



PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL AÑO ESCOLAR 2021

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: COLEGIO “ALGARROBOS”
1.2. NIVEL	: SECUNDARIA
1.3. CICLO DCN	: VII
1.4. ÁREA	: EDUCACIÓN RELIGIOSA
1.5. AÑO	: 3. °
1.6. SECCION	: A - B
1.7. LUGAR	: PIMENTEL
1.8. DIRECTOR	: DR. HUGO MARTÍN CALIENES BEDOYA
1.9. SUB DIRECTOR	: MG. MANUEL ENRIQUE VERA VERA
1.10. COORDINADOR NIVEL	: MG. SALVADOR CORRALES CASTILLO
1.11. DOCENTE	: MTRO. OSCAR DE LA CRUZ LARREA

II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamenta la presencia de Dios en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia. • Asume a Jesucristo como redentor y modelo del hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa • Argumenta su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas o espirituales • Propone alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de la tradición religiosa, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. • Interioriza el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe.

<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. • Vivencia su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. • Promueve el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. • Asume su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano.
--	---

III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
1	Empezamos con alegría	Enfoque ambiental	Respeto	Portafolio virtual	13 semanas
2	Fomentemos la unión familiar	Enfoque de interculturalidad	Solidaridad	Portafolio virtual	12 semanas
3	Celebremos nuestro aniversario	Enfoque ambiental	Responsabilidad	Portafolio virtual	13 semanas

3.2. Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	X		
		Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.		X	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.			
		Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.			X

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

ÁREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación. • Estrategias para indagar los saberes previos. • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Brainstorming. • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Foros. • Infografías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia. • Registro auxiliar. • Cuestionarios. • Foros. • Trabajos prácticos. • Portafolio virtual. • Plataforma Zoom (institucional). • Sistema Intranet (institucional). • Plataforma eCasals. • La Santa Sede (vatican.va). • Google Forms. • Drive. • Gmail. • Microsoft Office. • Kahoot. • Mentimeter. • Nearpod.

V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL

- La evaluación será cualitativa teniendo en cuenta el aprendizaje formativo y la formación cristiana.
- La evaluación será permanente e integral, la misma que se realizará en los tres momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre).
- Se tendrá en cuenta en todo momento las experiencias de autoaprendizaje realizada como proceso y no como resultado.

VI. MEDIOS VIRTUALES

MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none">• PCs de escritorio, Laptop, Notebook, Tablet, Smartphones, Mac, iPad, etc.• Documentos virtuales (Word y PDF)• Diapositivas• Vídeos• Sistema Intranet• Plataforma Zoom (institucional)• Gmail• Drive

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1. PARA EL DOCENTE

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Catecismo de la Iglesia Católica
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019). Currículo Nacional de Educación Básica. Lima
- R. Bravo, F. Cañamares & G. López (2018). Caminos de Vida 3. Propuesta didáctica. Barcelona: Casals
- Royo, A. (1986). Teología Moral para seglares I. Moral fundamental y especial. España: BAC
- Sada, R. & Monroy, A. (1995). Curso de Teología Moral. Madrid: Ediciones Palabra S.A.

7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Catecismo de la Iglesia Católica
- Caminos de Vida 3 (2018). Barcelona: Casals



Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA