



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático
 1.2 Ciclo : VII
 1.3 Grado y sección : 3ro A y B
 1.4 Duración : 5 semanas
 1.5 Número de horas semanales : 2
 1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Operadores Matemáticos

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica algoritmos correspondientes a los operadores • Usa estrategias para resolver algoritmos en operadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Operadores: noción • Operadores compuestos y en cadena • Operadores gráficos • Operadores condicionales • Operadores con Operadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos de ejercicios • Jamboard 	Evaluación escrita. Participación en clase

IV. OBRAS INCIDENTALES: PROPUESTA I TRIMESTRE

- **ORDEN**

- Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo.

- **TRABAJO**

- Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases.

- **GENEROSIDAD**

- Trato con respeto a mis compañeros, sin ofenderlos ni burlarme de ellos.
- Me dirijo a los profesores siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos.

- **RESPONSABILIDAD**

- Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo de anticipación.
- Cumpro con enviar evidencias de los exámenes o trabajos en la fecha y hora indicada

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Operadores Matemáticos: Noción	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del Curso• Videos ilustrativos	40 minutos	1ra semana (1 marzo)
2	Operadores simples, compuestos, en cadena	<ul style="list-style-type: none">• Uso de la pizarra Jamboard• Operadores condicionales	40 minutos	2da semana (8 marzo)
3	Operadores Gráficos	<ul style="list-style-type: none">• Operadores dentro de operadores• Video	40 minutos	3ra semana (15 marzo)
4	Ejercicios variados de operadores	<ul style="list-style-type: none">• Uso de power point para resolver ejercicios• Kahoot de operadores	40 minutos	4ta semana (22 marzo)
5	Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Formulario de Google	40 minutos	5ta semana (29 de abril)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; nearpod

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente