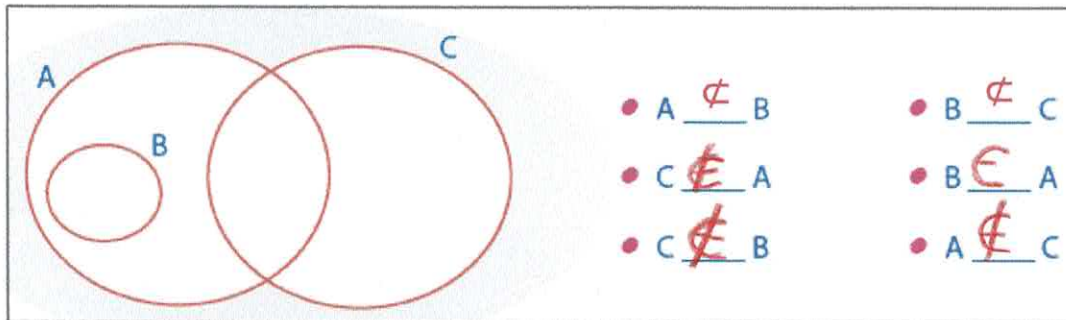


$F \cap L = \{ \text{Flores y plantas} \}$



$S \cap P = \{ \text{Figuras y un árbol} \}$

4.- Resuelve los ejercicios de inclusión según correspondan.



5.- Resuelve los ejercicios de inclusión en forma simbólica utilizando

\subset o $\not\subset$.

$A = \{g, p, l, v, c\}$; $B = \{p, g, m\}$; $C = \{l\}$; $D = \{p\}$; $E = \{v, c\}$

UNIDAD I: "Nos organizamos para ordenar nuestra aula teniendo en cuenta las recomendaciones de salubridad frente al Coronavirus"

Determinación conjuntos

Nombres y apellidos: Theron Barboza Muro Fecha: 07/03/2020

1. Determina los siguientes conjuntos por comprensión

$A = \{ \text{manzana, durazno, pera, piña, uva} \}$	= { <u>Frutas</u> }
$B = \{ \text{este, oeste, norte, sur} \}$	= { <u>Puntos cardinales</u> }
$C = \{ \text{bandera, escudo, himno nacional} \}$	= { <u>Simbolos patrios</u> }
$D = \{ 2; 4; 6; 8; 10; 12; 14; 16 \}$	= { <u>Números</u> }
$E = \{ \triangle; \circ; \square; \hexagon; \diamond \}$	= { <u>Figuras geometricas</u> }
$F = \{ 1; 3; 5; 7; 9; 11; 13; 15; 17; 19; 21 \}$	= { <u>Números</u> }
$G = \{ \text{lápiz, borrador, regla, tajador} \}$	= { <u>Utiles escolares</u> }

2. Determina los siguientes conjuntos por extensión

$R = \{ \text{los meses del año que empiezan con la letra "A"} \}$	= { <u>Abril, Agosto</u> }
$S = \{ \text{letras de la palabra "verdadero"} \}$	= { <u>v, e, r, d, a, d, e, r, o</u> }
$T = \{ \text{vocales de la palabra "convivencia"} \}$	= { <u>e, o, n, i, v, e, n, i, a</u> }
$U = \{ \text{números pares comprendidos entre 20 y 30} \}$	= { <u>22, 24, 26, 28</u> }
$V = \{ x/x \text{ es un juguete} \}$	= { <u>Robot, canica, muñeco</u> }
$W = \{ x/x \text{ es un animal doméstico} \}$	= { <u>perro, tigre, leon</u> }
$Z = \{ x/x \text{ es un planeta} \}$	= { <u>Tierra, marte, jupiter</u> }

