**Colegio Algarrobos Ciencias Sociales- 3°de secundaria**

**Unidad III: *El proceso de independencia de América***

***Ideas políticas que estimularon la independencia***

**Nombre: Sergio Quiroz Portal**

**Elabora explicaciones históricas (Pág. 124 y 125)**

1. **Completa el siguiente cuadro sobre las ideas políticas que estimularon la independencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Propuesta Reformista | Propuesta separatista |
| Planteamientos | Construir un sistema político y social basado en reformas sin separarse de España. | Destruir los lazos con España |
| Representantes | Eran José Baquíjano y Carrillo, Hipólito Unanue, Toribio Rodríguez de Mendoza, entre otros | Eran José de la Riva Agüero y Juan Pablo Viscardo y Guzmán. |
| Organización y difusión | Se difundieron ideas de reforma a través del diario peruano "El Mercurio Peruano" | Viscardo y Guzmán difundieron sus ideas a través de su "Carta a los españoles de América" ​​y Riva Agüero en sus "28 causas de la revolución en América" |
| Temas discutidos | Mal gobierno colonial, la desigualdad de derechos y privilegios, la educación de la mujer, la protección de los pueblos indígenas, la salud pública, | Necesidad de separar España de las colonias para que puedan florecer. |

1. **¿Cuáles son las principales críticas de los criollos al régimen colonial?**

Las principales críticas que hubo de los criollos fueron el desequilibrio de derechos y privilegios, la retirada del comercio solo con la corona, el abuso de la península y los españoles, y la influencia de la Revolución Francesa y la independencia de las 13 colonias.

1. **Elabora en un organizador visual sobre las ideas políticas que impulsaron la independencia del Perú y las relaciona con los personajes con los personajes que la forjaron (13 y 14 de octubre)**
2. **¿Cómo influyó el pensamiento ilustrado en la intelectualidad criolla**

El pensamiento ilustrado "abrió la mente a los criollos" haciéndoles saber que es posible vivir sin virreinatos o determinadas formas de gobierno, se adquirió la experiencia de la Revolución Francesa y la independencia de otras naciones, se adquirieron los textos críticos de la Europa Ilustrada y otros. partes de América.

1. **¿Crees que los intelectuales criollos pensaban en los indígenas cuando hablaban del Perú? ¿Por qué**

Creo que pensaron en la mayoría de la gente y si yo creo en los aborígenes también, como los criollos los vieron expresar sus sentimientos en las ideas de la ilustración, creo que eso influyó en los criollos para defender a los aborígenes y la gente habla bien de ellos.

1. **Lean la información de la página 125 del texto escolar e investiguen sobre la figura de Juan Pablo Vizcardo y Guzmán. Luego, contesta lo siguiente: ¿Cómo contribuyeron sus ideas en los criollos que buscaban la independencia?**

Las ideas de Juan Pablo Viscardo ayudaron a reflexionar sobre la obligada separación de España, a aferrarse a los sentimientos patrióticos y a concienciar que él creía que la revolución de Túpac Amaru II era necesaria para poder separarse de España para prosperar.

1. **Analizar el siguiente texto y responde la siguiente pregunta:**

**El reformismo del siglo XVIII**

El liberalismo surgió en el Perú en la década de 1780, a medida que las ideas de la Ilustración se filtraban desde el extranjero en los círculos intelectuales y los trascendía. [...] Fue en los salones de San Carlos y en las páginas de la influyente revista Mercurio Peruano [...] donde surgieron las primeras críticas al sistema colonial hispano, junto con un discurso reformista moderado que planteaba el cambio. Adoptando la libertad intelectual y el racionalismo, así como los derechos naturales y la igualdad del hombre, el bisemanal Mercurio Peruano también publicó numerosos artículos científicos que ampliaban el conocimiento de los recursos naturales y el medio ambiente distintivo del Perú. Aunque la generación de Baquijano [...] produjo una serie de intelectuales brillantes [...] pocos de estos llamados intelectuales precursores de la independencia promovieron realmente el separatismo o la causa emancipadora. Miembros de círculos de la élite, o aspirantes a ello, ansiosos por obtener beneficios del sistema colonial y eclesiástico, dieron un tono moderado a sus críticas respecto al trato de los indios o al sistema monopólico hispánico, y más bien propugnaban un buen gobierno, la igualdad para los criollos y una mayor autonomía para el Perú.

**PETER KLAREN, Nación y sociedad en la historia del Perú.**

**¿Qué planteamientos de la Ilustración influyeron en los intelectuales de aquella época? ¿Por qué los intelectuales moderados no adoptaron una propuesta separatista?**

1. **Elabora un resumen sobre cómo se expresan las ideas del racionalismo criollo en el Mercurio Peruano, para ello, ingresa a:**

[**https://www.filosofia.org/hem/dep/mer/n001p001.htm**](https://www.filosofia.org/hem/dep/mer/n001p001.htm)

Las ideas del racionalismo criollo se expresaron a través de cartas de intelectuales de la época como José Baquijano e Hipólito Unanue, quienes buscaron medios para difundir sus ideales con la intención de impregnar a la gente, el Mercurio peruano ayudó a difundirlo.

Cada publicación, ensayo y carta que se publicó expresó el sentimiento nacional y entró en la mente de la gente para llamar su atención.