|  |
| --- |
| **VIII APRENDIZAJES ESPERADOS.** |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| Historia, Geografía y Economía  | **Construye interpretaciones históricas** | Interpreta críticamente fuentes diversas |  |  |
| Comprende el tiempo histórico |  |  |
| Elabora explicaciones sobre procesos históricos |  |  |
| **Gestiona responsablemente****el espacio y el ambiente** | Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales | * Conoce y explica los geosistemas y ecosistemas del Perú
* Explica la influencia de los elementos naturales y sociales en las condiciones de vida de la población.
* Explica los problemas ambientales o territoriales que puedan derivar en conflictos.
 | * Ecosistemas en el Perú: enfoque tradicional y sistemático.
* Las 8 regiones naturales.
* Principales ecosistemas del Perú.
* El mar peruano: morfología, características.
* Ecorregiones que comprende el mar peruano.
* La costa: morfología y características.
* Ecorregiones que comprende la costa.
* La sierra: morfología y características.
* Ecorregiones que comprende la sierra.
* La selva: morfología y características.
* Ecorregiones que comprende la selva.
* El calentamiento global: amenazas,
 |
| Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente | * Utiliza cuadros y gráficos estadísticos para explicar casos que generan problemas ambientales y territoriales.
* Utiliza diversas herramientas cartográficas para representar espacios geográficos.
* Elabora un mapa y señala cuáles son los porcentajes de contagio del Corona virus, por cada región.
 | * Regiones geográficas.
* Las 8 regiones naturales del Perú.
* Niveles tróficos de un ecosistema.
* El ciclo biológico en el mar peruano.
* La capa de ozono.
* Espacio geográfico de cada una de las ecorregiones.
 |
| Genera acciones para preservar el ambiente local y global. | * Describe las acciones u omisiones de los actores sociales ante situaciones de riesgo de desastres y problemáticas ambientales-territoriales-Corona virus.
* Explica cómo la gestión sostenible del ambiente permite la mejora de la calidad de la vida de las personas.
 | * Posibilidades y limitaciones del geosistema costeño: el desarrollo costeño, problemas del agua.
* Posibilidades y limitaciones del geosistema serrano: los andes y su potencial económico.
* Posibilidades y limitaciones del geosistema amazónico: potencial económico, problemas poblacionales. Deforestación, minería ilegal, etc.
 |
| **Gestiona responsablemente los recursos económicos**  | Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero |  |  |
| Toma decisiones económicas y financieras |  |  |