



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 **Área o asignatura** : Ciencias Sociales – Historia, Geografía y Economía  
 1.2 **Ciclo** : VI  
 1.3 **Grado y sección** : Primero A  
 1.4 **Duración** : **7 semanas (01 de marzo al 15 de abril)**  
 1.5 **Número de horas semanales** : 3 horas  
 1.6 **Profesor** : Martín Segura Carranza

II. **TÍTULO DE LA UNIDAD** : Los orígenes de la humanidad

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

<b>PRÓPOSITOS DE APRENDIZAJE</b>					
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CAPACIDAD</b>	<b>DESEMPEÑO PRECISADO</b>	<b>CAMPO TEMÁTICO</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS</b>	Interpreta críticamente fuentes diversas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica y explica las diferentes etapas de la historia de la humanidad, utilizando fuentes históricas y ciencias auxiliares.</li> <li>✓ Comprende las etapas de la prehistoria y origen del ser humano recabando información relevante.</li> </ul>	-Historia personal, regional, nacional y mundial  -Concepto de Historia  -Momentos de la Historia  -Características de la Historia  -Los Hechos históricos.	Elaboración de su historia familiar y árbol genealógico	Registro auxiliar
	Comprende el tiempo histórico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende el proceso de evolución del ser humana conociendo,</li> </ul>		Infografía	Ficha de evaluación
				Elabora una línea de	

		<p>explicando y esquematizado las características del Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.</p> <p>✓ Representa gráficamente los espacios del surgimiento de las primeras culturas neolíticas.</p>	<p>-Fuentes de la historia: según Pablo Macera</p> <p>-Ciencias Auxiliares y Cooperativas.</p> <p>-Prehistoria: definición y periodo.</p> <p>-La Edad de Piedra: El paleolítico, mesolítico y neolítico.</p>	<p>tiempo</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Elabora mapas mentales</p>	<p>Cuaderno -tarea</p> <p>Rubrica</p> <p>Ficha de observación</p>
	<p>Elabora explicaciones sobre procesos históricos.</p>	<p>✓ Relaciona como ha progresado la humanidad con los logros de la Edad de los Metales.</p> <p>✓ Valora la evolución del ser humano en el desarrollo de la humanidad.</p>	<p>-La Edad de los Metales y sociedades complejas: aparición de las ciudades</p>	<p>Trabajo personal en casa</p> <p>Elabora un trabajo de investigación</p>	<p>Registro de notas</p> <p>Registro auxiliar</p>
<b>GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.</b>					
<b>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS</b>					


#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
GENEROSIDAD	Trabajo en el grupo que me asignen sin protestar.
ORDEN	Planifico mi tiempo en casa para cumplir mis tareas asignadas por mis profesores.
TRABAJO	Presento mis trabajos asignados lo mejor posible y en forma puntual, cuidando los detalles.
RESPONSABILIDAD	Hago mis tareas siempre y de la mejor manera.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	La historia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga sobre los momentos, características y hechos de la historia y los plasma en un ppt.</li> </ul>	120 minutos	15 al 19 marzo
2	Fuentes y ciencias de la historia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora cuadros de doble entrada y señala las fuentes y ciencias auxiliares de la historia</li> </ul>	120 minutos	22 al 26 marzo
3	Prehistoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora una infografía sobre la prehistoria y la expone</li> </ul>	120 minutos	29 al 02 abril
4	La edad de piedra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga y elabora un cuadro con aspectos relevantes sobre la edad de piedra.</li> </ul>	120 minutos	5 al 9 de abril
5	La edad de los metales y sociedades complejas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hace un cuadro comparativo sobre la edad de piedra y de los metales.</li> </ul>	120 minutos	12 al 16 abril

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Diapositivas
- Laptop
- Videos
- Intranet
- Imágenes
- Herramientas tecnológicas

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima.
- Rutas del Aprendizaje 2015. Ciclo VI. Área de Historia, Geografía y Economía. Lima. Ministerio de Educación.
- Historia, Geografía y Economía 1. Manual para el docente 2015 Lima. Editorial Santillana. Primera Edición.
- Guía del docente-Descubre Ciencias Sociales 1° Norma
- Páginas web de Internet
- Clase historia.
- Módulos de biblioteca y colegios
- Revistas y periódicos

### PARA EL ESTUDIANTE

- Texto de Historia Geografía y Economía 1. 2014 Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
- Historia y Geografía. Rocío Chirinos.
- Historia y Geografía. Pablo Macera.
- Socio Mundo-Civilización- eBIO- Guevara



---

FIRMA DEL DOCENTE

