******

**PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL**

**AÑO ESCOLAR 2021**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : COLEGIO “ALGARROBOS” |
| * 1. NIVEL | : III |
| * 1. CICLO DCN | : VII |
| * 1. ÁREA | : Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica |
| * 1. AÑO | : 4° de Secundaria |
| * 1. SECCION | : A |
| * 1. LUGAR | : COLEGIO ALGARROBOS |
| * 1. DIRECTOR | : Dr. Hugo Calienes Bedoya |
| * 1. SUB DIRECTOR | : Mg. Manuel Vera Vera |
| * 1. COORDINADOR NIVEL | : Mg. Salvador Corrales Castillo |
| * 1. DOCENTE | : Lic. Kevin Silgado Cabrejos |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| **Construye su identidad** | Nivel esperado al final del ciclo VII  Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a sí mismo y valora sus identidades2sus logros y los cambios que se dan en su desarrollo. Se reconoce como parte de un mundo globalizado. Manifiesta sus emociones, sentimientos, logros e ideas distinguiendo el contexto y las personas, y comprendiendo sus causas y consecuencias. Asume una postura ética frente a una situación de conflicto moral, integrando en su argumentación principios éticos, los derechos fundamentales, la dignidad de todas las personas. Reflexiona sobre las consecuencias de sus decisiones. Se plantea comportamientos que incluyen elementos éticos de respeto a los derechos de los demás y de búsqueda de justicia teniendo en cuenta la responsabilidad de cada quien por sus acciones. Se relaciona con los demás bajo un marco de derechos, sin discriminar por género u orientación sexual y sin violencia. Desarrolla relaciones afectivas, de amistad o de pareja, basadas en la reciprocidad y el respeto. Identifica situaciones que vulneran los derechos sexuales y reproductivos y propone pautas para prevenirlas y protegerse frente a ellas. |
| **Convive y participa democráticamente** | Nivel esperado al final del ciclo VII  Convive y participa democráticamente, relacionándose con los demás, respetando las diferencias y promoviendo los derechos de todos, así como cumpliendo sus responsabilidades y evaluando sus consecuencias. Se relaciona con personas de diferentes culturas respetando sus costumbres y creencias. Evalúa y propone normas para la convivencia social basadas en los principios democráticos y en la legislación vigente. Utiliza estrategia de negociación y diálogo para el manejo de conflictos. Asume responsabilidades en la organización y ejecución de acciones colectivas para promover sus derechos y responsabilidades frente a situaciones que involucran a su comunidad. Delibera sobre asuntos públicos con argumentos basados en fuentes confiables, los principios democráticos y la institucionalidad, y aporta a la construcción de consensos. Rechaza posiciones que legitiman la violencia o la vulneración de derechos. |

1. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
   1. **Unidades didácticas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD**  **DIDÁCTICA** | **TÍTULO DE LA UNIDAD** | **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VIRTUDES** | **PRODUCTO** | **DURACIÓN** |
| **SEMANAS** |
| **01** | Introducción a la Filosofía | Enfoque ambiental | **Orden** | * Cuestionarios en Google sobre el desarrollo de la filosofía. * Video reseñas sobre los problemas humanos * Informe de estudio de casos | 13 |
| **02** | Identidad y ética en sociedad | Enfoque inclusivo | **Trabajo** | * Ficha de autoconcepto y autoestima | 12 |
| **03** | Aprendizaje y participación ciudadana | Enfoque orientación al bien común | **Responsabilidad** | * Jamboard de mis estilos de aprendizaje. | 13 |

* 1. **Competencias y capacidades**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **UNIDAD 01** | **UNIDAD 02** | **UNIDAD 03** |
| **CIENCIAS SOCIALES, RELIGIÓN Y ARTE** | **Construye su identidad** | Se valora a sí mismo |  | **X** |  |
| Autorregula sus emociones |  |  | **X** |
| Reflexiona y argumenta éticamente | **X** |  |  |
| Vive su sexualidad de manera plena y responsable |  | **X** |  |
| **Convive y participa democráticamente** | Interactúa con todas las personas |  | **X** |  |
| Construye normas y asume acuerdos y leyes |  |  | **X** |
| Maneja conflictos de manera constructiva | **X** |  |  |
| Delibera sobre asuntos públicos | **X** |  |  |
| Participa en acciones que promueven el bienestar común |  |  | **X** |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
|  | * Estrategias de participación * Estrategias de gamificación * Estrategias para indagar los saberes previos * Estrategias de comprensión lectora. * Estudio de casos. | * Pregunta filosófica * Diálogo, debate. * Lluvia de ideas * Intervención oral. * Exposición oral * Organizadores gráficos: mapa conceptual, mapa mental y cuadro comparativo. * Infografías. * Memes reflexivos * Video reseñas | * Lista de control o de asistencia * Registro auxiliar * Rúbricas * Trabajos prácticos * Nearpod * Kahoot * Jamboard * Wacom Tablet * Google Suite * Lenguaje cinematográfico |

1. **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL**

* La evaluación se realizará por medio de Formularios de Google y elaboración de video reseñas, de manera asincrónica, o por medio de intervenciones orales o exposiciones de manera sincrónica.
* La evaluación será continua y con enfoque formativo, dando retroalimentación a los estudiantes posteriormente.
* Se dará énfasis en la evaluación cualitativa, asignando una nota numérica al resultado obtenido en función a rúbricas y listas de cotejo.

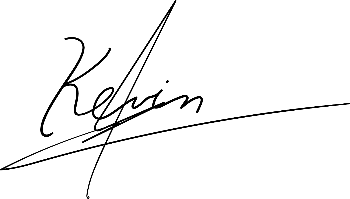
1. **MEDIOS VIRTUALES**

|  |
| --- |
| **MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS** |

|  |
| --- |
| * Diapositivas en Power Point * PC de Sobremesa * Wacom Tablet a modo de pizarra electrónica. * Vídeos de Internet * Intranet de alumnos y docentes * Correo electrónico * Google Suite * Nearpod * Kahoot * Edpuzzle * Flipgrid * Genially |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Alvira, T.; Clavell, L. y Melendo, T. (1989). Metafísica. Pamplona, España: EUNSA.
* Gonzáles, A. (2008). Teología Natural (6a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Llano, A. (1991). Gnoseología (3a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Melendo, T. (2007). Introducción a la Filosofía (3a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Rodríguez, A. (2010). Ética General (6a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Páginas web y portales de Internet



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE