**4to de Secundaria**

|  |
| --- |
| **Unidad didáctica N° 5** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**

 **Celebremos nuestro aniversario**1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

En la I.E. Algarrobos los estudiantes presentan dificultades en el logro de metas académicas, las cuales se reflejan en la presentación de sus trabajos, exposiciones y evaluaciones. Ante esta situación observable, se plantean las siguientes preguntas:¿Conocen y emplean adecuadamente las herramientas necesarias para lograr metas académicas? ¿Cómo los estudiantes pueden lograr las metas académicas?En esta unidad didáctica se desarrollarán actividades relacionadas al uso de técnicas de estudio, organización de su tiempo y una motivación intrínseca.1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**
* Intervenciones orales sobre problemas aplicativos
* Trabajo individual sobre la resolución de problemas
1. **DURACIÓN:**

21 setiembre al 6 de noviembre1. **FECHAS CÍVICAS:**

SETIEMBRE23 - Día de la Aviación Nacional - Jorge Chávez24 - Semana Nacional de los Derechos Humanos24 - Día del poeta José Gálvez Barrenechea25 - Aniversario de Antonio Raimondi27 - Día Mundial del Turismo29 - Día Mundial de los MaresOCTUBRE01 - Día del Periodismo01 - Semana del Niño02 – Fundación del Opus Dei05 - Aniversario de la Acción Heroica de Daniel Alcides Carrión06 – Canonización de San Josemaría08 - Día del Combate de Angamos08 - Día de la Educación Física y el Deporte12 - Descubrimiento de América16 - Día Nacional de la Persona con Discapacidad16 - Día Mundial de la Alimentación17 - Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza21 - Día Nacional de Ahorro de Energía31 - Día de la Canción CriollaNOVIEMBRE01 – Todos los Santos02 – Fieles difuntos04 - Rebelión de Túpac Amaru II2da. Semana de la Vida Animal10 - Semana de la Biblioteca Escolar |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL**
 |  |
| **BUSQUEDA DE LA EXCELENCIA**  | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| La excelencia significa utilizar al máximo las facultades y adquirir estrategias para el éxito de las propias metas a nivel personal y social. La excelencia comprende el desarrollo de la capacidad para el cambio y la adaptación, que garantiza el éxito personal y social, es decir, la aceptación del cambio orientado a la mejora de la persona: desde las habilidades sociales o de la comunicación eficaz hasta la interiorización de estrategias que han facilitado el éxito a otras personas15. De esta manera, cada individuo construye su realidad y busca ser cada vez mejor para contribuir también con su comunidad. | Flexibilidad y apertura  | Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas |
| Superación personal | Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **APRENDIZAJES ESPERADOS**
 |  |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| MATEMÁTICA | Resuelve problemas de formas, movimiento y localización |  | * Identifica vistas de sólidos
* Dibuja vistas a partir de sólidos
* Dibuja sólidos a partir de vistas
* Identifica sólidos geométricos
* Resuelve problemas con móviles
* Resuelve problemas con edades
 | Vistas y proyeccionesProblemas con m |
| Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. |
| Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.**
 |
| **SESION N 01**  | Proyecciones de un sólido |
| **SESION N 02**  | Vistas a partir de un sólido |
| **SESION N 03**  | Ejercicios y problemas |
| **SESION N 04**  | Sólidos a partir de vistas |
| **SESION N 05** | Problemas con Móviles |
| **SESION N 06** | Problemas con Edades |
| **SESIÓN N 07** | Evaluación |

|  |
| --- |
| 1. **MEDIOS Y MATERIALES**
 |
| * **Currículo nacional 2017**
* MINEDU Textos de Matemática
* Cuadernos de trabajo
* Internet
* Libro de matemática: Corefo para sexto de primaria.
 |

|  |
| --- |
| 1. **EVALUACION.**
 |
| 1. Momentos
* Evaluación de proceso o formativo
* Evaluación de salida
* Autoevaluación
1. Modalidades
* Heteroevaluación
1. Tipos de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipos de evaluación | Procedimiento | Instrumentos | Técnicas |
| InicioProcesoSalida | Oral y escritoOral, escrito y ejecuciónEscrito | **Para el oral*** Ficha de observación
* Registro anecdotario
* Guía de prueba oral

 **Para el escrito*** Pruebas de desarrollo
* Pruebas objetivas y mixtas

**Para la ejecución*** Escala de desempeño
* Escala de calificación

  | **Observación**Directa Indirecta  |

 |