



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 **Área o asignatura** : Matemática - Álgebra  
 1.2 **Ciclo** : VI  
 1.3 **Grado y sección** : 2° A – B  
 1.4 **Duración** : 13 semanas  
 1.5 **Número de horas semanales** : 2 horas  
 1.6 **Profesor** : Mario Heler Sandoval Neyra

### II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Cuadriláteros y circunferencia

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</b>	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica cuadriláteros entre cóncavos y convexos.</li> <li>- Demuestra las propiedades generales de cuadriláteros según su clasificación.</li> </ul>	Cuadriláteros	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentaciones de PowerPoint.</li> <li>✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oral:</b> Plataforma Zoom.</li> <li>- Ficha de observación</li> </ul>

	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza y representa gráficamente una circunferencia, además reconoce sus principales elementos.</li> <li>- Calcula la medida de ángulos exteriores e interiores de una circunferencia.</li> </ul>	Circunferencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones.</li> <li>✓ Cuestionarios competenciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro anecdótico</li> <li>- Guía de prueba oral</li> <li>• Escrita: Intranet</li> <li>- Pruebas de desarrollo</li> <li>- Pruebas objetivas</li> </ul>
	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio				
	Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas				

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
<b>ORDEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evito comer durante las clases virtuales.</li> <li>• Cuento con el material de estudio requerido para cada clase según mi horario.</li> <li>• Asisto correctamente presentable a mi clase virtual: Polo normado y bien peinado.</li> </ul>
<b>RESPONSABILIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso a la hora programada para cada actividad.</li> <li>• Cumplo con el tiempo de entrega de actividades programadas.</li> <li>• Durante las sesiones, académicas o tutoriales, debo mantener la cámara activada y el micrófono silenciado mientras otro se encuentre hablando</li> </ul>
<b>TRABAJO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participo activamente en tus clases con preguntas y/o comentarios, para facilitar tu aprendizaje.</li> <li>• Investigo y me preparo sobre el tema antes de cada actividad.</li> <li>• Participo de las actividades del aula levantando la mano virtual y espero mi turno para participar.</li> </ul>
<b>GENEROSIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto las opiniones de mis compañeros y a las indicaciones y/o pautas del profesor o tutor, utilizando el chat de la videoconferencia sólo cuando sea necesario para hacer una pregunta o comentario referido al tema.</li> <li>• Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos.</li> <li>• Participo activamente en las diferentes actividades del aula en el entorno virtual.</li> </ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Evaluación Diagnóstica	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	2 de marzo --- 2º B 3 de marzo --- 2º A
2	Definición, clasificación y propiedades de los cuadriláteros	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	9 de marzo --- 2º B 10 de marzo --- 2º A
3	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades de geometría	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	16 de marzo --- 2º B 17 de marzo --- 2º A
4	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, sobre cuadriláteros	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	23 de marzo --- 2º B 24 de marzo --- 2º A
5	Evaluación	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	30 de marzo --- 2º B 31 de marzo --- 2º A
6	Definición de la circunferencia, ángulos en la circunferencia, propiedades fundamentales de la circunferencia.	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	6 de abril --- 2º B 7 de abril --- 2º A
7	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades de geometría	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	13 de abril --- 2º B 14 de abril --- 2º A
8	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando las propiedades de la circunferencia.	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	20 de abril --- 2º B 21 de abril --- 2º A
9	Evaluación	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	27 de abril --- 2º B 28 de abril --- 2º A
10	Resolución de ejercicios sobre cuadriláteros y circunferencia.	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	4 de mayo --- 2º B 5 de mayo --- 2º A
11	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando las propiedades de cuadriláteros y circunferencia.	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	11 de mayo --- 2º B 12 de mayo --- 2º A
12	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando las propiedades de cuadriláteros y circunferencia.	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	18 de mayo --- 2º B 19 de mayo --- 2º A

13	Evaluación	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Nearpod	90 minutos	25 de mayo --- 2° B 26 de mayo --- 2° A
----	------------	---	------------	--

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Mentemática 2 – Editorial lexicom
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas digitales educativas

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular Primaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Mentemática 2 – Editorial lexicom

**Firma del Docente**