



PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL AÑO ESCOLAR 2021

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: COLEGIO "ALGARROBOS"
1.2. NIVEL	: PRIMARIA
1.3. CICLO DCN	: V
1.4. ÁREA	: EDUCACIÓN RELIGIOSA
1.5. AÑO	: 6.º
1.6. SECCION	: A - B
1.7. LUGAR	: PIMENTEL
1.8. DIRECTOR	: DR. HUGO MARTÍN CALIENES BEDOYA
1.9. SUB DIRECTOR	: MG. MANUEL ENRIQUE VERA VERA
1.10. COORDINADOR NIVEL	: MG. ELMER GUEVARA NÚÑEZ
1.11. DOCENTE	: MTRO. OSCAR DE LA CRUZ LARREA

II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas	<ul style="list-style-type: none">• Comprende el amor de Dios desde la creación respetando la dignidad y la libertad de la persona humana.• Explica la acción de Dios presente en el Plan de Salvación.• Demuestra su amor a Dios y al prójimo participando en su comunidad, realizando obras de caridad que le ayudan en su crecimiento personal y espiritual.• Fomenta una convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la tolerancia y el amor fraterno fortaleciendo su identidad como hijo de Dios.

<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. • Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. • Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. • Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.
--	---

III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
1	Empezamos con alegría	Enfoque ambiental	Respeto	Portafolio virtual	13 semanas
2	Fomentemos la unión familiar	Enfoque de interculturalidad	Solidaridad	Portafolio virtual	12 semanas
3	Celebremos nuestro aniversario	Enfoque ambiental	Responsabilidad	Portafolio virtual	13 semanas

3.2. Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	X			
		Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.			X	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.			X	
		Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	X	X		

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

ÁREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación. • Estrategias para indagar los saberes previos. • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Brainstorming. • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Foros. • Infografías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia. • Registro auxiliar. • Cuestionarios. • Foros. • Trabajos prácticos. • Portafolio virtual. • Plataforma Zoom (institucional). • Sistema Intranet (institucional). • Plataforma eCasals. • La Santa Sede (vatican.va). • Google Forms. • Drive. • Gmail. • Microsoft Office. • Kahoot. • Mentimeter. • Nearpod.

V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL

- La evaluación será cualitativa teniendo en cuenta el aprendizaje formativo y la formación cristiana.
- La evaluación será permanente e integral, la misma que se realizará en los tres momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre).
- Se tendrá en cuenta en todo momento las experiencias de autoaprendizaje realizada como proceso y no como resultado.

VI. MEDIOS VIRTUALES

MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none">• PCs de escritorio, Laptop, Notebook, Tablet, Smartphones, Mac, iPad, etc.• Documentos virtuales (Word y PDF)• Diapositivas• Vídeos• Sistema Intranet• Plataforma Zoom (institucional)• Gmail• Drive

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1. PARA EL DOCENTE

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Catecismo de la Iglesia Católica
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019). *Currículo Nacional de Educación Básica*. Lima
- Jesús y Vida 6 (2015). Barcelona: Casals
- Royo, A. (1986). *Teología Moral para seglares I. Moral fundamental y especial*. España: BAC
- Sada, R. & Monroy, A. (1995). *Curso de Teología Moral*. Madrid: Ediciones Palabra S.A.

7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Catecismo de la Iglesia Católica
- Jesús y Vida 6 (2015). Barcelona: Casals



Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA