



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático
 1.2 Ciclo : V
 1.3 Grado y sección : 6to A y B
 1.4 Duración : 5 semanas
 1.5 Número de horas semanales : 4
 1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Conteo de Figuras

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los tipos de figuras dentro de otras. • Usa estrategias para contar figuras 	<ul style="list-style-type: none"> • Busca y encuentra figuras conocidas dentro de otras • Métodos para contar con orden • Algunas reducciones y atajos para contar figuras 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos de ejercicios • Jamboard 	Evaluación escrita. Participación en clase
	•	•	•	

IV. VIRTUD

I TRIMESTRE			
VIRTUD NUCLEAR: Responsabilidad y trabajo			
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> a. Utiliza la mano virtual del zoom, para participar. b. Espera su turno para participar u opinar. c. Mantiene su espacio ordenado y con el material necesario para su trabajo diario. 	RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> d. Se conecta a tiempo a las clases virtuales y permanece el tiempo que dure cada bloque. e. Presenta en la fecha indicada los trabajos asignados en cada clase. f. Justifica sus inasistencias a tiempo
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> a. Participa en clase y presta atención a las indicaciones del profesor. b. Termina a tiempo las actividades programadas en la clase. c. Denota investigación y dedicación en el desarrollo de sus trabajos. 	GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> a. Hace uso de la cámara web, siguiendo las indicaciones del profesor. b. Respeta las opiniones de sus compañeros, aunque no las comparta. c. Evita rayar las pantallas virtuales ya sea del profesor o sus compañeros.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Introducción al curso Repaso de conceptos iniciales	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación personal por Power Point • Presentación virtual de los alumnos • Videos sobre de Razonamiento Mat. 	40 minutos	1ra semana (1 marzo)
2	Conteo de figuras planas	<ul style="list-style-type: none"> • Conteo de figuras en presentación 	40 minutos	2da semana (8 marzo)
3	Conteo de figuras en el espacio	<ul style="list-style-type: none"> • Conteo de cubos • Conteo por grupos o asociados 	40 minutos	3ra semana (15 marzo)

4	Ejercicios variados de conteo	<ul style="list-style-type: none"> • Conteo de figuras con señales o parecidas • Métodos para conteo de figuras 	40 minutos	4ta semana (22 marzo)
5	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Formulario de Google 	40 minutos	5ta semana (29 de abril)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; nearpod

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente