**Colegio Algarrobos** *Quinto grado de secundaria*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL PRIMER TRIMESTRE*** | | | | | | | |
| ***Área*** | | ***Profesor*** | ***Duración*** | | | ***Eje transversal*** | |
| *EDUCACIÓN RELIGIOSA* | | *Salvador Corrales Castillo* | *Del 22 de junio al 18 de septiembre* | | | Enfoque ambiental | |
| **UNIDAD 02 –**  La fe, la razón y la moral cristiana. | | | | | | | |
| ***Plan de Formación del grado*** | | ***Vocabulario*** | | | ***Actitud ante el área*** | | |
| ***ORDEN***   * Mantengo una correcta postura * Presto atención a la clase   ***RESPONSABILIDAD***   * Cumplo con traer el material de trabajo * Presento trabajos en la fecha señalada   ***TRABAJO***   * Presento trabajos de calidad * Trabajo de forma autónoma   ***GENEROSIDAD***   * Trato con respeto a mis compañeros * Ayudo a mis compañeros en todo lo posible. | | * Apostasía * Caridad * Casta * Catarsis * Nirvana * Reencarnarse * Conversión * Gracia * Voluntarismo | | |  | | |
|  | ***Competencias*** | ***Capacidades*** | ***Contenidos*** | | ***Indicadores de logro*** | | | ***Estrategias / técnicas y actividades*** |
| * Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. | * Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. | * ¿Qué es la fe? * Los límites de la fe. * La fe ayuda a la razón. * Sobre el agnosticismo y el ateísmo. * Sin Dios todo está permitido. * La demostración de la existencia de Dios. | | * + Conoce la relación que existe entre la fe y razón mediante el desarrollo de un cuestionario en su cuaderno.   + Reflexiona sobre la importancia de comprender los límites de la fe y la razón mediante el desarrollo de actividades de reflexión y debate. | | | * Reflexión y Crítica * Resuelve actividades de su libro. * Comentario escrito * Exposición |
| * Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. | * Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. | * La moral: identificarse con Jesucristo. * La vocación a la Bienaventuranza. * La dignidad del hombre. * La moralidad de los actos humanos. * La conciencia moral. * El pecado y la conversión. | | * + Explica por qué la moral cristiana nos ayuda a encontrar la felicidad.   + Saber calificar moralmente una acción distinguiendo sus elementos. | | | * Análisis de textos del libro. * Lee y analiza la Biblia. * Resuelve las actividades de su libro. |
|  | | | | | | | |