



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : **Matemática**
 1.2 Ciclo : **III**
 1.3 Grado y sección : **2 “A”**
 1.4 Duración : **5 semanas**
 1.5 Número de horas semanales : **6 horas**
 1.6 Profesor : **Mg. Ronald Iván Dávila Piedra**

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : **“Empezamos con alegría”**

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce situaciones. • Comunica su comprensión sobre situaciones. • Usa estrategias y procedimientos. • Argumenta afirmaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representa gráfica y simbólicamente conjuntos. • Determina por extensión los conjuntos. • Determina comprensión por los conjuntos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto: <ul style="list-style-type: none"> - Noción - Representación y determinación - Relación de pertenencia e inclusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de fichas de trabajo. • Representación de conjuntos con material reciclable. 	<p>Lista de cotejo</p> <p>Exámenes</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones de pertenencia y no pertenencia. • Resuelve operaciones con conjuntos. 	- Operaciones con conjuntos	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de operaciones con conjuntos. 	Ficha de observación
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbres	<ul style="list-style-type: none"> • Representa situaciones • Comunica su comprensión sobre situaciones • Usa estrategias y procedimientos • Argumenta afirmaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Representa datos en cuadros estadísticos. • Analiza cuadros estadísticos presentados. • Lee e interpreta información de datos estadísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones básicas de la estadística 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de cuadros estadísticos. • Trabajo en equipo 	<p>Lista de cotejo</p> <p>Exámenes</p> <p>Ficha de observación</p>

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene en orden sus útiles escolares.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta sus actividades en el momento establecido.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra buena disposición al trabajar.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta su turno para opinar.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Herramientas Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
	1era y 2da semana diagnóstica	1era y 2da semana diagnóstica		
1	“Agrupamos los elementos”	<ul style="list-style-type: none"> • Se les presenta imágenes. • Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. • Se da a conocer el tema a trabajar. • Se comparte la definición de conjunto. • Se les presenta diferentes elementos para ser agrupados de acuerdo a sus características en común. • Desarrollo de ejercicios de su libro. 	45 minutos	16/03/21 17/03/21
2	“Representando conjuntos”	<ul style="list-style-type: none"> • Se les presenta un video. • Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. • Se da a conocer el tema a trabajar. • Se comparte la definición de representación de conjunto. • Se les presenta diferentes elementos para ser representados de acuerdo a sus características en común. • Desarrollo de ejercicios de su libro. 	45 minutos	19/03/21 23/03/21
3	“Aprendemos a determinar conjuntos”	<ul style="list-style-type: none"> • Se les presenta un juego interactivo. • Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. • Se da a conocer el tema a trabajar. • Se comparte la definición de determinación de conjunto. • Se les presenta diferentes elementos para ser determinados por comprensión y extensión. • Desarrollo de fichas de refuerzo. 	45 minutos	25/03/21 26/03/21
4	“Estableciendo relaciones entre conjuntos”	<ul style="list-style-type: none"> • Se les presenta un juego interactivo. • Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. • Se da a conocer el tema a trabajar. 	45 minutos	30/03/21

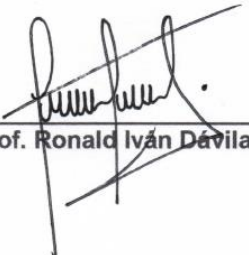
		<ul style="list-style-type: none"> • Se comparte la definición de relaciones entre conjuntos. • Se presenta ejercicios para establecer la relación de pertenencia y no pertenencia. • Desarrollo de fichas de refuerzo. 		
5	“Jugando a operar conjuntos”	<ul style="list-style-type: none"> • Se les presenta un juego interactivo. • Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. • Se da a conocer el tema a trabajar. • Se comparte la definición de operaciones de conjunto. • Se les presenta diferentes ejercicios con operaciones de conjuntos. • Desarrollo de fichas de refuerzo y libro. 	45 minutos	01/04/21
6	“Leemos e interpretamos cuadros estadísticos”	<ul style="list-style-type: none"> • Se les presenta cuadros estadísticos sobre el covid 19. • Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. • Se da a conocer el tema a trabajar. • Se comparte la definición de estadística. • Se les presenta diferentes cuadros estadísticos para su lectura e interpretación. • Desarrollo de fichas de refuerzo y libro. 	45 minutos	02/04/21

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Juegos interactivos
- Wordwall
- Peardeck
- Fichas de trabajo
- Libro de actividades

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libro de Matemática – Corefo
- Páginas Web



Prof. Ronald Iván Dávila Piedra

Firma del Docente

