******

**PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL**

**AÑO ESCOLAR 2021**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : COLEGIO “ALGARROBOS” |
| * 1. NIVEL | : PRIMARIA |
| * 1. CICLO | : III |
| * 1. ÁREA | : EDUCACIÓN FÍSICA |
| * 1. AÑO | : SEGUNDO |
| * 1. SECCION | : “A” y “B” |
| * 1. LUGAR | : PIMENTEL |
| * 1. DIRECTOR | : DR. HUGO CALIENES BEDOYA |
| * 1. SUB DIRECTOR | : MG. MANUEL ENRIQUE VERA VERA |
| * 1. COORDINADOR NIVEL | : MG. VICTOR BURGA VARGAS |
| * 1. DOCENTE | : PROF. MANUEL ANTONIO AMAYA CISNEROS |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| **Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad** | Nivel esperado al final del ciclo III  Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando comprende cómo usar su cuerpo en las diferentes acciones que realiza utilizando su lado dominante y realiza movimientos coordinados que le ayudan a sentirse seguro en la práctica de actividades físicas. Se orienta espacialmente en relación a sí mismo y a otros puntos de referencia. Se expresa corporalmente con sus pares de diferentes utilizando el ritmo, gestos y movimientos como recursos para comunicar. |
| **Asume una vida saludable** | Nivel esperado al final del ciclo III  Asume una vida saludable cuando diferencia los alimentos saludables de su dieta familiar, los momentos adecuados para ingerirlos y las posturas que lo ayudan al buen desempeño en la práctica de actividad física y de la vida cotidiana, reconociendo la importancia del autocuidado. Participa regularmente en la práctica de actividades lúdicas identificando su ritmo cardiaco, respiración y sudoración; utiliza prácticas de activación corporal y psicológica antes de la actividad lúdica.. |
| **Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices** | Nivel esperado al final del ciclo III  Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices al aceptar al otro como compañero de juego y busca el consenso sobre la manera de jugar para lograr el bienestar común y muestra una actitud de respeto evitando juegos violentos y humillantes; expresa su posición ante un conflicto con intención de resolverlo y escucha la posición de sus compañeros en los diferentes tipos de juegos. Resuelve situaciones motrices a través de estrategias colectivas y participa en la construcción de reglas de juego adaptadas a la situación y al entorno, para lograr un objetivo común en la práctica de actividades lúdicas. |

1. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
   1. **Unidades didácticas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD**  **DIDÁCTICA** | **TÍTULO DE LA UNIDAD** | **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VIRTUDES** | **PRODUCTOS** | **DURACIÓN** |
| **SEMANAS** |
| **01** | Conocemos, identificamos y desarrollamos nuestro esquema corporal | Enfoque derecho | Orden | - Elaboración de Normas de Convivencia.  - Reconoce las partes de su cuerpo y adopta posturas adecuadas en las actividades físicas.  - Afianza su lateralidad.  - Realiza actividades lúdicas donde se orienta espacialmente.  - Collage de fotos de hábitos de higiene. | 13 |
| **02** | Conocemos, identificamos y desarrollamos nuestras habilidades motrices básicas | Enfoque orientación al bien común | Respeto | - Reconoce y propone juegos lúdicos demostrando sus habilidades motrices.  - Elaboración de una dieta balanceada. | 12 |
| **03** | Conocemos, identificamos y desarrollamos nuestras capacidades coordinativas | Enfoque búsqueda de la excelencia | Responsabilidad | - Reconoce y propone juegos lúdicos demostrando sus capacidades físicas coordinativas.  - Elabora y presenta una secuencia de movimientos al compás de la música. | 13 |

* 1. **Competencias y capacidades**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **UNIDAD 01** | **UNIDAD 02** | **UNIDAD 03** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad | Comprende su cuerpo | X | X | X |
| Se expresa corporalmente | X | X | X |
| Asume una vida saludable | Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud | X | X | X |
| Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida | X | X | X |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices | Crea y aplica estrategias y tácticas de juego |  | X | X |
| Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices | X |  | X |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | * Asignación de tareas. * Descubrimiento guiado. * Enseñanza recíproca. * Mando directo. * Resolución de problemas. * Video conferencias y tutoriales. | * Observación directa * Investigación * Exposición * Participación activa * Exposición * Trabajo individual * Trabajo Grupal | * Lista de control o de asistencia * Registro auxiliar * Guía de observación * Presentación de trabajo de investigación * Trabajo de investigación |

1. **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL**

La evaluación se realizará en tres momentos:

Inicio : Evaluación diagnostica, saberes previos.

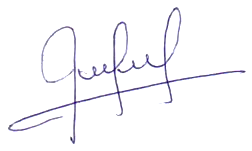
Proceso : Lista de cotejo, guía de observación, prueba oral, tareas, y trabajos de investigación.

Final : Retroalimentación.

1. **MEDIOS VIRTUALES**

|  |
| --- |
| **MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS** |
| * Impresiones * Diapositivas * Laptop, tabletas o smartphone * Vídeos tutoriales personalizados * Intranet * Correo electrónico * Herramientas colaborativas |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** 
   1. **PARA EL DOCENTE**

* Currículo Nacional del Ministerio de Educación
* Psicopedagogía de la Educación Motriz – Oscar Zapata – Francisco Aquino
* Unidades de aprendizaje significativo – Abel Ramos Gonzales
* Ejercicios Y Juegos de Atletismo. Volumen II (Las Disciplinas Atléticas) Javier Olivera Beltrán.
* Página Internet. Ef. deporte atletismo voleibol, basquetbol y fútbol.
* Reglamento Atletismo, Basquetbol, Voleibol, y Fútbol etc.
* Videos tutoriales de capacidades física coordinativas y condicionales.
  1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Enciclopedias de deporte.
* Videos tutoriales.
* Reglamentos de los diferentes deportes.
* Revista y folletos deportivos.
* Internet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE