



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático  
 1.2 Ciclo : VII  
 1.3 Grado y sección : 4to A y B  
 1.4 Duración : 5 semanas  
 1.5 Número de horas semanales : 2  
 1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Operadores Matemáticos

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p><b>Resuelve problemas de cantidad</b></p> <p>Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica algoritmos correspondientes a los operadores</li> <li>• Usa estrategias para resolver algoritmos en operadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operadores: noción</li> <li>• Operadores compuestos y en cadena</li> <li>• Operadores gráficos</li> <li>• Operadores condicionales</li> <li>• Operadores con Operadores</li> <li>• Algoritmos a partir de operadores</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos de ejercicios</li> <li>• Jamboard</li> </ul>	<p>Evaluación escrita. Participación en clase</p>

#### IV. OBRAS INCIDENTALES: PROPUESTA I TRIMESTRE

GENEROSIDAD	ORDEN	TRABAJO	RESPONSABILIDAD
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso el chat o los medios tecnológicos de manera apropiada, pues pueden distraer la atención de mis compañeros durante las clases.</li><li>• Uso un vocabulario correcto al participar y dirigirme a mis profesores y compañeros durante las clases virtuales.</li><li>• Acepto las normas e indicaciones dadas por los profesores y respeto las opiniones de los demás, aunque no las comparto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ingreso con puntualidad a las clases virtuales y preparo el material que se precisa antes de comenzar a trabajar.</li><li>• Cuido mi aseo y porte personal durante las clases virtuales (utilizo el polo del colegio).</li><li>• Procuro tener la cámara encendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapen a mi persona</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo correctamente mis trabajos durante las clases virtuales: OBRA BIEN HECHA (orden, correcta ortografía, limpieza y letra legible). Nunca copiados.</li><li>• Levantar la mano del zoom durante las clases demostrando conocer los temas tratados.</li><li>• Termino a tiempo las actividades programadas por el profesor durante las clases virtuales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores.</li><li>• Justifico oportunamente mis inasistencias a las clases virtuales y las tardanzas.</li><li>• Cumpro con los deberes asignados por el tutor y demás profesores</li></ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Operadores Matemáticos: Noción	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del Curso</li><li>• Videos ilustrativos</li></ul>	40 minutos	1ra semana (1 marzo)
2	Operadores simples, compuestos, en cadena, condicionales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de la pizarra Jamboard</li><li>• Operadores condicionales</li></ul>	40 minutos	2da semana (8 marzo)
3	Operadores Gráficos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Operadores dentro de operadores</li><li>• Video</li></ul>	40 minutos	3ra semana (15 marzo)
4	Ejercicios variados de operadores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de power point para resolver ejercicios</li><li>• Kahoot de operadores</li></ul>	40 minutos	4ta semana (22 marzo)
5	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulario de Google</li></ul>	40 minutos	5ta semana (29 de abril)

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; nearpod

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.

- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'B. Rojas', written in a cursive style.

**Firma del Docente**