**Colegio Algarrobos** Coordinación III Nivel

**GUÍA DEL ALUMNO**

1. **DATOS GENERALES**

TRIMESTRE : **I**

CURSO : Química.

GRADO : Tercero.

SECCIÓN : “A” y “B”

PROFESOR : Alvaro Ruiz Peralta.

HORAS SEMANALES : 02

1. **UNIDADES DE LA ASIGNATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRIMESTRE** | **UNIDAD 01** |
| **I** | “Materia y Energía” |

1. **COMPETENCIAS Y CAPACIDADES A EVALUAR:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** |
| Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. | Problematiza situaciones para hacer indagación. |
| Analiza datos e información. |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, tierra y universo | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. |
| Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | Determina una alternativa de solución tecnológica. |

1. **CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES**

**DURACIÓN:** jueves 05 marzo al – 10 de abril (6 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

Materia y sus propiedades.

Clasificación de la materia.

Estados de agregación, fenómenos, mezcla y combinación.

Energía, tipos, problemas.

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

¿Cómo influye el estado BEC en la vida de los seres vivos?

¿Puede existir una forma alotrópica de un cuerpo en un estado diferente?

1. **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

Es importante que te fijes en los siguientes puntos:

* + 1. Escucha atentamente la clase, anotando en tu cuaderno las ideas principales, elaborando esquemas y desarrollando actividades en orden y concentrado.
    2. En los trabajos de investigación, el alumno debe traer como mínimo 4 fuentes de información confiable. Las cuales deben ser referenciadas siempre.
    3. En el trabajo de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo que pongan los alumnos para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
    4. Trabaja en orden, sin pararte de tu sitio, levanta la mano para participar, respeta la opinión de tus compañeros, de esta manera colaborarás con el desarrollo de la sesión de aprendizaje en aula de clase o en laboratorio de prácticas experimentales.
    5. Cuando escribas mal una palabra o una frase corta, haz sobre ella una raya con tu lapicero azul. Ten en cuenta que no debes exagerar en escribir mal, las palabras o frases.
    6. El área de Ciencia y Tecnología se subdivide en tres competencias: Indaga mediante métodos científicos, situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia, Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos, Diseña y produce prototipos tecnológicos que resuelven problemas de su entorno. Cada una de estas competencias tiene una calificación por cada una de las unidades desarrolladas, la cual se promediará con los exámenes de unidad.
    7. A partir de la segunda sesión, al inicio de la misma, se procederá a tomar evaluaciones cortas según el avance del tema que se trató.

1. **BIBLIOGRAFÍA / LINKOGRAFIA DE CONSULTA**

* Editorial SM. 2016. Química, proyecto encuentros, Proyecto Savia. Lima, Perú.
* Editorial SANTILLANA. 2012. Química. Lima, Perú.
* 0[www.areaciencias.com/la-materia.html](http://www.areaciencias.com/la-materia.html),.m
* [www.quimicaweb.net/grupo\_trabajo\_fyq3/tema3/index3.htm](http://www.quimicaweb.net/grupo_trabajo_fyq3/tema3/index3.htm)
* *w*ww.tendencias21.net › TENDENCIAS CIENTÍFICAS
* http://www.quimicaweb.net/grupo\_trabajo\_ccnn\_2/tema1/

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. **Inicio**: intervención oral, lluvias de ideas, comentario crítico, observación de video,

revisión de cuaderno.

1. **Proceso:** síntesis, organizadores visuales, debates, análisis de documentales, prácticas de laboratorio.
2. **Salida:** pruebas de unidad y prácticas calificadas, trabajos de investigación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sistema de evaluación** | **Porcentaje** | **¿Qué evaluaré?** |
| **Proceso** | **70%** | Intervención oral, lluvias de ideas, comentario crítico, resúmenes, organizadores visuales, análisis de documentales, práctica calificada. |
| **Final** | **30%** | **Evaluación de unidad** |
| **Total** | **100%** |  |