**PROGRAMACIÓN ANUAL 2020**

**I.- DATOS INFORMATIVOS:**

1. INSTITUCION EDUCATIVA : COLEGIO “ALGARROBOS”
2. NIVEL : SECUNDARIA
3. CICLO : VII
4. ÁREA : EDUCACIÓN FÍSICA
5. GRADO : SEGUNDO
6. SECCION : “A” Y “B”
7. LUGAR : CAMPOS DEPORTIVOS
8. DIRECTOR : DR. HUGO CALIENES BEDOYA
9. SUB DIRECTOR : MG. MANUEL ENRIQUE VERA VERA
10. COORDINADOR NIVEL III : SALVADOR CORRALES CASTILLO
11. PROFESOR : JUAN REYES RODRÍGUEZ

**II.- DESCRIPCIÓN GENERAL**

El área de educación física, busca contribuir y desarrollar una personalidad sana a partir del propio cuerpo, ayudándolo a alcanzar la disponibilidad motora, intelectual, afectiva y relacional necesaria en este tiempo de pandemia. Para este grado escolar, es importante que el educando sigue experimentando cambios morfológicos funcionales y psicológicos muy significativos. Aunque los cambios morfofuncionales continúan con un proceso acelerado, la relación entre estos y la adecuación del alumno es más estable. Dicha relación permite que la capacidad para aprender nuevos esquemas motores o programas desde casa, se optimice con mayor facilidad. Esta se manifiesta no solo en su habilidad para ejercitarlos, sino para adaptarlos a situaciones específicas (ejercicios en forma individual online).

. Se desarrolla el área teniendo las tres competencias:

**A) SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.**

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando toma conciencia de cómo su imagen corporal contribuye a la construcción de su identidad y autoestima.

**B) ASUME UNA VIDA SALUDABLE.**

Participa regularmente en sesiones de actividad física de diferente intensidad y promueve campañas donde se promocione la salud12 integrada al bienestar colectivo.

**C) INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES**

Organiza eventos lúdicos y deportivos, integrando a todas las personas de la comunidad educativa y promoviendo la práctica de actividad física basada en el disfrute, la tolerancia, equidad de género, inclusión y respeto, asumiendo su responsabilidad durante todo el proceso.

**III.- ORGANIZACIÓN DE UNIDADES.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚMERO Y TITULO DE LA UNIDAD** | **DURACIÓN EN SESIONES** | **COMPETENCIAS** | | | | | |
| **SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.** | | **ASUME UNA VIDA SALUDABLE.** | | **INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES** | |
|  |  | **Comprende su cuerpo,** es decir interioriza su cuerpo en estado estático o en movimiento en relación al espacio, el tiempo, los objetos y demás personas de su entorno, representando mentalmente su cuerpo y desarrollando su identidad. | **Se expresa corporalmente,** usa el lenguaje corporal para comunicar emociones, sentimientos y pensamientos. Implica utilizar el tono, los gestos, mímicas, posturas y movimientos para expresarse, desarrollando la creatividad al usar todos los recursos que ofrecen el cuerpo y el movimiento. | **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud,** es analizar y comprender los *procesos vinculados con la alimentación, la postura, la higiene corporal y la práctica de actividad* | **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida** es asumir una actitud crítica sobre la importancia de hábitos saludables y sus beneficios vinculados con la mejora de la calidad de vida. | **Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices** supone interactuar de manera asertiva con los demás en la práctica lúdica y deportiva experimentando el placer y disfrute que ella representa. | **Crea y aplica estrategias y tácticas de juego** supone emplear los recursos personales y las potencialidades de cada miembro del equipo para el logro de un objetivo común, desarrollando y aplicando reglas y soluciones |
| I UNIDAD:  “Nos adaptamos a una nueva forma de educación física, desde lo virtual”. | 12 | X | X | X | X | X | X |
| II UNIDAD:  “Desarrollamos ejercicios de formación corporal y sus implicancias en su calidad de vida en tiempos de cuarentena” | 13 | X | X | X | X | X | X |
| III UNIDAD:  “Desarrollo mi condición física en casa fortaleciendo mis habilidades y destrezas básicas**”.** | 14 | X | X | X | X | X | X |
| TOTAL DE TRABAJO POR CAPACIDAD | 39 |  |  |  |  |  |  |

**IV.- MATRIZ DE UNIDADES.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NÚMERO Y TÍTULO DE LA UNIDAD** | **DURACIÓN EN SESIONES** | **CAMPOS TEMÁTICOS** | **PRODUCTOS** |
| **I UNIDAD:**  **“Nos adaptamos a una nueva forma de educación física, desde lo virtual”.** | 13 | Las capacidades físicas Básicas  Los principales trastornos y defectos posturales.  La postura corporal.  Estiramiento muscular | Práctica de buenas posturas corporales.  Elaboración de afiches  Elabora su propio material deportivo en casa, con material reciclado. |
| **II UNIDAD:**  **“Desarrollamos ejercicios de formación corporal y sus implicancias en su calidad de vida en tiempos de cuarentena”** | 12 | Los alimentos nutritivos en la Región  Las capacidades físicas coordinativas.  Los principales trastornos y defectos posturales. | Práctica de buenas posturas corporales.  Elaboración de afiches  Elabora su propio material deportivo en casa, con material reciclado. |
| **III UNIDAD:**  “**Desarrollo mi condición física en casa fortaleciendo mis habilidades y destrezas básicas”.** | 12 | Las capacidades físicas condicionales.  Los principales trastornos y defectos posturales.  La postura corporal. | Práctica de buenas posturas corporales.  Elaboración de afiches  Elabora su propio material deportivo en casa, con material reciclado. |

**ENFOQUE Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** | **ENFOQUES** | **ESTRATEGIAS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | **SE DESENVUELVE A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.**  **VIDA SALUDABLE.**  **INTERACTÚA DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES** | Estrategias para desarrollar las competencias:  **Métodos y Técnicas**  **Mando directo**  Descubrimiento Guiado  Asignación de tareas  Libre exploración  Resolución de problemas  Reciproco  Descubrimiento guiado |

**V. PRODUCTO ANUAL IMPORTANTE.**

Actúa demostrando seguridad y cuidado de sí mismo y a su medio natural, valorando su identidad personal, social y cultural al practicar actividades físicas, juegos pre deportivos en distintos escenarios y circunstancias.

**VI. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN**

La evaluación se realizará en tres momentos:

Inicio : Evaluación diagnostica, saberes previos.

Proceso : Lista de cotejo, ficha de observación, prueba oral.

Final : Pruebas de unidad.

**VII.- MATERIALES Y RECURSOS.**

**PARA EL DOCENTE:**

* Currículo Nacional del Ministerio de Educación
* Psicopedagogía de la Educación Motriz – Oscar Zapata – Francisco Aquino
* Unidades de aprendizaje significativo – Abel Ramos Gonzales
* Ejercicios Y Juegos de Atletismo. Volumen II (Las Disciplinas Atléticas) Javier Olivera Beltrán.
* Página de you tube

**PARA EL ALUMNO:**

Enciclopedias de deporte.

Revistas y folletos deportivos.

Internet.