

**GUÍA DEL ALUMNO****I. DATOS GENERALES**

TRIMESTRE	: I
CURSO	: Razonamiento Matemático
GRADO	: 4to de secundaria
PROFESOR	: Edmundo Burga Rangel
HORAS SEMANALES	: 2

II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA

TRIMESTRE	UNIDAD
I	1. Operadores matemáticos 2. Móviles 3. Inducción - Deducción

III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE

DURACIÓN: 1 de marzo al 19 de junio

CONTENIDOS FUNDAMENTALES

- Operadores Matemáticos: concepto y diferentes modos de trabajar.
- Operadores Simples, compuestos, condicionales y gráficos
- Algoritmos con operadores.
- Noción de velocidad y rapidez
- Conversión de unidades de velocidad
- Tiempo de alcance y de encuentro
- Inducción y Deducción: nociones y ejemplos
- Inducción y deducción en gráficos
- Tipos de problemas

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases. Debe estar presentable. Polo del colegio.
3. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
4. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
5. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
6. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
7. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
8. **Respetar la opinión de tus compañeros y colaborar con el desarrollo de la clase virtual.**
9. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.**
10. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

11. Recursos y medios

- Fichas de trabajo virtuales
- Libro texto
- Desarrollo de concursos de preguntas y respuestas (Kahoot)
- Medios y herramientas tecnológicas: Jamboard, nearpod, powerpoint,
- www.kahoot.com
- <https://nearpod.com/library/>
- www.jamboard.google.com

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico.
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
- c) **Cierre:** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

Sistema de evaluación	¿Qué se evaluará?
Proceso 70%	Participación en clase virtuales, desarrollo de actividades en línea.
Final 30%	Exámenes y prácticas calificadas.
Total: 100%	