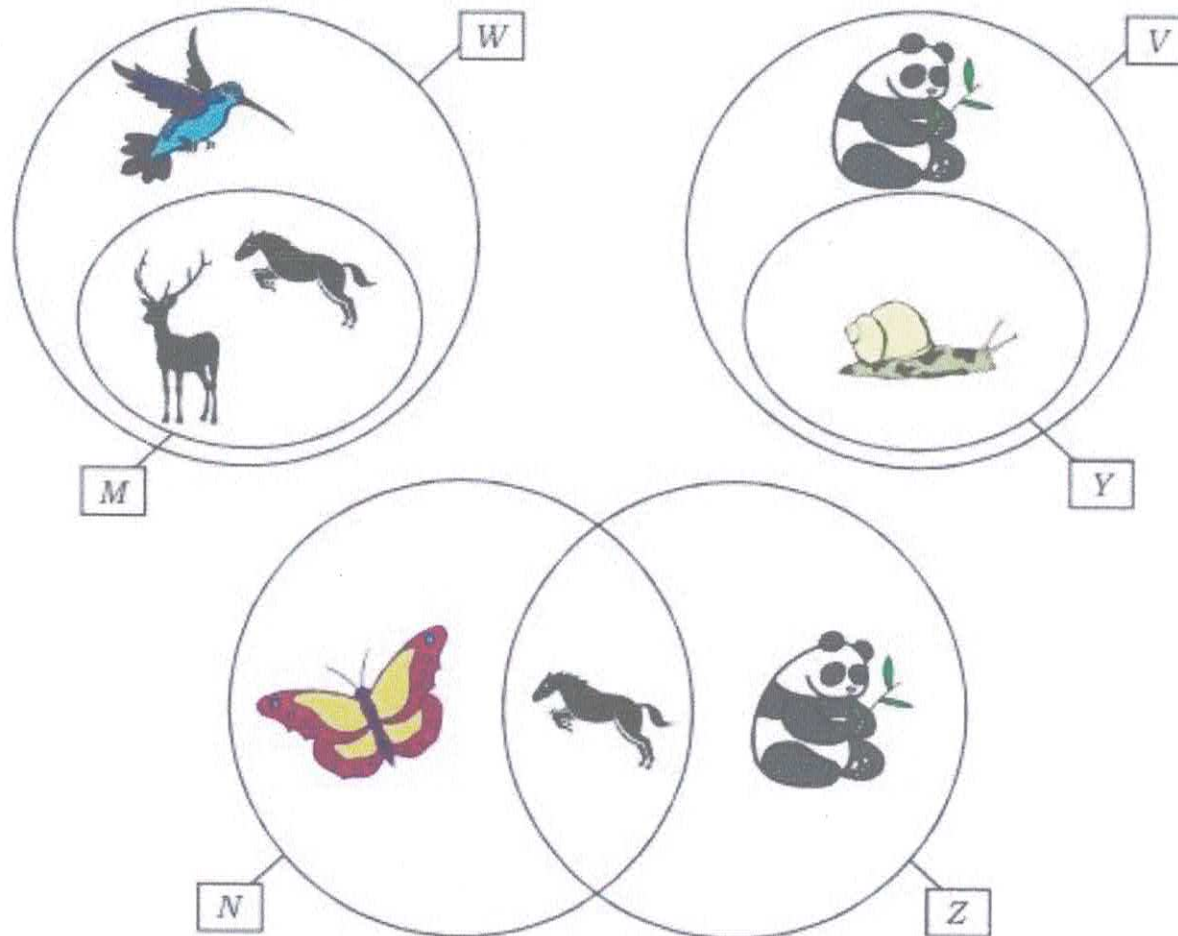
3. Relaciona cada enunciado con una flecha según corresponda. (de preferencia utiliza diferentes colores)

UNIDAD I: "Nos organizamos para ordenar nuestra aula teniendo en cuenta las recomendaciones de salubridad frente al Coronavirus"

