



PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL AÑO ESCOLAR 2021

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: COLEGIO "ALGARROBOS"
1.2. NIVEL	: SECUNDARIA
1.3. CICLO DCN	: VI
1.4. ÁREA	: EDUCACIÓN RELIGIOSA
1.5. AÑO	: 2.º
1.6. SECCION	: A - B
1.7. LUGAR	: PIMENTEL
1.8. DIRECTOR	: DR. HUGO MARTÍN CALIENES BEDOYA
1.9. SUB DIRECTOR	: MG. MANUEL ENRIQUE VERA VERA
1.10. COORDINADOR NIVEL	: MG. SALVADOR CORRALES CASTILLO
1.11. DOCENTE	: MTRO. OSCAR DE LA CRUZ LARREA

II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas	<ul style="list-style-type: none">• Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y lo acoge.• Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación, desde las enseñanzas del Evangelio.• Propone acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad.• Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas.• Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.

<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. • Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. • Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. • Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.
--	---

III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
1	Empezamos con alegría	Enfoque ambiental	Respeto	Portafolio virtual	13 semanas
2	Fomentemos la unión familiar	Enfoque de interculturalidad	Solidaridad	Portafolio virtual	12 semanas
3	Celebremos nuestro aniversario	Enfoque ambiental	Responsabilidad	Portafolio virtual	13 semanas

3.2. Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	X		
		Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.		X	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.			
		Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.			X

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

ÁREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación. • Estrategias para indagar los saberes previos. • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Brainstorming. • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Foros. • Infografías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia. • Registro auxiliar. • Cuestionarios. • Foros. • Trabajos prácticos. • Portafolio virtual. • Plataforma Zoom (institucional). • Sistema Intranet (institucional). • Plataforma eCasals. • La Santa Sede (vatican.va). • Google Forms. • Drive. • Gmail. • Microsoft Office. • Kahoot. • Mentimeter. • Nearpod.

V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL

- La evaluación será cualitativa teniendo en cuenta el aprendizaje formativo y la formación cristiana.
- La evaluación será permanente e integral, la misma que se realizará en los tres momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre).
- Se tendrá en cuenta en todo momento las experiencias de autoaprendizaje realizada como proceso y no como resultado.

VI. MEDIOS VIRTUALES

MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none">• PCs de escritorio, Laptop, Notebook, Tablet, Smartphones, Mac, iPad, etc.• Documentos virtuales (Word y PDF)• Diapositivas• Vídeos• Sistema Intranet• Plataforma Zoom (institucional)• Gmail• Drive

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1. PARA EL DOCENTE

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Catecismo de la Iglesia Católica
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019). *Currículo Nacional de Educación Básica*. Lima
- R. Bravo, F. Cañamares & G. López (2018). *Caminos de Vida 2. Propuesta didáctica*. Barcelona: Casals
- Royo, A. (1986). *Teología Moral para seglares I. Moral fundamental y especial*. España: BAC
- Sada, R. & Monroy, A. (1995). *Curso de Teología Moral*. Madrid: Ediciones Palabra S.A.

7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Catecismo de la Iglesia Católica
- Caminos de Vida 2 (2018). Barcelona: Casals



Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA