

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : Matemática**
	2. **Ciclo : IV**
	3. **Grado y sección : 3 “A”**
	4. **Duración : 5 semanas**
	5. **Número de horas semanales : 6**
	6. **Profesor : Ivan Becerra Vallejos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Empezamos con alegría**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Resuelve problemas de cantidad.** | Traduce modela y representa situaciones. | * Reagrupa elementos según un criterio distinto.
* Clasifica objetos en grupos u subgrupos.
* Representa en forma gráfica y simbólica un conjunto de elementos.
* Identifica y aplica la relación de pertenencia en situaciones cotidianas.
* Identifica y aplica la relación de inclusión en situaciones cotidianas.
* Resuelve ejercicios y situaciones problemáticas sobre operaciones y problemas con conjuntos.
 | * Idea de conjunto
* Determinación de conjuntos
* Relación de pertenencia

e inclusión* Operaciones con conjuntos
 | * Fichas de trabajos.
* Desarrollo de las páginas del libro.
* Trabajo en el cuaderno de matemática.
 | Evaluación escritaLista de cotejo. |
| Usa estrategias y procedimientos. |
| **Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.** | Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales. | * Combina un patrón de repetición que combina un criterio perceptual de color y tamaño.
* Desarrolla ejercicios de secuencia numéricas identificando el patrón o ley de formación.
 | * Secuencias gráficas
* Secuencias numéricas
 | * Fichas de trabajos.
* Desarrollo de las páginas del libro.

Trabajo en el cuaderno de matemática. | Evaluación escritaLista de cotejo. |
| **Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.** | Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. | * Identifica nociones básicas de geometría en situaciones cotidianas.
* Identifica y diferencia rectas paralelas y perpendiculares.
 | * Elementos básicos de la geometría.
* Rectas paralelas y perpendiculares.
 | * Fichas de trabajos.
* Desarrollo de las páginas del libro.
* Trabajo en el cuaderno de matemática.
 | Evaluación escritaLista de cotejo. |
| **Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbres.**  | Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. | * Identifica nociones básicas de estadística en situaciones cotidianas.
* Representa las características y el comportamiento de datos cualitativos y cuantitativos relacionados con un tema de estudio.
 | * Nociones básicas de la estadística
 | * Fichas de trabajos.
* Desarrollo de las páginas del libro.
* Trabajo en el cuaderno de matemática.
 | Evaluación escritaLista de cotejo. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| ORDEN | * Saludo al ingresar al aula virtual.
* Permanezco en orden y silencio en el aula.
* Tengo en mi mesa lo necesario para desarrollar mis actividades.
 |
| RESPONSABILIDAD | * Ingreso puntual al inicio de las clases.
* Presto atención a las explicaciones e indicaciones.
* Evito la bulla y los diálogos innecesarios.
 |
| TRABAJO  | * Presento mis trabajos de la mejor manera.
* Realizo mis actividades sin protestar.
* Cumplo con mis actividades en el tiempo establecido.
 |
| GENEROSIDAD | * Obedezco a la primera y de buena gana.
* Llamo a mis compañeros por sus nombres.
* Respeto las ideas y opiniones de los demás.
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Idea de conjunto. | * Plataforma Zoom
* Ficha de trabajo
* Desarrollo del libro
 | 90 minutos | 03/03/21 |
| **2** | Determinamos conjuntos. | * Plataforma Zoom
* Ficha de trabajo
* Desarrollo del libro
 | 90 minutos | 04/03/21 |
| **3** | Establecemos relación de pertenencia. | * Plataforma Zoom
* Ficha de trabajo
* Desarrollo del libro
 | 90 minutos | 09/03/21 |
| **4** | Establecemos relación de inclusión. | * Plataforma Zoom
* Ficha de trabajo
* Desarrollo del libro
 | 90 minutos | 10/03/21 |
| **5** | Operamos con la unión de conjuntos. | * Plataforma Zoom
* Desarrollo del libro
 | 90 minutos | 11/03/21 |
| **6** | Operamos con la intersección de conjuntos. | * Plataforma Zoom
* Desarrollo del libro
 | 90 minutos | 16/03/21 |
| **7** | Operaciones con conjuntos. | * Plataforma Zoom
* Ficha de trabajo
 | 90 minutos | 17/03/21 |
| **8** | Desarrollamos Secuencia numérica. | * Plataforma Zoom
* Desarrollo del libro de razonamiento
* Ficha de trabajo
 | 90 minutos | 18/03/21 |
| **9** | Desarrollamos secuencias gráficas. | * Plataforma Zoom
* Desarrollo del libro de razonamiento
* Ficha de trabajo
 | 90 minutos | 23/03/21 |
| **10** | Elementos básicos de la geometría. | * Plataforma Zoom
* Ficha de trabajo
* Desarrollo del libro
 | 90 minutos | 24/03/21 |
| **11** | Rectas paralelas y perpendiculares. | * Plataforma Zoom
* Ficha de trabajo
 | 90 minutos | 25/03/21 |
| **12** | Rectas paralelas y perpendiculares. | * Plataforma Zoom
* Desarrollo del libro
 | 90 minutos | 30/03/21 |
| **13** | Diferenciamos nociones básicas de estadística. | * Plataforma Zoom
* Ficha de trabajo
* Desarrollo del libro
 | 90 minutos | 31/03/21 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Fichas de trabajo
* Libro de actividades
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* Libro Corefo 3° grado

 **Firma del Docente**