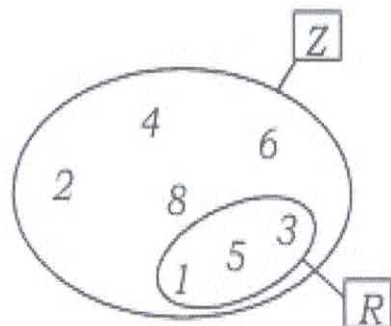
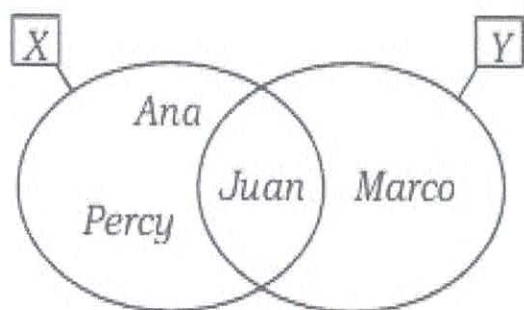
INCLUSIÓN DE CONJUNTOS

Nombres y apellidos: _____ Fecha: __/__/2020

1. Escribe (V) si es verdadero y (F) si es falso, según corresponda.



2. Representa entre llaves cada uno de los siguientes conjuntos



$$X = \{ \text{Ana, Percy, Juan} \} \quad Z = \{ 2, 4, 8, 6 \}$$

$$Y = \{ \text{Marco, Juan} \} \quad R = \{ 1, 5, 3 \}$$

3. Completa los espacios en blanco con los símbolos \subset o $\not\subset$.

$$Z \not\subset R$$

$$R \subset Z$$

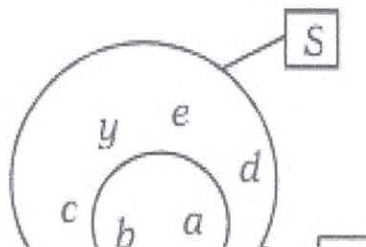
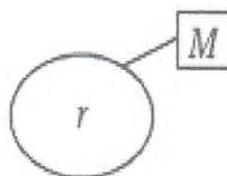
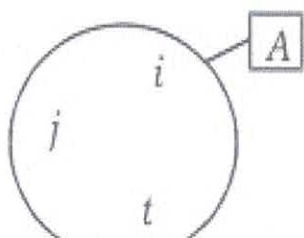
$$X \subset Y$$

$$Y \subset X$$

$$Z \not\subset X$$

$$R \not\subset Y$$

4. Observa los siguientes conjuntos y coloca \subset o $\not\subset$.



UNIDAD I: "Nos organizamos para ordenar nuestra aula teniendo en cuenta las recomendaciones de salubridad frente al Coronavirus"

Determinación conjuntos

Nombres y apellidos: Azeron Barboza Muro Fecha: 07/03/2020

1. Determina los siguientes conjuntos por comprensión

$A = \{ \text{manzana, durazno, pera, piña, uva} \}$	= { <u>Frutas</u> }
$B = \{ \text{este, oeste, norte, sur} \}$	= { <u>Puntos cardinales</u> }
$C = \{ \text{bandera, escudo, himno nacional} \}$	= { <u>Simbolos patrios</u> }
$D = \{ 2; 4; 6; 8; 10; 12; 14; 16 \}$	= { <u>Números</u> }
$E = \{ \triangle; \circ; \square; \hexagon; \diamond \}$	= { <u>Figuras geometricas</u> }
$F = \{ 1; 3; 5; 7; 9; 11; 13; 15; 17; 19; 21 \}$	= { <u>Números</u> }
$G = \{ \text{lápiz, borrador, regla, tajador} \}$	= { <u>Utiles escolares</u> }

2. Determina los siguientes conjuntos por extensión

$R = \{ \text{los meses del año que empiezan con la letra "A"} \}$	= { <u>Abril, Agosto</u> }
$S = \{ \text{letras de la palabra "verdadero"} \}$	= { <u>v, e, r, d, a, d, e, r, o</u> }
$T = \{ \text{vocales de la palabra "convivencia"} \}$	= { <u>e, o, n, i, v, e, n, c, i, a</u> }
$U = \{ \text{números pares comprendidos entre 20 y 30} \}$	= { <u>22, 24, 26, 28</u> }
$V = \{ x/x \text{ es un juguete} \}$	= { <u>Robot, canica, muñeco</u> }
$W = \{ x/x \text{ es un animal doméstico} \}$	= { <u>perro, tigre, leon</u> }
$Z = \{ x/x \text{ es un planeta} \}$	= { <u>Tierra, marte, jupiter</u> }

