**Colegio Algarrobos** Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **I**

CURSO : HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

GRADO : TERCERO DE SECUNDARIA

PROFESOR : SEGUNDO MARTÍN SEGURA CARRANZA

HORAS SEMANALES : 04

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 01** |
| **I** | LA EDAD MODERNA-FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LOS MODERNOS ESTADOS EUROPEOS. |

***III. COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** |
| CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS | Interpreta críticamente fuentes diversas |
| Comprende el tiempo histórico |
| Elabora explicaciones sobre procesos históricos |

***IV. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** **05 de marzo – 29 de mayo (13 semanas)**

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Régimen absolutista: definiciones, características, pensadores.
* La economía y la sociedad del Antiguo régimen
* El absolutismo político, Despotismo ilustrado y la Ilustración.
* Independencia de Estados Unidos
* Revolución Francesa -etapas.
* Primera Revolución Industrial

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* La sociedad estamental

***V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que tengas en consideración las siguientes observaciones:

* + 1. Se tendrá en cuenta los conocimientos previos del alumno para sus nuevos aprendizajes y conocimientos. Se le ayudará a reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas, sociales, personales, de modo que esas experiencias sirvan de punto de partida para alcanzar una mejor comprensión de los contenidos.
		2. Escucha atentamente la clase y colabora en su desarrollo sin interrumpir, y respetando la opinión de los demás.
		3. En el trabajo de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo que pongan los alumnos para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
		4. Usará el cuaderno para el desarrollo de las clases y las tareas que se le indique, en un fólder deberás colocar el módulo. Todo esto siempre deberá estar limpio y presentable. Usa una correcta ortografía y utiliza lapicero azul o negro.
		5. Se tomarán prácticas calificadas de las clases impartidas, según sean programada.
		6. El incumplimiento de tareas generará la nota 01, debiendo presentar el trabajo posteriormente para ser promediado con la nota ya adquirida.
		7. **Elabora un glosario de 20 palabras**, con su respectivo significado que se desarrollará en tu cuaderno y que será evaluado mensualmente.
		8. Planifica su tiempo para el desarrollo de sus tareas y actividades propuestas por el profesor de aula.
		9. El área de Historia Geografía y Economía tiene 3 competencias: Construye interpretaciones históricas( interpreta críticamente fuentes diversas, comprende el tiempo histórico y elabora explicaciones sobre procesos históricos), Gestiona responsablemente el Espacio y el Ambiente( comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales, maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y genera acciones para preservar el ambiente) y Gestiona responsablemente los recursos económicos( comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero y toma decisiones económicas y financieras). Cada competencia tiene una calificación que se promedia con el examen de unidad y arrojara el promedio trimestral del área. No siempre se evalúan las tres.
		10. **Recursos y medios**
* Fichas, módulos
* Proyector, diapositivas, otros.
1. **PÁGINAS DE CONSULTA LINKOGRAFIA**
* <http://clio.rediris.es/enclase/biblioteca.htm>
* <http://www.besthistorysites.net/>
* <http://www.claseshistoria.com/>
* <http://historia1imagen.cl/>
* <http://historiadelsiglo20>
1. ***SISTEMA DE EVALUACIÓN.***

***a) Inicio****: intervención oral, lluvias de ideas, lectura dirigida, comentario crítico, observación de videos, revisión de cuaderno.*

***b) Proceso:*** análisis de documentos históricos, fichaje, resúmenes, síntesis, organizadores visuales, debates, análisis de documentales.

***c) Salida:*** pruebas de unidad y prácticas calificadas, trabajos de investigación, tareas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué evaluaré?*** |
| ***Proceso*** | ***70%*** | *Intervención oral, revisión de cuaderno, lluvias de ideas, comentario crítico,*  análisis de documentos históricos, fichaje, resúmenes, síntesis, organizadores visuales, debates, análisis de documentales. |
| ***Final*** | ***30%*** | ***Evaluación de unidad*** |
| ***Total*** | ***100%*** |  |