

Nombre: Grupo 3 Sección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. A treinta alumnos de 6° de primaria se les preguntó ¿cuántos minutos diarios dedican a la práctica de matemática? Estas fueron sus respuestas en minutos diarios.

15	15	30	45	30	45	45	15	30	60
45	60	30	15	45	30	45	30	45	30
60	15	15	30	15	30	15	30	15	30

Completa la tabla de distribución de frecuencias y luego responde:

Variable minutos	Frecuencia absoluta fi	Frecuencia absoluta acumulada Fi	Frecuencia relativa hi	Frecuencia relativa acumulada Hi	Frecuencia relativa porcentual hi%
15	8	8	0,3	0,3	30%
30	11	19	0,4	0,7	40%
45	7	26	0,2	0,9	20%
60	3	29	0,1	1	10%
<b>Total</b>	29		1		100%

- a. ¿Cuál es la variable? Rpta: los minutos dedicados a la práctica de matemática
- b. ¿Cuál es el tipo de variable? Rpta: cuantitativa continua
- c. ¿Cuál es el número de la muestra? Rpta: 30 alumnos de 6° de primaria
- d. ¿Cuál es tiempo de práctica que más predomina y en qué porcentaje?  
Rpta: 30 minutos,40%
- e. Hallar la suma de  $f_1 + f_4$  Rpta: 11
- f. Hallar la suma de  $F_2 + F_3$  Rpta: 45
- g. Hallar la suma de  $h_1 + h_4$  Rpta: 0,4
- h. Hallar la suma de  $H_2 + H_3$  Rpta: 1,6
- i. Hallar la suma de  $h_1\% + h_2\% + h_3\%$  Rpta: 90%

2. Le hemos preguntado a un grupo de jóvenes qué número de calzado usan, obteniendo los siguientes datos:

<b>40</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>40</b>
<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	

a. ¿Cuál es la variable estadística?

Rpta: variable cuantitativa

b. ¿De qué tipo de variable estadística se trata?

Rpta: continua

c. Organiza estos datos en una tabla de frecuencias, si es necesario redondear a dos cifras decimales.

Variable	fi	Fi	hi	Hi	hi%
37	1	1	0,07	0,07	7%
38	1	2	0,07	0,14	7%
39	5	7	0,33	0,47	33%
40	5	12	0,33	0,80	33%
41	2	14	0,13	0,93	13%
42	1	15	0,07	1	7%
<b>Total</b>	15		1		100%

3. Elaborar una tabla de frecuencias con los datos recolectados de los alumnos de tu grupo, sobre las preferencias por los cursos que están llevando este año, luego responder las siguientes preguntas:

Cursos	fi	Fi	hi	Hi	hi%
Comunicación	3	3	0,37	0,37	37%
Matemáticas	2	5	0,25	0,62	25%
C y T	1	6	0,13	0,75	13%
Ingles	2	8	0,25	1	25%
Total	8		1		100%

a. ¿Cuál es la variable estadística?

Curso favorito

- b. ¿De qué tipo de variable estadística se trata?  
Cualitativa nominal
  - c. ¿Cuál es el curso preferido y en qué porcentaje?  
Comunicación, 37%
  - d. ¿cuál es el curso menos preferido y en qué porcentaje?  
C y T 13%
4. Elaborar una tabla de frecuencias con los datos recolectados de los alumnos de tu grupo, sobre el género musical de su preferencia, luego responder las siguientes preguntas

Género Musical	fi	Fi	hi	Hi	hi%
Country	1	1	0,13	0,13	13%
Pop	3	4	0,37	0,5	37%
Rock	2	6	0,25	0,75	25%
Bachata	2	8	0,25	1	25%
Total	8		1		100%

- a. ¿Cuál es la variable estadística?  
Variable cualitativa
- b. ¿De qué tipo de variable estadística se trata?  
nominal
- c. ¿Cuál es el género musical preferido y en qué porcentaje?  
El pop, 37%
- d. ¿cuál es el género musical menos preferido y en qué porcentaje?  
El country, 13%