3. Relaciona cada enunciado con una flecha según corresponda. (de preferencia utiliza...

UNIDAD I: "Nos organizamos para ordenar nuestra aula teniendo en cuenta las recomendaciones de salubridad frente al Coronavirus"

Nombres y apellidos: Jheron Barboza Muro Fecha: 07/04/ 2020

NÚMEROS HASTA EL 500

1.- **Escribe** la lectura de los siguientes números.

C	D	U	Lectura de números
1	6	9	Ciento sesenta y nueve
2	0	7	Docientos siete
3	7	1	Trecientos setenta y uno
5	8	5	Quinientos ochenta y cinco
4	0	4	Cuatrocientos cuatro
3	3	6	Trecientos treinta y seis
5	4	2	Quinientos cuarenta y dos

2.- **Escribe** el número que corresponde.

Lectura de números	C	D	U
Ciento veintinueve	1	2	9
Doscientos cuarenta y uno	2	4	1
Doscientos dieciséis	2	1	6

3.- Suma, escribe el resultado y relaciona con su lectura, utilizando una regla.

a) $100 + 40 =$ 104

b) $120 + 10 =$ 130

c) $98 + 77 =$ 175

d) $149 + 100 =$ 249

e) $113 + 90 =$ 203

f) $320 + 68 =$ 388

g) $189 + 15 =$ 204

h) $310 + 132 =$ 442

Doscientos tres

Cuatrocientos treinta y nueve

Doscientos cuarenta y nueve

Ciento setenta y cinco

Ciento cuarenta

Cuatrocientos cuarenta y dos

Doscientos cuatro

Trescientos ochenta y ocho

UNIDAD I: "Nos organizamos para ordenar nuestra aula teniendo en cuenta las recomendaciones de salubridad frente al Coronavirus"

Nombres y apellidos: _____ Fecha: ___/___/2020

NÚMEROS HASTA EL 100

1.- *Escribe* el número indicado y luego une los puntos en el dibujo de abajo de acuerdo al orden de las respuestas.

1) 4D 0U = 40

2) 3D 8U = 38

3) 5D 0U = 50

4) 8D 7U = 87

5) 4D 1U = 41

6) 5D 9U = 59

7) 9D 9U = 99

8) 9D 0U = 90

9) 8D 0U = 80

10) 3D 6U = 36

11) 9D 7U = 97

12) 9D 8U = 98

13) 1D 3U = 13

14) 9D 5U = 95

15) 1D 4U = 14

16) 5D 0U = 50

17) 2D 6U = 26

18) 6D 1U = 61

19) 9D 5U = 95

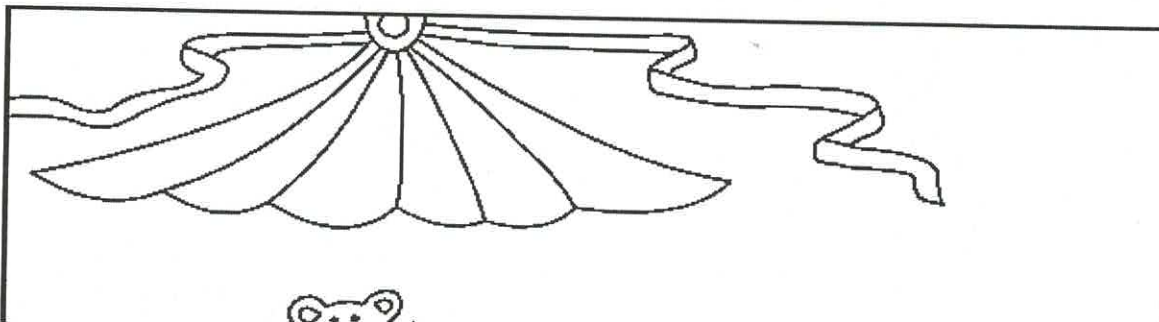
20) 1D 0U = 10

21) 1D 2U = 12

22) 5D 1U = 51

23) 8D 0U = 80

24) 1D 9U = 19



2.- Completa el siguiente cuadro utilizando la descomposición.

