



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 01

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área : Comunicación  
 1.2 Ciclo : III  
 1.3 Grado y sección : Primero Grado A - B  
 1.4 Duración : 5 semanas  
 1.5 Número de horas semanales : 7 horas  
 1.6 Profesor : Miguel Muñoz Díaz - Raúl Guevara Condori

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : “Empezamos con alegría”

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Se comunica oralmente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto oral.</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto oral.</li> <li>• Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa oralmente sus necesidades, intereses, experiencias y forma espontánea, adecuando su texto oral a sus emociones de acuerdo al propósito comunicativo.</li> <li>• Interactúa en diversas situaciones orales, formulando preguntas, respuestas o haciendo comentarios relacionados con el dando respuestas y haciendo comentarios relacionados con el tema, tema, utilizando un vocabulario de uso frecuente.</li> <li>• Obtiene información explícita como el nombre de personas, y lugares, en textos orales que presentan personas, personajes orales que presentan vocabulario de uso frecuente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación.</li> <li>• Narración de anécdotas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de fichas de trabajo.</li> <li>• Conversatorio .</li> <li>• Observación de videos.</li> <li>• Exposición de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de trabajo.</li> <li>• Trabajo del cuaderno.</li> <li>• Lista de cotejo.</li> <li>• Guía de observación.</li> </ul>

<p><b>Lee diversos tipos de textos escritos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto escrito.</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto.</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información explícita que se encuentra en lugares evidentes del texto y que se encuentra dentro de los párrafos, distinguiéndola de otra claramente distinguible de otra.</li> <li>• Infiere información anticipando el contenido del texto a texto, a partir de algunos indicios y deduciendo características de personajes.</li> <li>• Reflexiona sobre los textos que lee, opinando acerca de personas, personajes y hechos, y expresando sus preferencias cuando elige o recomienda textos a partir de su experiencia, necesidades e intereses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura: Bienvenidos al colegio.</li> <li>• Comprensión y animación de la lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de fichas de trabajo.</li> <li>• Deletreo de palabras con las vocales.</li> <li>• Lectura de frases.</li> <li>• Selecciona palabras desconocidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha práctica.</li> <li>• Ficha de comprensión.</li> <li>• Lectura en voz alta.</li> </ul>
<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li> <li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe diversos tipos de textos en el nivel alfabético regularidades del sistema de escritura, adecuándose al destinatario y tipo textual de acuerdo al considerando el destinatario y tema de acuerdo al propósito comunicativo.</li> <li>• Desarrolla las ideas en torno a un tema, aunque en puede salirse de este, reiterar o contradecir información.</li> <li>• Reflexiona sobre el texto que escribe, opinando sobre él y revisando si el contenido se adecúa a las narraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las vocales (a, e, i, o y u).</li> <li>• La mayúscula.</li> <li>• El punto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de fichas de trabajo.</li> <li>• Listado de palabras de dictados.</li> <li>• Desarrollo actividad en el cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de trabajo.</li> <li>• Dictados.</li> <li>• Vocabulario.</li> </ul>

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALS
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordeno mis útiles antes de ingresar a la clase.</li> </ul>
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presento mis actividades en el tiempo indicado.</li> </ul>
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me esfuerzo por tener buenos resultados.</li> </ul>
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparto mis útiles escolares con mis hermanos sin esperar nada a cambio.</li> </ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Escucho con atención la lectura: Bienvenidos al colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video, diapositivas y ronda de preguntas</li> <li>• Lectura</li> <li>• Lluvia de ideas</li> </ul>	90 minutos	08 /03 /21
2	Conocemos la vocal A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video, diapositivas y ronda de preguntas</li> <li>• Lectura y caligrafía vocal A</li> <li>• Vocabulario en el cuaderno</li> </ul>	90 minutos	10 /03 /21
3	Conocemos la vocal E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video, diapositivas y ronda de preguntas</li> <li>• Lectura vocal E</li> <li>• Caligrafía y ordenamiento de letras</li> <li>• Vocabulario en el cuaderno</li> </ul>	90 minutos	12 /03 /21
4	Conocemos la vocal I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video, diapositivas y ronda de preguntas</li> <li>• Lectura vocal I</li> <li>• Caligrafía y sopa de letras</li> <li>• Vocabulario en el cuaderno</li> </ul>	90 minutos	15 /03 /21
5	Conocemos la vocal O	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video, diapositivas y ronda de preguntas</li> <li>• Lectura vocal O</li> <li>• Caligrafía y coloreo de imágenes</li> <li>• Vocabulario en el cuaderno</li> </ul>	90 minutos	17 /03 /21
6	Conocemos la vocal U	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video, diapositivas y ronda de preguntas</li> <li>• Lectura vocal U</li> <li>• Caligrafía y crucigrama</li> <li>• Vocabulario en el cuaderno</li> </ul>	90 minutos	19 /03 /21
7	Aprendemos a escribir la mayúscula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras en el cuaderno</li> <li>• Lectura</li> <li>• Caligrafía y unión de palabras con imágenes</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>	90 minutos	22 /03 /21
8	Conocemos el punto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación en lectura</li> <li>• Ejemplos en el cuaderno</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>	90 minutos	24 /03 /21

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Juegos interactivos
- Wordwall
- Kahoot
- Fichas de trabajo
- Interacción con el cuaderno
- Lecturas

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libros de comunicación: Norma y Corefo
- Páginas Web
- Currículo Nacional



Prof. Miguel Muñoz Díaz



Prof. Raúl Guevara Condori