**4to de Secundaria**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad didáctica N° 5** | | | | |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**   **Celebremos nuestro aniversario**   1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**   En la I.E. Algarrobos los estudiantes presentan dificultades en el logro de metas académicas, las cuales se reflejan en la presentación de sus trabajos, exposiciones y evaluaciones.  Ante esta situación observable, se plantean las siguientes preguntas:  ¿Conocen y emplean adecuadamente las herramientas necesarias para lograr metas académicas? ¿Cómo los estudiantes pueden lograr las metas académicas?  En esta unidad didáctica se desarrollarán actividades relacionadas al uso de técnicas de estudio, organización de su tiempo y una motivación intrínseca.   1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**  * Intervenciones orales sobre problemas aplicativos * Trabajo individual sobre la resolución de problemas  1. **DURACIÓN:**   21 setiembre al 6 de noviembre   1. **FECHAS CÍVICAS:**   SETIEMBRE  23 - Día de la Aviación Nacional - Jorge Chávez  24 - Semana Nacional de los Derechos Humanos  24 - Día del poeta José Gálvez Barrenechea  25 - Aniversario de Antonio Raimondi  27 - Día Mundial del Turismo  29 - Día Mundial de los Mares  OCTUBRE  01 - Día del Periodismo  01 - Semana del Niño  02 – Fundación del Opus Dei  05 - Aniversario de la Acción Heroica de Daniel Alcides Carrión  06 – Canonización de San Josemaría  08 - Día del Combate de Angamos  08 - Día de la Educación Física y el Deporte  12 - Descubrimiento de América  16 - Día Nacional de la Persona con Discapacidad  16 - Día Mundial de la Alimentación  17 - Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza  21 - Día Nacional de Ahorro de Energía  31 - Día de la Canción Criolla    NOVIEMBRE  01 – Todos los Santos  02 – Fieles difuntos  04 - Rebelión de Túpac Amaru II  2da. Semana de la Vida Animal  10 - Semana de la Biblioteca Escolar | | | | |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL** | |  | | |
| **BUSQUEDA DE LA EXCELENCIA** | | | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| La excelencia significa utilizar al máximo las facultades y adquirir estrategias para el éxito de las propias metas a nivel personal y social. La excelencia comprende el desarrollo de la capacidad para el cambio y la adaptación, que garantiza el éxito personal y social, es decir, la aceptación del cambio orientado a la mejora de la persona: desde las habilidades sociales o de la comunicación eficaz hasta la interiorización de estrategias que han facilitado el éxito a otras personas15. De esta manera, cada individuo construye su realidad y busca ser cada vez mejor para contribuir también con su comunidad. | | | Flexibilidad y apertura | Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas |
| Superación personal | Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **APRENDIZAJES ESPERADOS** |  | | | |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| MATEMÁTICA | Resuelve problemas de formas, movimiento y localización |  | * Identifica vistas de sólidos * Dibuja vistas a partir de sólidos * Dibuja sólidos a partir de vistas * Identifica sólidos geométricos * Resuelve problemas con móviles * Resuelve problemas con edades | Vistas y proyecciones  Problemas con m |
| Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. |
| Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** | |
| **SESION N 01** | Proyecciones de un sólido |
| **SESION N 02** | Vistas a partir de un sólido |
| **SESION N 03** | Ejercicios y problemas |
| **SESION N 04** | Sólidos a partir de vistas |
| **SESION N 05** | Problemas con Móviles |
| **SESION N 06** | Problemas con Edades |
| **SESIÓN N 07** | Evaluación |

|  |
| --- |
| 1. **MEDIOS Y MATERIALES** |
| * **Currículo nacional 2017** * MINEDU Textos de Matemática * Cuadernos de trabajo * Internet * Libro de matemática: Corefo para sexto de primaria. |

|  |
| --- |
| 1. **EVALUACION.** |
| 1. Momentos  * Evaluación de proceso o formativo * Evaluación de salida * Autoevaluación  1. Modalidades  * Heteroevaluación  1. Tipos de evaluación  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tipos de evaluación | Procedimiento | Instrumentos | Técnicas | | Inicio  Proceso  Salida | Oral y escrito  Oral, escrito y ejecución  Escrito | **Para el oral**   * Ficha de observación * Registro anecdotario * Guía de prueba oral     **Para el escrito**   * Pruebas de desarrollo * Pruebas objetivas y mixtas   **Para la ejecución**   * Escala de desempeño * Escala de calificación | **Observación**  Directa  Indirecta | |