Número	Valor	Descomposición	Lectura
17	1D + 7U	10 + 7	diecisiete
25	2D + 5U	20 + 5	veinticinco
34	3D + 4U	30 + 4	Treinta y cuatro
45	4D + 5U	40 + 5	cuarenta y cinco
56	5D + 6U	50 + 6	cincuenta y seis
25	2D + 5U	20 + 5	Veinticinco
16	1D + 6U	10 + 6	Dieciséis
89	8D + 9U	80 + 9	ochenta y nueve
41	4D + 1U	40 + 1	Cuarenta y uno.
67	6D + 7U	60 + 7	SeSENTA y siete
98	9D + 8U	90 + 8	Noventa y ocho

3.- Escribe la lectura de los siguientes números.

D	U	Lectura de números
1	6	Dieciséis
2	0	Veinte

UNIDAD I: "Nos organizamos para ordenar nuestra aula teniendo en cuenta las recomendaciones de salubridad frente al Coronavirus"

CONJUNTOS

Nombres y apellidos: Theron Barboza Muro Fecha: / /2020

1. Colorea y encierra mediante líneas de diferentes colores los que son de la misma o especie.



Verduras

Zanahorias
Tomates
Papas



Animales

Gallina
Hormiga
Puerco

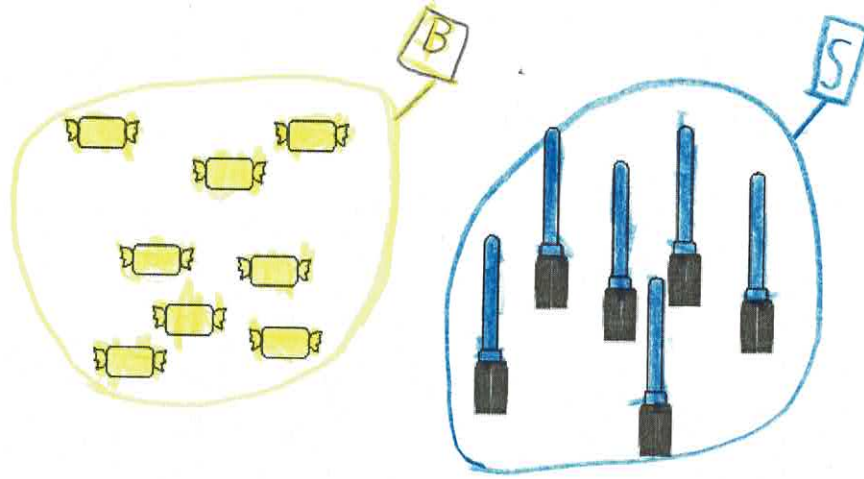


Frutas

Manzana
Naranja
Platano

2. Colorea y forma conjuntos mediante líneas de diferentes colores, coloca el nombre a cada conjunto:





• Completa:

