Colegio Algarrobos **Ciencia y Tecnología – 50 primaria**

**Unidad 01** – Iniciamos con alegría

Ficha de aplicación – Organización de la vida

Joaquín Cubas Barco

**Nombres y apellidos**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_/\_\_

1. INTERPRETA. Carlos observó dos preparaciones microscópicas diferentes y escribió los datos en una tabla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estructuras  | MUESTRA 1 | MUESTRA 2 |
| Pared celular | X | **-** |
| Membrana celular | X | X |
| Vacuola grande | X | **-** |
| Mitocondrias  | X | X |
| cloroplastos | X | **-** |
| Núcleo  | X | X |
| Citoplasma | X | X |

* ¿Qué tipo de células observó Carlos?

CELULA VEGETAL

MUESTRA 1:

CELULA ANIMAL

MUESTRA 2:

1. **Completa** la información en los recuadros, según corresponda.

tejidos

1. Unión de células del mismo tipo:

sistema

1. Unión de varios órganos:

organismo

1. Conjunto de sistemas con funciones específicas:

Sistema

1. Conjunto de órganos que trabajan coordinadamente:

celula

1. Unidad mínima vital de un ser vivo:
2. **Establece** diferencias entre:

|  |  |
| --- | --- |
| Organismos unicelulares  | Organismos pluricelulares  |
| Son organismos formados por una célula que realiza todas las tareas necesarias para sobrevivir.* Existen organismos conformados por una sola célula, que son llamados unicelulares.
 | Sus células forman grupos que se dividen el trabajo para cumplir una función en particular, en coordinación con los demás grupos.Otros conformados por millones de células, que son llamados pluricelulares |
| Ejemplos  | Ejemplos  |
| * Bacterias - protozoarios

Algunos hongos - ciertas algas | las plantas y los animales |

1. **Determina** si son verdades o falsa las siguientes afirmaciones:
2. Robert Hooke, descubrió la célula en muestras de carne de cerdo. F
3. La célula animal no tiene núcleo definido. F
4. La célula animal posee pared celular, por eso son rígidas. F
5. La célula vegetal posee muchas vacuolas pequeñas. F
6. Las bacterias son seres pluricelulares. F
7. La función de la levadura en la panadería, es darle sabor a la masa. F
8. **Ordena**. **Enumera** el orden de los **niveles de organización** de la vida.

Célula 4 Órganos6 Organismo 8 Tejidos5

Molécula 2 Sistémico7 Orgánulos3 1Átomo

1. **Establece** diferencias entre:

|  |  |
| --- | --- |
| Célula animal  | Célula vegetal  |
| Poseen centriolo, centrosoma y lisosomasPoseen organelos que son compartimentos con membrana dentro de la célula, con funciones específicas.  | Tiene pared celularPresenta organelos específicos, como los cloroplastos |

1. **Responde** las siguientes preguntas:
2. Redacta una breve composición de un día en tu vida, si tuvieras cloroplastos en todas tus células.

Despertaría verde debido a la presencia de clorofila en mi cuerpo, desayunaría, almorzaría, cenaría mi propio alimento.

1. ¿Cómo podrías reconocer una célula vegetal vista a través del microscopio?

Podría reconocerlo porque tiene cloroplasto y unas grandes vacuolas

1. ¿Qué semejanzas podrías establecer entre una célula de tu piel y una de una hoja de helecho?

Ambas células son receptoras de estímulos. Las hojas y la piel sirven como protección, por tanto, la organización de las células es muy semejante.