|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII.. APRENDIZAJES ESPERADOS.** | | | | |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| **Ciencias sociales** | **Construye interpretaciones históricas** | Interpreta críticamente fuentes diversas | * Explica cómo se encontraba el Perú a inicios de la república. * A través de fuentes geográficas –históricas conoce y explica la situación geopolítica del Perú al inicio de la República. * Explica cómo se estableció el destino de la república peruana y los ciclos doctrinarios. | Contexto.  Situación de la República en sus inicios.  Ciclo doctrinario.  I Militarismo.  Gobiernos caudillistas 1827-1835.  José de la Mar 1827-1829.  Agustín Gamarra 1829-1833.  Luis José de Orbegoso 1833-1835  Felipe Santiago Salaverry 1835-1836  Entre la independencia y la guerra.  La Confederación Peruano-Boliviana.  Restauración: Agustín Gamarra II-1839-1841.  Anarquía Militar: Menéndez, Torrico, Vidal y Vivanco 1841-1845. |
| Comprende el tiempo histórico | * Comprende y explica en qué momento histórico, surgió el I Militarismo * Conocen en qué circunstancias y tiempo llevaron a cabo sus gobiernos los presidentes caudillistas. |
| Elabora explicaciones sobre procesos históricos | * Evaluá el periodo de tiempo- gobiernos- hasta el inicio de la guerra de la confederación. * Explica y grafica en qué consistió la Confederación Peruano – Boliviana. * Explica cómo el Perú regreso nuevamente a ser una república única. * Explica cómo el Perú ingreso a una anarquía entre 1841 y 1845. |
| **Gestiona responsablemente**  **el espacio y el ambiente** | Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales |  |  |
| Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales |  |
| Genera acciones para preservar el ambiente. |  |
| **Gestiona responsablemente los recursos económicos** | Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero |  |  |
| Toma decisiones económicas y financieras |  |