

Unidad didáctica N° 6

I. TÍTULO DE LA UNIDAD:

“Celebramos el Aniversario del colegio”

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

El Perú posee una muy alta diversidad de climas, pisos ecológicos, zonas de producción y ecosistemas productivos. Ecosistema: complejo dinámico de comunidades humanas, vegetales, animales y microorganismos y su medio no viviente que interactúan como unidad funcional (Reglamento de la Ley Forestal y Fauna Silvestre, Decreto Legislativo N° 1090). La ecorregión: es una gran unidad ecosistémica; por ejemplo, las lomas costeras o los humedales costeros que se encuentran dentro de la ecorregión “Desierto del Pacífico”. Se podría decir que una ecorregión es un mosaico de ecosistemas o unidades más pequeñas (algo similar a las asociaciones vegetales).

III. PRODUCTOS DE LA UNIDAD:

- Texto corto sobre el transporte
- Los medios de comunicación

IV. DURACIÓN:

21 de octubre al 22 de diciembre

V. FECHAS CÍVICAS:

- Día de la Biblioteca
- Día de la Inmaculada Concepción
- Aniversario del Colegio
- Descubrimiento de América
- Celebración de la Navidad

Área: Personal Social

Grado: Primer grado

Unidad 6: La geografía de mi país

Valores: Libertad , autonomía y respeto

Competencia

Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio: se orienta en el espacio y en el tiempo y reconoce las características geográficas de su contexto local y del Perú, apreciando su diversidad.

Gestiona responsablemente los recursos económicos

Capacidades	Conocimientos	Desempeños del proceso
<p>Describe y valora las características geográficas de las regiones naturales del Perú.</p> <p>Reconoce y valora el patrimonio natural y cultural de su localidad y participa en su conservación.</p>	<p>División política del Perú. Las regiones: Características.</p> <p>La población. Costumbres y tradiciones. Festividades.</p> <p>Actividades económicas. Importancia.</p> <p>Principales vías de transportes y comunicaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Arma rompecabezas del mapa del Perú. •Ubica la capital del Perú y el departamento donde vive en el mapa político del Perú. •Describe y compara los paisajes peruanos en láminas de las regiones naturales. •Busca información sobre las actividades económicas y compara las actividades extractivas y de servicio. •Identifica las características geográficas y recursos naturales de cada región mediante la observación de láminas. •Averigua y expone las principales costumbres de su región por medio de entrevistas. •Identifica las vías de comunicaron en el mapa. •Escucha con atención relatos, costumbres y tradiciones de nuestro país. •Reconoce que hay medios de transportes importantes así como medios de comunicación. Utilidad
Actitudes	Enfoques transversales	
<p>Expresa su aprecio por la diversidad geográfica del país.</p>	<p>Enfoque ambiental</p> <p>Enfoque del bien común</p>	