



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : EDUCACIÓN RELIGIOSA
1.2 Ciclo : V
1.3 Grado y sección : 5. ° A – B
1.4 Duración : Del 1 de marzo hasta el 28 de mayo (13 semanas)
1.5 Número de horas semanales : 1
1.6 Profesor : Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : EMPEZAMOS CON ALEGRÍA

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y	<ul style="list-style-type: none">Menciona la división y libros de la Biblia.	<ul style="list-style-type: none">La Biblia	<ul style="list-style-type: none">Cuestionario desarrollado	<ul style="list-style-type: none">Práctica dirigida

<p>TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON MÁS CERCANAS.</p> <p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que Dios creó buenas todas las cosas, porque de Él no puede salir nada malo. 	<ul style="list-style-type: none"> La creación 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de trabajo
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la misión de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> El primer anuncio del Evangelio 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica
	<ul style="list-style-type: none"> Conoce por qué los primeros cristianos eran admirados, incomprendidos y perseguidos. 	<ul style="list-style-type: none"> La vida de los primeros cristianos 	<ul style="list-style-type: none"> Esquema de llaves 	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica
	<ul style="list-style-type: none"> Conoce algunos aspectos que identifican a la Iglesia en sus inicios. 	<ul style="list-style-type: none"> La Iglesia de los primeros años 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica dirigida
	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y describe algunos elementos necesarios para que un cristiano pueda evangelizar en la actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> La Iglesia en la actualidad 	<ul style="list-style-type: none"> Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> Permanezco en orden y en silencio en el espacio de mi casa. Tengo en mi mesa lo necesario para desarrollar mis actividades. Respeto los tiempos y turnos al participar en clase.

GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Llamo a mis compañeros por su nombre. • Saludo y me despido de mis compañeros y profesores. • Respeto las ideas y opiniones de los demás.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Presento mis trabajos bien hechos. • Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso. • Desarrollo mis actividades en el tiempo establecido.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Llego puntual al inicio de las clases. • Presto atención a las explicaciones e indicaciones de los profesores. • Repaso en casa las actividades desarrolladas.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Semana de presentación: Guía del alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Vídeo: <i>Una asignatura apasionante</i>. Duración: 4 minutos. • Exposición y explicación de la guía del alumno. 	40 minutos	1 de marzo (A) 2 de marzo (B)
2	Semana de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Evaluación diagnóstica (por medio de Google Forms). 	40 minutos	8 de marzo (A) 9 de marzo (B)

3	La Biblia	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Vídeos: <ul style="list-style-type: none"> - <i>¿Qué es la Biblia?</i> - <i>Los libros de la Biblia.</i> • Lluvia de ideas. • Lectura de la página 7 • Mapa mental: La Biblia 	40 minutos	15 de marzo (A) 16 de marzo (B)
4	La Biblia	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Práctica dirigida (Google Forms) 	40 minutos	22 de marzo (A) 23 de marzo (B)
5	La creación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Video: <i>Los días de la creación</i> • Kahoot • Ficha de trabajo 	40 minutos	29 de marzo (A) 30 de marzo (B)
6	El primer anuncio del Evangelio	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Lluvia de ideas. • Video: <i>Los cuatro evangelistas</i> • Biblia: Lectura y comentario de Mt 28, 19 – 20 • Lectura de la página 10. 	40 minutos	5 de abril (A) 6 de abril (B)
7	El primer anuncio del Evangelio	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Elaboración de un mapa conceptual • PPT: El primer anuncio del Evangelio • Actividad para la casa: Desarrollo del cuestionario 	40 minutos	12 de abril (A) 13 de abril (B)
8	La vida de los primeros cristianos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Video: <i>Los primeros cristianos</i> • Kahoot. • Lectura de la página 11. 	40 minutos	19 de abril (A) 20 de abril (B)

9	La vida de los primeros cristianos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Elaboración de un esquema de llaves • PPT: La vida de los primeros cristianos • Actividad para la casa: Desarrollo del cuestionario 	40 minutos	26 de abril (A) 27 de abril (B)
10	La Iglesia de los primeros años	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Vídeo: <i>San Pedro y los primeros cristianos</i> • Kahoot. • PPT: La Iglesia de los primeros años. 	40 minutos	3 de mayo (A) 4 de mayo (B)
11	La Iglesia de los primeros años	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Práctica dirigida (Google Forms). 	40 minutos	10 de mayo (A) 11 de mayo (B)
12	La Iglesia en la actualidad	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Vídeo: <i>Ser Iglesia en tiempos de pandemia</i> • Kahoot. • PPT: La Iglesia en la actualidad. 	40 minutos	17 de mayo (A) 18 de mayo (B)
13	La Iglesia en la actualidad	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Elaboración de un resumen. 	40 minutos	24 de mayo (A) 25 de mayo (B)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

MATERIALES

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Libro
- Catecismo de la Iglesia Católica

MEDIO

- Medios audiovisuales: Videos
- Soportes digitales: Plataforma Zoom, Sistema Intranet Algarrobos, Gmail, Drive, Google Forms, Microsoft Officeec, aciprensa, Catholic.net, La Santa Sede (vatican.va), etc.

RECURSOS

- Cuaderno
- PCs de escritorio, Laptop, Notebook, Tablet, Smartphones, Mac, iPad, etc.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Jesús y Vida 5 (2015). Barcelona: Casals



Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA