

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : Matemática**
   2. **Ciclo : IV**
   3. **Grado y sección : 3 “A”**
   4. **Duración : 5 semanas**
   5. **Número de horas semanales : 6**
   6. **Profesor : Ivan Becerra Vallejos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Empezamos con alegría**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Resuelve problemas de cantidad.** | Traduce modela y representa situaciones. | | * Reagrupa elementos según un criterio distinto. * Clasifica objetos en grupos u subgrupos. * Representa en forma gráfica y simbólica un conjunto de elementos. * Identifica y aplica la relación de pertenencia en situaciones cotidianas. * Identifica y aplica la relación de inclusión en situaciones cotidianas. * Resuelve ejercicios y situaciones problemáticas sobre operaciones y problemas con conjuntos. | * Idea de conjunto * Determinación de conjuntos * Relación de pertenencia   e inclusión   * Operaciones con conjuntos | * Fichas de trabajos. * Desarrollo de las páginas del libro. * Trabajo en el cuaderno de matemática. | Evaluación escrita  Lista de cotejo. |
| Usa estrategias y procedimientos. | |
| **Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.** | Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales. | | * Combina un patrón de repetición que combina un criterio perceptual de color y tamaño. * Desarrolla ejercicios de secuencia numéricas identificando el patrón o ley de formación. | * Secuencias gráficas * Secuencias numéricas | * Fichas de trabajos. * Desarrollo de las páginas del libro.   Trabajo en el cuaderno de matemática. | Evaluación escrita  Lista de cotejo. |
| **Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.** | Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. | | * Identifica nociones básicas de geometría en situaciones cotidianas. * Identifica y diferencia rectas paralelas y perpendiculares. | * Elementos básicos de la geometría. * Rectas paralelas y perpendiculares. | * Fichas de trabajos. * Desarrollo de las páginas del libro. * Trabajo en el cuaderno de matemática. | Evaluación escrita  Lista de cotejo. |
| **Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbres.** | Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. | | * Identifica nociones básicas de estadística en situaciones cotidianas. * Representa las características y el comportamiento de datos cualitativos y cuantitativos relacionados con un tema de estudio. | * Nociones básicas de la estadística | * Fichas de trabajos. * Desarrollo de las páginas del libro. * Trabajo en el cuaderno de matemática. | Evaluación escrita  Lista de cotejo. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| ORDEN | * Saludo al ingresar al aula virtual. * Permanezco en orden y silencio en el aula. * Tengo en mi mesa lo necesario para desarrollar mis actividades. |
| RESPONSABILIDAD | * Ingreso puntual al inicio de las clases. * Presto atención a las explicaciones e indicaciones. * Evito la bulla y los diálogos innecesarios. |
| TRABAJO | * Presento mis trabajos de la mejor manera. * Realizo mis actividades sin protestar. * Cumplo con mis actividades en el tiempo establecido. |
| GENEROSIDAD | * Obedezco a la primera y de buena gana. * Llamo a mis compañeros por sus nombres. * Respeto las ideas y opiniones de los demás. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Idea de conjunto. | * Plataforma Zoom * Ficha de trabajo * Desarrollo del libro | 90 minutos | 03/03/21 |
| **2** | Determinamos conjuntos. | * Plataforma Zoom * Ficha de trabajo * Desarrollo del libro | 90 minutos | 04/03/21 |
| **3** | Establecemos relación de pertenencia. | * Plataforma Zoom * Ficha de trabajo * Desarrollo del libro | 90 minutos | 09/03/21 |
| **4** | Establecemos relación de inclusión. | * Plataforma Zoom * Ficha de trabajo * Desarrollo del libro | 90 minutos | 10/03/21 |
| **5** | Operamos con la unión de conjuntos. | * Plataforma Zoom * Desarrollo del libro | 90 minutos | 11/03/21 |
| **6** | Operamos con la intersección de conjuntos. | * Plataforma Zoom * Desarrollo del libro | 90 minutos | 16/03/21 |
| **7** | Operaciones con conjuntos. | * Plataforma Zoom * Ficha de trabajo | 90 minutos | 17/03/21 |
| **8** | Desarrollamos Secuencia numérica. | * Plataforma Zoom * Desarrollo del libro de razonamiento * Ficha de trabajo | 90 minutos | 18/03/21 |
| **9** | Desarrollamos secuencias gráficas. | * Plataforma Zoom * Desarrollo del libro de razonamiento * Ficha de trabajo | 90 minutos | 23/03/21 |
| **10** | Elementos básicos de la geometría. | * Plataforma Zoom * Ficha de trabajo * Desarrollo del libro | 90 minutos | 24/03/21 |
| **11** | Rectas paralelas y perpendiculares. | * Plataforma Zoom * Ficha de trabajo | 90 minutos | 25/03/21 |
| **12** | Rectas paralelas y perpendiculares. | * Plataforma Zoom * Desarrollo del libro | 90 minutos | 30/03/21 |
| **13** | Diferenciamos nociones básicas de estadística. | * Plataforma Zoom * Ficha de trabajo * Desarrollo del libro | 90 minutos | 31/03/21 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Fichas de trabajo
* Libro de actividades

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* Libro Corefo 3° grado

**Firma del Docente**