



## PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL AÑO ESCOLAR 2021

### I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : COLEGIO "ALGARROBOS"  
1.2. NIVEL : SECUNDARIO  
1.3. CICLO DCN : VII  
1.4. ÁREA : DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA  
1.5. AÑO : TERCERO  
1.6. SECCION : A Y B  
1.7. LUGAR : PIMENTEL  
1.8. DIRECTOR : HUGO CALIENES BEDOYA  
1.9. SUB DIRECTOR : MANUEL VERA VERA  
1.10. COORDINADOR NIVEL : MG. SALVADOR CORRALES CASTILLO  
1.11. DOCENTE : PROF. MARTÍN SEGURA CARRANZA

### II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

#### DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a sí mismo y valora sus identidades, sus logros y los cambios que se dan en su desarrollo. Se reconoce como parte de un mundo globalizado. Manifiesta de manera regulada, sus emociones, sentimientos, logros e ideas distinguiendo el contexto y las personas, y comprendiendo sus causas y consecuencias. Asume una postura ética frente a una situación de conflicto moral, integrando en su argumentación principios éticos, los derechos fundamentales, la dignidad de todas las personas. Reflexiona sobre las consecuencias de sus decisiones. Se plantea comportamientos que incluyen elementos éticos de respeto a los derechos de los

	demás y de búsqueda de justicia teniendo en cuenta la responsabilidad de cada quien por sus acciones. Se relaciona con las personas bajo un marco de derechos, sin discriminar por género, características físicas, origen étnico, lengua, discapacidad, orientación sexual, edad, nivel socioeconómico, entre otras y sin violencia. Desarrolla relaciones afectivas, de amistad o de pareja, basadas en la reciprocidad y el respeto. Identifica situaciones que vulneran los derechos sexuales y reproductivos y propone pautas para prevenirlas y protegerse frente a ellas.
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	Convive y participa democráticamente, relacionándose con los demás, respetando las diferencias y promoviendo los derechos de todos, así como cumpliendo sus deberes y evaluando sus consecuencias. Se relaciona con personas de diferentes culturas respetando sus costumbres y creencias. Evalúa y propone normas para la convivencia social basadas en los principios democráticos y en la legislación vigente. Utiliza estrategias de negociación y diálogo para el manejo de conflictos. Asume deberes en la organización y ejecución de acciones colectivas para promover sus derechos y deberes frente a situaciones que involucran a su comunidad. Delibera sobre asuntos públicos con argumentos basados en fuentes confiables, los principios democráticos y la institucionalidad, y aporta a la construcción de consensos. Rechaza posiciones que legitiman la violencia o la vulneración de derechos.

### III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

#### 3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
01	CONVIVENCIA SOCIAL	Enfoque orientación al bien común	Respeto	Elaboración de normas en general	7
02	INTERCULTURALIDAD	Enfoque inclusivo	<b>Cooperación</b>	Redacción de casos de discriminación vivenciales (folleto)	6
03	LOS DERECHOS CIVILES Y POLITICOS	Enfoque de derechos	Transparencia	Elaboración de álbum de nuestros padres de la patria	6
04	EL ESTADO MODERNO	Enfoque orientación al bien común	Transparencia	Recopilación de videos con la situación política actual	6

05	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	Enfoque búsqueda de la excelencia	Cooperación	Debate sobre nuestra ciudad	6
06	SEGURIDAD CIUDADANA Y DEFENSA CIVIL	Enfoque orientación al bien común	Responsabilidad	Elaboración de mapas de riesgo de nuestra ciudad.	7

### 3.2. Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 01	UNIDAD 02	UNIDAD 03	UNIDAD 04	UNIDAD 05	UNIDAD 06
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad.	Se valora a si mismo	x					
		Autorregula sus emociones		x			x	
		Reflexiona y argumenta éticamente			x	x		
		Vive su sexualidad de manera integral y responde de acuerdo con su etapa de desarrollo y madurez						
	Convive y participa democráticamente en a búsqueda del bien común.	Interactúa con todas las personas	x	x				
		Construye normas y asume acuerdos y leyes				x	x	
		Maneja conflictos de manera constructiva						
		Delibera sobre asuntos públicos						x

#### IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
DPCyC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de participación</li> <li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li> <li>• Estrategias de comprensión de textos, artículos televisivos y periodísticos.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Trabajos grupales</li> <li>• Proyectos o trabajos integrados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo, debate.</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Intervención oral.</li> <li>• Organizadores gráficos.</li> <li>• mapa conceptual.</li> <li>• cuadro sinóptico y cuadro comparativo.</li> <li>• Infografías.</li> <li>• Videos de la actualidad peruana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control o de asistencia</li> <li>• Registro auxiliar</li> <li>• Guía de intervención oral</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajos prácticos</li> <li>• Mentimeter</li> <li>• Kahoot</li> <li>• Padlet</li> </ul>

#### V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL

- La evaluación se realizará por medio de estrategias virtuales, elaboración de material asignado, elaboración de videos(asincrónico), y exposiciones, intervenciones orales(sincrónica)
- La evaluación será constante en las clases a través de preguntas.
- La retroalimentación se dará al final de cada clase y al comenzar nuevo tema.
- La evaluación será cualitativa y teniendo en cuenta la parte formativa.

## VI. MEDIOS VIRTUALES

MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Impresiones</li><li>• Diapositivas-PPT</li><li>• Laptop</li><li>• Vídeo de diferentes páginas.</li><li>• Intranet</li><li>• Correo electrónico</li><li>• Zoom</li><li>• Mentimeter</li><li>• Kahoot, etc.</li></ul>

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### 7.1. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Guía docente. DPCyC 3° SM
- Páginas web de Internet
- Módulos de bibliotecas y colegios
- Revistas y periódicos

### 7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 3° Texto Escolar
- Formación Ciudadana y Cívica – Mejores Ciudadanos 3° ETM



---

FIRMA DEL DOCENTE