|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIII APRENDIZAJES ESPERADOS.** | | | | |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| Historia, Geografía y Economía | **Construye interpretaciones históricas** | Interpreta críticamente fuentes diversas |  |  |
| Comprende el tiempo histórico |  |  |
| Elabora explicaciones sobre procesos históricos |  |  |
| **Gestiona responsablemente**  **el espacio y el ambiente** | Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales | * Conoce y explica los geosistemas y ecosistemas del Perú * Explica la influencia de los elementos naturales y sociales en las condiciones de vida de la población. * Explica los problemas ambientales o territoriales que puedan derivar en conflictos. | * Ecosistemas en el Perú: enfoque tradicional y sistemático. * Las 8 regiones naturales. * Principales ecosistemas del Perú. * El mar peruano: morfología, características. * Ecorregiones que comprende el mar peruano. * La costa: morfología y características. * Ecorregiones que comprende la costa. * La sierra: morfología y características. * Ecorregiones que comprende la sierra. * La selva: morfología y características. * Ecorregiones que comprende la selva. * El calentamiento global: amenazas, |
| Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente | * Utiliza cuadros y gráficos estadísticos para explicar casos que generan problemas ambientales y territoriales. * Utiliza diversas herramientas cartográficas para representar espacios geográficos. * Elabora un mapa y señala cuáles son los porcentajes de contagio del Corona virus, por cada región. | * Regiones geográficas. * Las 8 regiones naturales del Perú. * Niveles tróficos de un ecosistema. * El ciclo biológico en el mar peruano. * La capa de ozono. * Espacio geográfico de cada una de las ecorregiones. |
| Genera acciones para preservar el ambiente local y global. | * Describe las acciones u omisiones de los actores sociales ante situaciones de riesgo de desastres y problemáticas ambientales-territoriales-Corona virus. * Explica cómo la gestión sostenible del ambiente permite la mejora de la calidad de la vida de las personas. | * Posibilidades y limitaciones del geosistema costeño: el desarrollo costeño, problemas del agua. * Posibilidades y limitaciones del geosistema serrano: los andes y su potencial económico. * Posibilidades y limitaciones del geosistema amazónico: potencial económico, problemas poblacionales. Deforestación, minería ilegal, etc. |
| **Gestiona responsablemente los recursos económicos** | Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero |  |  |
| Toma decisiones económicas y financieras |  |  |