



PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL AÑO ESCOLAR 2021

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : COLEGIO "ALGARROBOS"
1.2. NIVEL : SECUNDARIO
1.3. CICLO DCN : VI
1.4. ÁREA : CIENCIAS SOCIALES
1.5. AÑO : SEGUNDO
1.6. SECCION : A Y B
1.7. LUGAR : PIMENTEL
1.8. DIRECTOR : HUGO CALIENES BEDOYA
1.9. SUB DIRECTOR : MANUEL VERA VERA
1.10. COORDINADOR NIVEL : MG. ELMER GUEVARA
1.11. DOCENTE : MARTÍN SEGURA CARRANZA

II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS	Construye interpretaciones históricas sobre hechos o procesos del Perú y el mundo, en los que explica hechos o procesos históricos, a partir de la clasificación de las causas y consecuencias, reconociendo sus cambios y permanencias, y usando términos históricos. Explica su relevancia a partir de los cambios y permanencias que generan en el tiempo, empleando distintos referentes y convenciones temporales, así

	como conceptos relacionados a instituciones sociopolíticas y la economía. Compara e integra información de diversas fuentes, estableciendo diferencias entre las narraciones de los hechos y las interpretaciones de los autores de las fuentes.
GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE	Gestiona responsablemente el espacio y ambiente al realizar actividades orientadas al cuidado de su localidad, considerando el cuidado del planeta. Compara las causas y consecuencias de diversas situaciones de riesgo a diversas escalas para proponer medidas de prevención. Explica cambios y permanencias en el espacio geográfico a diferentes escalas. Explica conflictos socioambientales y territoriales reconociendo sus múltiples dimensiones. Utiliza información y diversas herramientas cartográficas para ubicar y orientar distintos elementos del espacio geográfico, incluyéndose él.
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	Gestiona responsablemente los recursos económicos al promover el ahorro y la inversión de los recursos. Promueve el consumo informado frente a los recursos económicos y los productos y servicios financieros, además asume una posición crítica respecto a la publicidad y rechazando toda actividad financiera informal e ilegal. Explica las interrelaciones entre los agentes del sistema económico y financiero nacional (familia, empresa y Estado) teniendo como referencia el mercado. Explica el rol del Estado en el financiamiento del presupuesto nacional.

III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
01	La Edad Media y los Imperios.	Enfoque intercultural	Respeto	Álbum de imágenes de la época	7

02	El feudalismo: transformación urbana a una Europa moderna	Enfoque intercultural	Autonomía	Infografías	6
03	Las civilizaciones americanas	Enfoque intercultural	Responsabilidad	Líneas de tiempo	6
04	Expansión europea: Encuentro entre Europa y el Nuevo Mundo	Enfoque intercultural	Tolerante	Elaboración de ppt	6
05	Las regiones naturales del Perú y el cambio climático	Enfoque ambiental	Cooperador	Elaboración de álbum geográfico	6
06	El mercado.	Enfoque orientado al bien común	Flexibilidad	Elaboración de cuadros estadísticos de la producción nacional	7

3.2. Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 01	UNIDAD 02	UNIDAD 03	UNIDAD 04	UNIDAD 05	UNIDAD 06
CIENCIAS SOCIALES- HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS.	Interpreta críticamente fuentes diversas	x		x		x	
		Comprende el tiempo histórico.		x		x		
		Elabora explicaciones sobre procesos históricos.		x				
	GESTIONA RESPONSABLEMENTE	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales					x	

	EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico.			x			x
		Genera acciones para preservar el ambiente local y global.					x	X
	GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS.	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.					x	
		Toma decisiones económicas y financieras.						X

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA Y GEOGRAFIA Y ECONO	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión de textos históricos. • Estudio de casos. • Trabajos grupales • Proyectos o trabajos integrados 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo y opiniones constantes • Videos de historia y geografía • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual • línea de tiempo • cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Infografías • Foto historias • crucigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Mentimeter • Kahoot • Quizes • Rubricas y/o lista de cotejos

V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL

- La evaluación se realizará por medio de estrategias virtuales, elaboración de material asignado, elaboración de videos(asincrónico), y exposiciones, intervenciones orales(sincrónica)
- La evaluación será constante en las clases a través de preguntas.
- La retroalimentación se dará al final de cada clase y al comenzar nuevo tema.
- La evaluación será cualitativa y teniendo en cuenta la parte formativa.

VI. MEDIOS VIRTUALES

MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none">• Impresiones• Diapositivas-PPT• Laptop• Vídeo de diferentes páginas.• Intranet• Correo electrónico• Zoom• Mentimeter• Kahoot, etc.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.2. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima.
- Rutas del Aprendizaje 2015. Ciclo VI. Área de Historia, Geografía y Economía. Lima. Ministerio de Educación.
- Historia, Geografía y Economía 2. Manual para el docente 2015 Lima. Editorial Santillana. Primera Edición.
- Guía del docente-Descubre Ciencias Sociales 2° Norma
- Guía del docente Historia, Geografía y Economía 2- SM
- Páginas web de Internet
- Clase historia.
- Módulos de biblioteca y colegios
- Revistas y periódicos

7.3. PARA EL ESTUDIANTE

- Texto de Historia Geografía y Economía 2. 2014 Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
- Historia y Geografía. Rocío Chirinos. 2
- Historia y Geografía. Pablo Macera. 2
- Socio Mundo-Civilización- eBIO- Guevara 2
- Historia, Geografía y Economía 2- SM

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'AAR', is positioned above a horizontal line.

FIRMA DEL DOCENTE