******

**PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL**

**AÑO ESCOLAR 2021**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 | : COLEGIO “ALGARROBOS” |
| * 1. NIVEL
 | : II |
| * 1. CICLO DCN
 | : VI |
| * 1. ÁREA
 | : DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA |
| * 1. AÑO
 | : 1° DE SECUNDARIA  |
| * 1. SECCION
 | : ÚNICA |
| * 1. LUGAR
 | : PIMENTEL |
| * 1. DIRECTOR
 | : DR. HUGO CALIENES BEDOYA |
| * 1. SUB DIRECTOR
 | : MG. MANUEL ENRIQUE VERA VERA |
| * 1. COORDINADOR NIVEL
 | : MG. ELMER GUEVARA |
| * 1. DOCENTE
 | : PROF. JOSÉ LUIS FLORES GALLEGOS  |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE****DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| **Construye su identidad** | Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a sí mismo a partir de sus características personales, culturales y sociales, y de sus logros, valorando el aporte de las familias en su formación personal. Se desenvuelve con agrado y confianza en diversos grupos. Selecciona y utiliza las estrategias más adecuadas para regular sus emociones y comportamiento, y comprende las razones de los comportamientos propios y de los otros. Argumenta su posición frente a situaciones de conflicto moral, considerando las intenciones de las personas involucradas, los principios éticos y las normas establecidas. Analiza las consecuencias de sus decisiones y se propone comportamientos en los que estén presentes criterios éticos. Se relaciona con igualdad o equidad y analiza críticamente situaciones de desigualdad de género en diferentes contextos. Demuestra respeto y cuidado por el otro en sus relaciones afectivas, y propone pautas para prevenir y protegerse de situaciones que afecten su integridad en relación a la salud sexual y reproductiva. |
| **Convive y participa democráticamente** | Convive y participa democráticamente cuando se relaciona con los demás, respetando las diferencias y los derechos de cada uno, cumpliendo sus deberes y buscando que otros también las cumplan. Se relaciona con personas de culturas distintas, respetando sus costumbres. Construye y evalúa de manera colectiva las normas de convivencia en el aula y en la escuela con base en principios democráticos. Ejerce el rol de mediador en su grupo haciendo uso de la negociación y el diálogo para el manejo de conflictos. Propone, planifica y ejecuta acciones de manera cooperativa, dirigidas a promover el bien común, la defensa de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes como miembro de una comunidad. Delibera sobre asuntos públicos formulando preguntas sobre sus causas y consecuencias, analizando argumentos contrarios a los propios y argumentando su postura basándose en fuentes y en otras opiniones. |

1. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
	1. **Unidades didácticas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD****DIDÁCTICA** | **TÍTULO DE LA UNIDAD** | **ENFOQUE TRANSVERSAL**  | **VIRTUDES** | **PRODUCTO** | **DURACIÓN** |
| **SEMANAS** |
| **01** | Me reconozco y me valoro. | Enfoque orientación al bien común | Respeto  | Collage | 07 |
| **02** | Convivencia y manejo de conflictos  | Enfoque inclusivo | Tolerancia | Tríptico | 06 |
| **03** | Los niños y adolescentes como sujetos de derecho. | Enfoque orientación al bien común | Respeto  | Noticiero | 05 |
| **04** | Diversidad cultural e identidad. | Enfoque de interculturalidad | Empatía  | Historieta | 07 |
| **05** | Estado, gobierno y democracia  | Enfoque búsqueda de la excelencia | Solidaridad  | Infografía | 08 |
| **06** | Participación ciudadana, una tarea de todos. | Enfoque orientación al bien común | Responsabilidad  | Póster | 05 |

* 1. **Competencias y capacidades**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **UNIDAD 01** | **UNIDAD 02** | **UNIDAD 03** | **UNIDAD 04** | **UNIDAD 05** | **UNIDAD 06** |
| **DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA** | **CONSTRUYE SU IDENTIDAD.** | Se valora a sí mismo. | x |  |  |  |  |  |
| Autorregula sus emociones. | X |  |  |  |  |  |
| Reflexiona y argumenta éticamente. |  |  |  |  |  |  |
| Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez. | X |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN****.** | Interactúa con todas las personas. |  | X |  | X | X | X |
| Construye normas y asume acuerdos y leyes. |  |  |  |  | X |  |
| Maneja conflictos de manera constructiva. |  | X |  | X |  |  |
| Delibera sobre asuntos públicos. |  |  |  |  | X | X |
| Participa en acciones que promueven el bienestar común |  | X |  |  | X | X |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** |  **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
|  | * Estrategias de participación
* Estrategias para indagar los saberes previos
* Estudio de casos.
* Aprendizaje Basado en Problemas
 | * Diálogo, debate.
* Lluvia de ideas
* Intervención oral.
* Organizadores gráficos: esquema, mapa mental
* Infografías,
* Proyectos
 | * Lista de control o de asistencia
* Guía de observación
* Guía de intervención oral
* Escalas de actitudes
* Debate
* Formulario de Google.
* Mentimiter
* Kahoot
* Padlet
 |

1. **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL**
* Participa activamente en la clase virtual
* Cuida tu porte personal al ingresar a una sesión online: modo de vestir (debes portar el polo de Educación Física) y postura correcta.
* Presenta en la fecha indicada, de manera legible y ordena sus actividades.
* En los trabajos de investigación, el alumno debe utilizar 3 fuentes como mínimo.
1. **MEDIOS VIRTUALES**

|  |
| --- |
| **MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS** |
| * Impresiones
* Diapositivas
* Laptop
* Vídeo
* Intranet
* Correo electrónico
* Fotografía
 |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
	1. **PARA EL DOCENTE**
* Programa curricular de Educación Secundaria 2016. Educación Básica Regular
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1° de secundaria – Editorial SM
* Socio Mundo Ciudadanía 1° - Editorial Ebio libros
	1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1° de secundaria – Ministerio de Educación
* Formación Ciudadana y Cívica 1° - Editorial Santillana



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 FIRMA DEL DOCENTE