Conjunto A de: Botellas

Conjunto M de: Arboles

Conjunto R de: Balones

Conjunto Z de: Peces

Conjunto B de: Caramelos

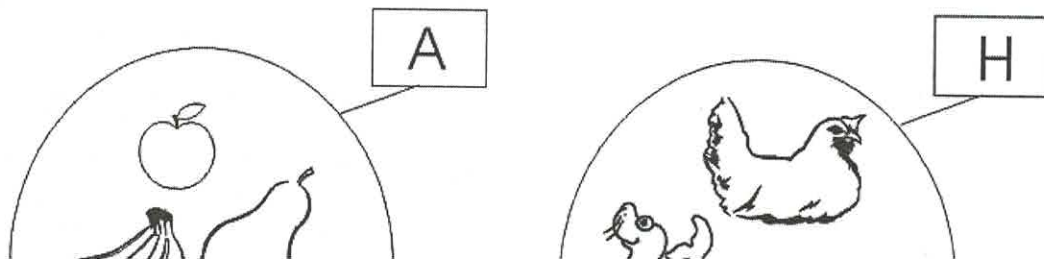
Conjunto S de: Escobas



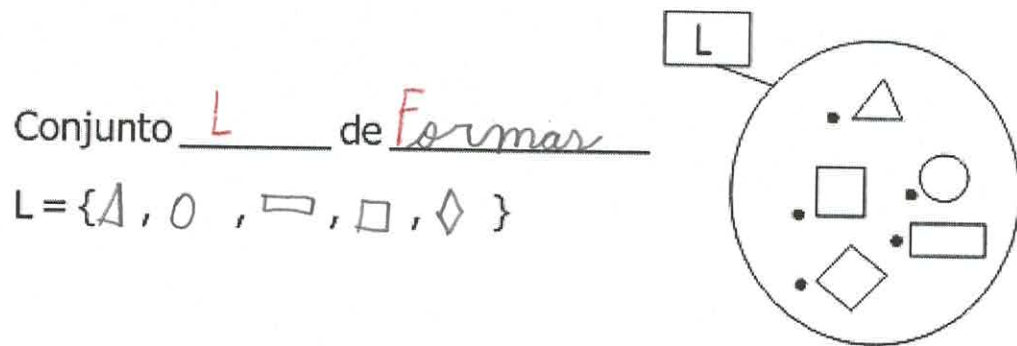
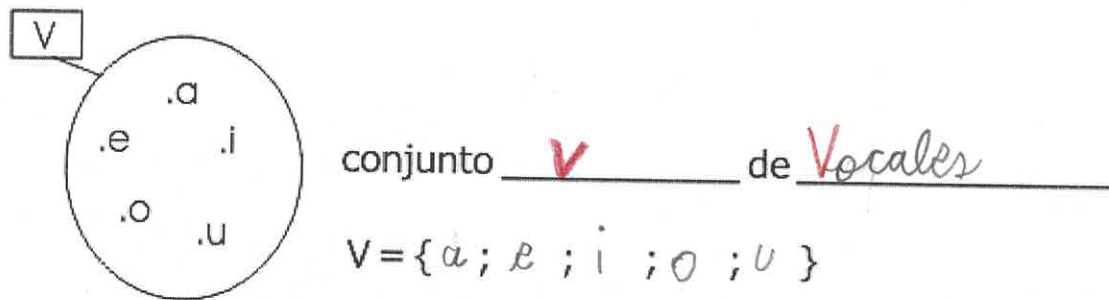
3. Representación de Conjuntos:

• Los conjuntos se representan:

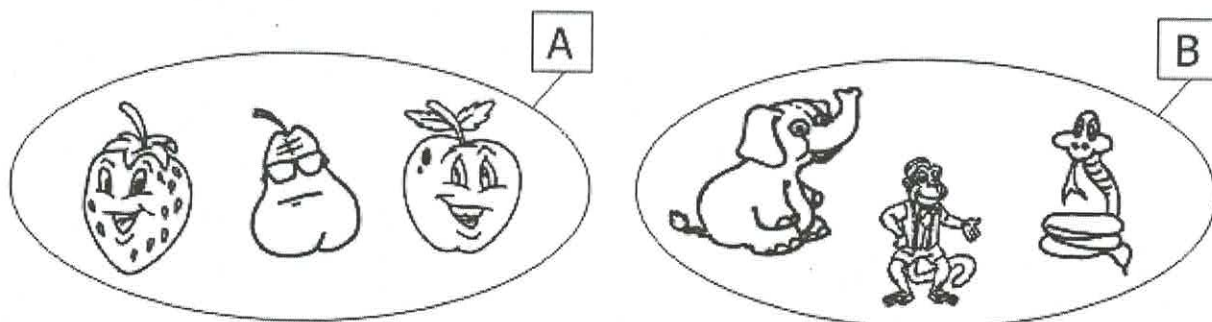
a) Gráficamente mediante diagramas de Venn Euler:



b) En forma Simbólica empleando llaves { }:



