******

**PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL**

**AÑO ESCOLAR 2021**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : COLEGIO “ALGARROBOS” |
| * 1. NIVEL | : PRIMARIA |
| * 1. CICLO | : IV |
| * 1. ÁREA | : EDUCACIÓN FÍSICA |
| * 1. AÑO | : CUARTO |
| * 1. SECCION | : “A” y “B” |
| * 1. LUGAR | : PIMENTEL |
| * 1. DIRECTOR | : DR. HUGO CALIENES BEDOYA |
| * 1. SUB DIRECTOR | : MG. MANUEL ENRIQUE VERA VERA |
| * 1. COORDINADOR NIVEL | : MG. VICTOR BURGA VARGAS |
| * 1. DOCENTE | : PROF. MANUEL ANTONIO AMAYA CISNEROS |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| **Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad** | Nivel esperado al final del ciclo IV  Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando comprende cómo usar su cuerpo explorando la alternancia de sus lados corporales de acuerdo a su utilidad y ajustando la posición del cuerpo en el espacio y en el tiempo en diferentes etapas de las acciones motrices, con una actitud positiva y una voluntad de experimentar situaciones diversas. Experimenta nuevas posibilidades expresivas de su cuerpo y las utiliza para relacionarse y comunicar ideas, emociones, sentimientos, pensamientos. |
| **Asume una vida saludable** | Nivel esperado al final del ciclo IV  Asume una vida saludable cuando diferencia los alimentos de su dieta familiar y de su región que son saludables de los que no lo son. Previene riesgos relacionados con la postura e higiene conociendo aquellas que favorecen y no favorecen su salud e identifica su fuerza, resistencia y velocidad en la práctica de actividades lúdicas. Adapta su esfuerzo en la práctica de actividad física de acuerdo a las características de la actividad y a sus posibilidades, aplicando conocimientos relacionados con el ritmo cardiaco, la respiración y la sudoración. Realiza prácticas de activación corporal y psicológica, e incorpora el autocuidado relacionado con los ritmos de actividad y descanso para mejorar el funcionamiento de su organismo. |
| **Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices** | Nivel esperado al final del ciclo IV  Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices al tomar acuerdos sobre la manera de jugar y los posibles cambios o conflictos que se den y propone adaptaciones o modificaciones para favorecer la inclusión de compañeros en actividades lúdicas, aceptando al oponente como compañero de juego. Adapta la estrategia de juego anticipando las intenciones de sus compañeros y oponentes para cumplir con los objetivos planteados. Propone reglas y las modifica de acuerdo a las necesidades del contexto y los intereses del grupo en la práctica de actividades físicas. |

1. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
   1. **Unidades didácticas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD**  **DIDÁCTICA** | **TÍTULO DE LA UNIDAD** | **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VIRTUDES** | **PRODUCTOS** | **DURACIÓN** |
| **SEMANAS** |
| **01** | Identificamos las partes de nuestro cuerpo mediante las medidas antropométricas y nociones espacio tiempo | Enfoque derecho | Orden | - Elaboración de Normas de convivencia.  - Reconoce su cuerpo a través del llenado de una ficha antropométrica, adoptando posturas adecuadas en las actividades físicas.  - Realiza actividades lúdicas donde se orienta espacialmente.  - Video personalizado sobre los hábitos de higiene. | 13 |
| **02** | Conocemos, identificamos y afianzamos nuestras habilidades motrices básicas | Enfoque orientación al bien común | Respeto | - Reconoce, identifica y afianza sus habilidades motrices básicas.  - Propone juegos lúdicos demostrando sus habilidades motrices.  - Elaboración de una dieta balanceada. | 12 |
| **03** | Conocemos, identificamos y afianzamos nuestras capacidades coordinativas | Enfoque búsqueda de la excelencia | Responsabilidad | - Reconoce, identifica y afianza sus capacidades físicas coordinativas.  - Propone juegos lúdicos demostrando sus capacidades físicas coordinativas.  - Elabora y presenta una secuencia de movimientos al compás de la música. | 13 |

* 1. **Competencias y capacidades**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **UNIDAD 01** | **UNIDAD 02** | **UNIDAD 03** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad | Comprende su cuerpo | X | X | X |
| Se expresa corporalmente | X | X | X |
| Asume una vida saludable | Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud | X | X | X |
| Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida | X | X | X |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices | Crea y aplica estrategias y tácticas de juego |  | X | X |
| Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices | X |  | X |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | * Asignación de tareas. * Descubrimiento guiado. * Enseñanza recíproca. * Mando directo. * Resolución de problemas. * Video conferencias y tutoriales. | * Observación directa * Investigación * Exposición * Participación activa * Exposición * Trabajo individual * Trabajo Grupal | * Lista de control o de asistencia * Registro auxiliar * Guía de observación * Presentación de trabajo de investigación * Trabajo de investigación |

1. **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL**

La evaluación se realizará en tres momentos:

Inicio : Evaluación diagnostica, saberes previos.

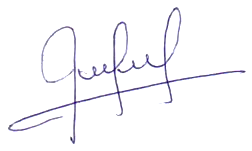
Proceso : Lista de cotejo, guía de observación, prueba oral, tareas, y trabajos de investigación.

Final : Retroalimentación.

1. **MEDIOS VIRTUALES**

|  |
| --- |
| **MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS** |
| * Impresiones * Diapositivas * Laptop, tabletas o smartphone * Vídeos tutoriales personalizados * Intranet * Correo electrónico * Herramientas colaborativas |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** 
   1. **PARA EL DOCENTE**

* Currículo Nacional del Ministerio de Educación
* Psicopedagogía de la Educación Motriz – Oscar Zapata – Francisco Aquino
* Unidades de aprendizaje significativo – Abel Ramos Gonzales
* Ejercicios Y Juegos de Atletismo. Volumen II (Las Disciplinas Atléticas) Javier Olivera Beltrán.
* Página Internet. Ef. deporte atletismo voleibol, basquetbol y fútbol.
* Reglamento Atletismo, Basquetbol, Voleibol, y Fútbol etc.
* Videos tutoriales de capacidades física coordinativas y condicionales.
  1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Enciclopedias de deporte.
* Videos tutoriales.
* Reglamentos de los diferentes deportes.
* Revista y folletos deportivos.
* Internet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE