



## PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL AÑO ESCOLAR 2021

### I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: COLEGIO "ALGARROBOS"
1.2. NIVEL	: I
1.3. CICLO DCN	: IV
1.4. ÁREA	: EDUCACIÓN RELIGIOSA
1.5. AÑO	: TERCERO DE PRIMARIA
1.6. SECCION	: "A" y "B"
1.7. LUGAR	: PIMENTEL
1.8. DIRECTOR	: HUGO CALIENES BEDOYA
1.9. SUB DIRECTOR	: MANUEL VERA VERA
1.10. COORDINADOR NIVEL	: VÍCTOR BURGA VARGAS
1.11. DOCENTE	: VÍCTOR BURGA VARGAS

### II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la	Nivel esperado al final del ciclo IV Proporciona al estudiante los conocimientos propios de la ley moral natural que cada uno lleva inscrita en sí mismo, descubriendo su dignidad de persona humana y la importancia de la búsqueda de la verdad, para tener una vivencia especial del amor de Dios desde su libertad responsable. Estos conocimientos le aportarán también una visión del hombre cristiano, fortaleciendo su fe y convicción en Cristo amigo desde un talante cristiano y eclesial.

doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	Nivel esperado al final del ciclo IV Organiza los conocimientos referidos a la vivencia, al testimonio y a la misión del cristiano en el mundo. El testimonio de vida se completa con el testimonio de la Palabra de Dios, ambos son como la cara de una misma moneda. Aportan elementos para la construcción del proyecto de vida, en la realización de la propia vocación, el respeto a la dignidad y los derechos que nos realizan como personas y como cristianos.

### III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

#### 3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
01	Dios con nosotros	Enfoque ambiental	Orden	Álbum fotográfico donde se observen los cambios de la materia en casa.	2
02	Inicio de la vida pública	Enfoque inclusivo	Orden		2

03	El Anuncio del Reino	Enfoque orientación al bien común	Responsabilidad		2
04	El Buen Pastor	Enfoque de interculturalidad	Responsabilidad		2
05	Somos hijos de Dios	Enfoque búsqueda de la excelencia	Responsabilidad		2
06	Jesús, el Mesías	Enfoque de derechos	Trabajo		2
07	La Última Cena	Enfoque ambiental	Trabajo		2
08	Pasión y muerte	Enfoque orientación al bien común	Generosidad		2
09	La Resurrección	Enfoque búsqueda de la excelencia	Generosidad		2

### Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 01	UNIDAD 02	UNIDAD 03	UNIDAD 04	UNIDAD 05	UNIDAD 06	UNIDAD 07	UNIDAD 08	UNIDAD 09
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la	Reconoce que la amistad con Jesús nos conduce a Dios como Padre suyo y nuestro, expresado en citas bíblicas.	x		x		x	x	x		x
		Descubre en la Palabra de Dios,		x	x	x	x			x	x

	doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	expresiones de amor y misericordia, reflexionando acerca de los mensajes bíblicos en el Antiguo y Nuevo Testamento.									
		Reconoce que Jesús nos salva por su vida, muerte y resurrección, y propaga la salvación que ha traído a todos para vivir en comunidad.	x		x		x	x	x	x	x
		Reconoce el amor de Dios como padre bueno, que nos da a su Hijo Jesús como hermano, gracias al "sí" de María.		x		x	x	x	x		x
	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con	Expresa su amor filial a Dios Padre y a su llamado, al respetar a sus padres, hermanos, maestros y amigos, cumpliendo con sus deberes cotidianos.		x		x	x	x	x	x	

	su creencia religiosa	Identifica los peligros y dificultades que pueden alejarlo de la amistad y amor de Dios.									
		Expresa su fe al recibir los sacramentos, practicando virtudes evangélicas: Respeto, solidaridad, paciencia, como respuesta al amor a Dios.		x	x		x	x		x	x
		Se esfuerza por cumplir con los valores morales: obediencia, comprensión, perdón, enseñados por Jesús, Dios y hombre verdadero.	x	x		x	x	x	x	x	x

**I. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
------	-------------	----------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de participación</li> <li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li> <li>• Estrategias de comprensión lectora.</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo, debate.</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Intervención oral.</li> <li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo.</li> <li>• Infografías, fotohistorias, crucigramas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control o de asistencia</li> <li>• Registro auxiliar</li> <li>• Guía de intervención oral</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajos prácticos</li> <li>• Formulario de Google.</li> <li>• Mentimeter</li> <li>• Kahoot</li> <li>• Padlet</li> </ul>
--	--	---	--

## II. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL

- Participación de los alumnos en forma oral
- 

## III. MEDIOS VIRTUALES

MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impresiones</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Laptop</li> <li>• Vídeo</li> <li>• Intranet</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>•</li> </ul>

## **IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **4.1. PARA EL DOCENTE**

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos
- Página virtual de Casals

### **4.2. PARA EL ESTUDIANTE**

- Página virtual de Casals
- 

Dios prepara un pueblo para la llegada del Salvador en la figura de Abraham, Moisés, David, los

---

FIRMA DEL DOCENTE