4. Representa los conjuntos entre llaves y completa



$A = \{\text{Frutas}\}$ $B = \{\text{Jugetes}\}$

• En el conjunto A están la Fresa, la Pera y la Manzana

• En el conjunto B están el Elefante, el Monje y el Oso

UNIDAD I: "Nos organizamos para ordenar nuestra aula teniendo en cuenta las recomendaciones de salubridad frente al Coronavirus"

Nombres y apellidos: Theron Barboza Muro Fecha: / / 2020

NÚMEROS HASTA EL 800

1.-Escribe la notación desarrollada y la lectura de cada número.

C	D	U	Notación desarrollada y lectura
1	6	9	$100 + 60 + 9 =$ Ciento sesenta y nueve
3	3	7	$300 + 30 + 7 =$ Trescientos treinta y siete
4	0	6	$400 + 00 + 6 =$ Cuatrocientos seis
5	2	9	$500 + 20 + 9 =$ Quinientos veinte y nueve
4	0	4	$400 + 00 + 4 =$ Cuatrocientos cuatro
6	3	1	$600 + 30 + 1 =$ Seiscientos treinta y uno
7	4	8	$700 + 40 + 8 =$ Setecientos cuarenta y ocho
8	0	2	$800 + 00 + 2 =$ Ochocientos dos
8	9	4	$800 + 90 + 4 =$ Ochocientos noventa y cuatro

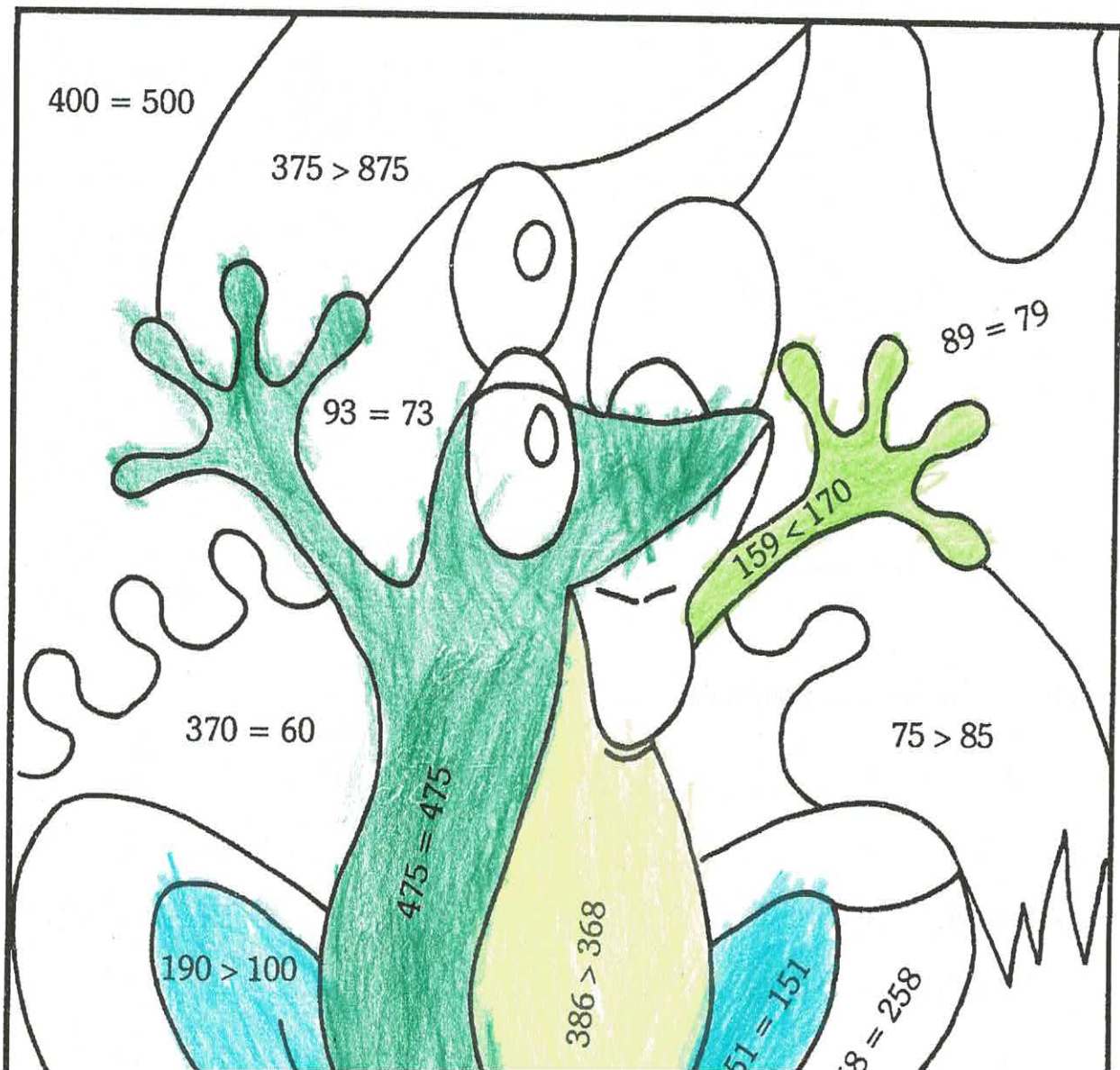
2.-Escribe el número según corresponda.

