******

**PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL**

**AÑO ESCOLAR 2021**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : COLEGIO ALGARROBOS |
| * 1. NIVEL | : SECUNDARIA |
| * 1. CICLO DCN | : VII |
| * 1. ÁREA | : EDUCACIÓN FÍSICA |
| * 1. AÑO | : QUINTO |
| * 1. SECCION | : “A” y” B” |
| * 1. LUGAR | : CHICLAYO |
| * 1. DIRECTOR | : DR. HUGO CALIENES BEDOYA |
| * 1. SUB DIRECTOR | : MG. MANUEL VERA VERA |
| * 1. COORDINADOR NIVEL | : MAG. SALVADOR CORRALES CASTILLO |
| * 1. DOCENTE | : LIC. FLAVIO YGNACIO TORRES |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | Nivel esperado al final del ciclo VII  Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando toma conciencia de cómo su imagen corporal contribuye a la construcción de su identidad y autoestima. Organiza su cuerpo en relación a las acciones y habilidades motrices según la práctica de actividad física que quiere realizar. Produce con sus compañeros diálogos corporales que combinan movimientos en las que expresan emociones, sentimientos y pensamientos sobre temas de su interés en un determinado contexto. |
| Asume una vida saludable | Nivel esperado al final del ciclo VII  Asume una vida saludable cuando evalúa sus necesidades calóricas y toma en cuenta su gasto calórico diario, los alimentos que consume y las características de la actividad física que practica, y elabora un programa de actividad física para mantener y/o mejorar su bienestar, interpretando los resultados de las pruebas de aptitud física. Participa regularmente en sesiones de actividad física de diferente intensidad y promueve campañas donde se promocione la salud integrada al bienestar colectivo. |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices | Nivel esperado al final del ciclo VII  Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices integrando a todas las personas de la comunidad educativa en eventos lúdico - deportivos y promoviendo la práctica de actividad física basada en el disfrute, la tolerancia, equidad de género, inclusión y respeto, asumiendo su responsabilidad durante todo el proceso. Propone sistemas tácticos de juego en la resolución de problemas y los adecúa según las necesidades del entorno, asumiendo y adjudicando roles y funciones bajo un sistema de juego que vincula las habilidades y capacidades de cada uno de los integrantes del equipo en la práctica de diferentes actividades físicas |

1. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
   1. **Unidades didácticas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD**  **DIDÁCTICA** | **TÍTULO DE LA UNIDAD** | **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VIRTUDES** | **PRODUCTO** | **DURACIÓN** |
| **SEMANAS** |
| **01** | **“Conozcamos y desarrollamos los test de capacidades físicas condicionales”** | Enfoque derecho | Orden | -Elaboración de Normas de convivencia.  -Realiza mediciones corporales utilizando instrumentos con precisión  -Identifica sus capacidades físicas y explica su importancia en el desarrollo.  -Aplica los procedimientos adecuados del trabajo para ejercitar sus capacidades físicas.  -Reconoce y explica el valor nutritivo de los alimentos y selecciona aquellos que son saludables para la actividad física. | 13 |
| **02** | **“Conozcamos los test de las capacidades físicas y coordinativas y su importancia para tener una vida saludable”** | Enfoque orientación al bien común | Respeto | -Conoce los diferentes test a desarrollarse y cuál es su importancia.  -Crea una secuencia simple de movimientos de coordinación motora.  -Propone y ejecuta actividades de agilidad corporal.  -Ejecuta ejercicios de equilibrio corporal sin utilizar aparatos.  -Conoce la importancia de la actividad física para tener una vida saludable. | 12 |
| **03** | **“Desarrollamos los diferentes test de las capacidades físicas y coordinativas y la reglamentación de los deportes”** | Enfoque búsqueda de la excelencia | Responsabilidad | -Desarrolla los diferentes test de las capacidades físicas.  -Ejecuta las capacidades coordinativas y la importancia en su desarrollo.  -Conoce las principales reglamentaciones de los diferentes deportes  Practica hábitos de higiene y cuida su presentación personal. | 13 |

* 1. **Competencias y capacidades**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **UNIDAD 01** | **UNIDAD 02** | **UNIDAD 03** |
| **E D U C A C I Ó N F Í S I C A** | **SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.** | **Comprende su cuerpo** | x | x | x |
| **Se expresa corporalmente** | x | x | x |
| **ASUME UNA VIDA SALUDABLE.** | **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud.** | x | x | x |
| **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida** | x | x | x |
| **INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES** | **Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices** | x | x | x |
| **Crea y aplica estrategias y tácticas de juego** |  | x | x |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
| **E D U C A C I Ó N F Í S I C A** | * Asignación de Tareas * Descubrimiento guiado * Enseñanza reciproca * Mando directo * Resolución de problemas * Videos conferencias y tutoriales. | * Exposición * Trabajo Individual * Trabajo Grupal * Observación directa. * Intervención oral. * Investigación * Participación activa | * Lista de control o de asistencia * Registro auxiliar * Guía de observación * Trabajos prácticos * Material deportivo * Formulario de Google. |

1. **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL**

* La evaluación se realizará en tres momentos:
* Inicio : Evaluación diagnostica, saberes previos.
* Proceso : Lista de cotejo, guía de observación, prueba oral, tareas, y trabajos de investigación.
* Final : Retroalimentación.

1. **MEDIOS VIRTUALES**

|  |
| --- |
| **MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS** |
| * Impresiones * Diapositivas * Laptop * Vídeos tutoriales personalizados * Intranet * Correo electrónico * Herramientas colaborativas |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** 
   1. **PARA EL DOCENTE:**

* Currículo Nacional del Ministerio de Educación
* Psicopedagogía de la Educación Motriz – Oscar Zapata – Francisco Aquino
* Unidades de aprendizaje significativo – Abel Ramos Gonzales
* Ejercicios Y Juegos de Atletismo. Volumen II (Las Disciplinas Atléticas) Javier Olivera Beltrán.
* Página Internet. Ef. deporte atletismo voleibol, basquetbol y fútbol.
* Reglamento Atletismo, Basquetbol, Voleibol, y Fútbol etc.
* Videos tutoriales de capacidades física coordinativas y condicionales.
  1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Enciclopedias de deporte.
* Videos tutoriales.
* Reglamentos de los diferentes deportes.
* Revista y folletos deportivos.
* Internet



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lic. Flavio W. Ygnacio Torres

DOCENTE.