



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Matemática - Aritmética
1.2 Ciclo : V
1.3 Grado y sección : 6° A - B
1.4 Duración : 13 semanas
1.5 Número de horas semanales : 2 horas
1.6 Profesor : Mario Heler Sandoval Neyra

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Teoría de conjuntos, numeración y estadística

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Traduce cantidades a expresiones numéricas	- Describe las situaciones cotidianas que implican clasificar una colección de objetos de acuerdo a un criterio determinado	Teoría de conjuntos	✓ Presentaciones de PowerPoint. ✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado.	• Oral: Plataforma Zoom. Ficha de observación

		<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve situaciones problemáticas relacionadas con sistema de numeración en cualquier base. - Emplea cuadros estadísticos, diagrama de barras para distribuir las frecuencias y los relaciona con los valores de tendencia central: media, mediana y moda. - Identifica los datos de la distribución de frecuencia y los representa mediante diagramas de barras para el cálculo de la media, mediana y moda. 			
--	--	--	--	--	--

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Pido la palabra para participar, presionando el ícono de levantar la mano y esperando pacientemente mi turno. • Tengo en mi escritorio los materiales necesarios del día según mi horario escolar. • Guardo las posturas adecuadas y actitudes en clase, evitando faltar el respeto al docente o mis compañeros.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso puntual a las clases virtuales, antes de iniciar y después de cada receso, evitando salir antes de la culminación de estas. • Superviso constantemente mi usuario de intranet, leo las descripciones de los docentes y desarrollo mis actividades. • Habilito mi cámara durante toda la clase y activo el micrófono y chat cuando el profesor lo requiera.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Participo activamente en clase, demostrando dominio del tema a través de mis intervenciones orales o formulación de interrogantes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Escribo en mi cuaderno o agenda las actividades de aprendizaje que el docente me indica y hago anotaciones puntuales de ellas. • Presento todos mis trabajos correctamente desarrollados, según las indicaciones del docente y manifestando en ellos orden, nitidez, limpieza, autonomía y puntualidad.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Trato a mis compañeros y docente con el respeto debido, usando un vocabulario apropiados, sin ponerles apodos y evitando realizar bromas de mal gusto. • Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, dejando de escribir por cualquier portal virtual privado o grupal. • Respeto las opiniones y forma de trabajo de mis compañeros, siendo asertivo y empático con mis comentarios.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Evaluación Diagnóstica	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	1 de marzo – 6° A 2 de marzo – 6° B
2	Teoría de conjuntos, operaciones entre conjuntos y problemas con conjuntos	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	8 de marzo 9 de marzo
3	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre teoría de conjuntos	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	15 de marzo 16 de marzo
4	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando la teoría de conjuntos	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	22 de marzo 23 de marzo
5	Evaluación	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	29 de marzo 30 de marzo
6	Sistemas de numeración decimal y no decimal y cambios de base	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	5 de abril 6 de abril
7	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre numeración	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	12 de abril 13 de abril
8	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando las propiedades de la numeración	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	19 de abril 20 de abril

9	Evaluación	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	26 de abril 27 de abril
10	Introducción a la estadística: Población, muestra, Variable estadística y sus clasificaciones	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	3 de mayo 4 de mayo
11	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre introducción a la estadística	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	10 de mayo 11 de mayo
12	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando los conceptos básicos de la estadística	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	17 de mayo 18 de mayo
13	Evaluación	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	24 de mayo 25 de mayo

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Matemática 6 – Corefo
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas virtuales educativas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular Primaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Matemática 6 – Corefo

Firma del Docente