a) 3C + 4D + 1U = 3 4 1

b) 4C + 3D + 0U = 4 3 0

3.-Colorea las áreas que tengan expresiones correctas.

<, =, >



4.-Escribe el número anterior y posterior según corresponda.

205	206
154	155
458	459
374	375
123	124
390	391

190	191
235	236
443	442
395	396
277	278
310	309

499	500
299	390
380	381
298	299
99	100
286	287

314	315
432	433
150	151
487	488
367	368
169	170

5.-Ordena de forma *creciente* los siguientes números.

a) $\overset{\cdot}{1}23 - \overset{\cdot}{4}32 - \overset{\cdot}{1}47 - \overset{\cdot}{5}76 - \overset{\cdot}{1}24 - \overset{\cdot}{1}00$

$100 - 123 - 124 - 147 - 432 - 576$

b) $\overset{\cdot}{2}23 - \overset{\cdot}{6}32 - \overset{\cdot}{1}45 - \overset{\cdot}{2}76 - \overset{\cdot}{7}24 - \overset{\cdot}{1}06$

$106 - 145 - 223 - 276 - 632 - 724$

c) $\overset{\cdot}{4}23 - \overset{\cdot}{1}32 - \overset{\cdot}{4}85 - \overset{\cdot}{1}22 - \overset{\cdot}{8}84 - \overset{\cdot}{1}06$

$106 - 122 - 132 - 423 - 485 - 886$

d) $\overset{\cdot}{7}62 - \overset{\cdot}{7}82 - \overset{\cdot}{1}45 - \overset{\cdot}{2}76 - \overset{\cdot}{7}24 - \overset{\cdot}{1}56$

$145 - 156 - 276 - 724 - 762 - 782$

6.-Ordena de forma *decreciente* los siguientes números.

a) $\overset{\cdot}{2}28 - \overset{\cdot}{4}32 - \overset{\cdot}{7}45 - \overset{\cdot}{3}36 - \overset{\cdot}{1}24 - \overset{\cdot}{8}00$