|  |
| --- |
| **Unidad didáctica Nº 1-2020** **Unidad I – tercero secundaria A y B****Educación para el Trabajo** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**

 “Aprendamos a cuidar el agua para proteger el ambiente”1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**

Los estudiantes del Colegio Algarrobos presentan carencia de cultura en cuanto al cuidado del ambiente, lo cual se evidencia cuando arrojan basura en su entorno, desperdician el agua al utilizarla, etc.Ante esta situación se formulan las siguientes preguntas: ¿Estaremos protegiendo el ambiente en nuestra I.E.? ¿Qué debemos hacer para que los estudiantes practiquen buenos hábitos ecológicos?En esta unidad se desarrollarán las siguientes acciones: Los estudiantes deberán redactar documentos escritos relacionados con el tema de unidad.1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**
* Sitio Web
1. **Duración:**

Del 22 de junio al 18 de septiembre de 2020 |

|  |
| --- |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL**
 |
| **AMBIENTAL** | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| Desde este enfoque, los procesos educativos se orientan hacia la formación de personas con conciencia crítica y colectiva sobre la problemática ambiental y la condición del cambio climático a nivel local y global, así como sobre su relación con la pobreza y la desigualdad social. Además, implica desarrollar prácticas relacionadas con la conservación de la biodiversidad, del suelo y el aire, el uso sostenible de la energía y el agua, la valoración de los servicios que nos brinda la naturaleza y los ecosistemas terrestres y marinos, la promoción de patrones de producción y consumo responsables y el manejo adecuado de los residuos sólidos, la promoción de la salud y el bienestar, la adaptación al cambio climático y la gestión del riesgo de desastres y, finalmente, desarrollar estilos de vida saludables y sostenibles. Las prácticas educativas con enfoque ambiental contribuyen al desarrollo sostenible de nuestro país y del planeta, es decir son prácticas que ponen énfasis en satisfacer las necesidades de hoy, sin poner en riesgo el poder cubrir las necesidades de las próximas generaciones, donde las dimensiones social, económica, cultural y ambiental del desarrollo sostenible interactúan y toman valor de forma inseparable | Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional | Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta  |
| Justicia y solidaridad | Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos  |
| Respeto a toda forma de vida | Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales |

|  |
| --- |
| **VI Aprendizajes esperados.** |
| **TALLER** | **COMPETENCIAS**  | **CAPACIDADES**  | **DESEMPEÑOS**  | **CAMPO TEMATICO.** |
| **INFORMÁTICA** | Se Desenvuelve En Los Entornos Virtuales Generados Por Las Tics | Gestiona información del entorno virtual | Implementa un portal web utilizando la versión HTML5 | Ámbito del internet.Etiquetas en Html 5 |

|  |
| --- |
| **VII SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** |
| **SESION Nº 01** |  Fundamentos de Internet. |
| **SESION Nº 02** |  Formato del HTML 5. Etiquetas de distribución y uso de fondos de la página web. |
| **SESION Nº 03** |  Etiquetas de caracteres y párrafos. |
| **SESION Nº 04** |  Etiquetas de caracteres y párrafos. |
| **SESION Nº 05** |  Etiquetas de imágenes. |
| **SESION Nº 06** |  Etiquetas de imágenes. |
| **SESION Nº 07** |  Etiquetas de hipervínculos. |
| **SESION Nº 08** |  Etiquetas de hipervínculos. |
| **SESION Nº 09** |  Etiquetas de videos. |
| **SESION Nº 10** |  Etiquetas de tablas |
| **SESION Nº 11** |  Etiquetas de tablas. |
| **SESION Nº 12** | Práctica dirigida calificada virtual |

|  |
| --- |
| **VIII MEDIOS Y MATERIALES**  |
| * Entorno Virtual zoom.
* Herramientas interactivas del zoom.
* Computadora.
* Internet.
* Cámara web.
* Parlantes y micrófonos
* Audífonos.
* Presentación en Power point
* Navegadores de internet: Mozilla, Chrome, etc.
* Correo institucional.
* Fichas de información.
* Videotutoriales
* Intranet del colegio.
 |

|  |
| --- |
| **IX EVALUACION.** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situación de evaluación** | **Competencia** | **Capacidades** | **Indicadores de desempeño** | **Instrumentos** |
| * Fundamentar el uso de los recursos web.
* Implementar en el documento web cada tipo de etiqueta.
 | Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs con responsabilidad y ética | Gestiona información del entorno virtual | * Conoce los fundamentos básicos del internet
* Maquetiza la página web.
* Aplica etiquetas de caracteres.
* Aplica etiquetas de fondos de página web
* Aplica etiquetas de párrafos.
* Aplica etiquetas de imágenes.
* Aplica etiquetas de hipervínculos.
* Aplica etiquetas de videos.
* Aplica etiquetas de distribución de contenidos.
 | * Participación oral
* Monitoreo Virtual
* Práctica dirigida
 |

 |

Ing. Luis G. Aguilar Fernández