



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés  
 1.2 Ciclo : III  
 1.3 Grado y sección : 1° A - B  
 1.4 Duración : 05 semanas  
 1.5 Número de horas semanales : 06 horas  
 1.6 Profesor : Adrián Salgado Pisfil

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : We start with joy

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtiene información de textos orales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el sentido general y un repertorio específico de vocabulario y de expresiones en textos orales breves y sencillos con claridad, lentitud, a viva voz o por medios técnicos con apoyo visual, posibilidad de repetición y con una referencia con textual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Food</li> <li>Colours</li> <li>Shapes</li> <li>Actions</li> <li>Transportation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video de presentación</li> <li>Video descripción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionarios online (pregunta de respuesta única, multiple y completar la oración)</li> <li>Preguntas orales dirigidas               <ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo</li> <li>Rúbrica</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe con vocabulario sencillo y/o gráficos el tema del texto que escucha, a partir del lenguaje audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Pruebas objetivas</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evito salir sin permiso de la clase</li> </ul>
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto las opiniones de mis compañeros</li> </ul>
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingreso a las clases en el horario indicado</li> </ul>
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evito burlarme de mis compañeros cuando muestran sus debilidades.</li> </ul>

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	We learn about greetings	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards</li> </ul>	180 minutos	A: 02/ 03 – B: 03/03
2	We learn about colours	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards</li> </ul>	180 minutos	A: 03/ 03 – B: 04/03
3	We learn about shapes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards</li> </ul>	180 minutos	A: 05/ 03 – B: 05/03

4	We learn about food	• <b>Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards</b>	180 minutos	A: 09/ 03 – B: 10/03
5	We learn about transportation	• <b>Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards</b>	180 minutos	A: 10/ 03 – B: 11/03
6	We learn about actions	• <b>Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards</b>	180 minutos	A: 12/ 03 – B: 12/03

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- **Presentación ppt.**
- **Cuestionarios online**
- **Plataformas virtuales**
- **Flashcards**
- **Libro Amco Gear Up 1**

#### VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ( 2016 ) Programación curricular de Primaria
- Amco. (s.f.) Gear Up Book1

  
 \_\_\_\_\_  
 FIRMA

**Firma del Docente**