**Colegio Algarrobos** Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **II**

CURSO : Antropología Filosófica

GRADO : 5° SECUNDARIA

PROFESOR : Kevin Silgado Cabrejos

HORAS SEMANALES : 1

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD** |
| **II** | La antropología filosófica y sus bases |

1. ***COMPETENCIA Y CAPACIDADES A EVALUAR:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** |
| Construye su identidad | Reflexiona y argumenta éticamente | * Comprende la naturaleza de la antropología filosófica y su método
* Diferencia entre las distintas antropologías históricas
* Analiza los niveles de vida para distinguir la naturaleza humana
* Compara las facultades humanas espirituales con las facultades sensibles de los demás seres.
 |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** Del 29 de junio al 18 de setiembre (Segundo Trimestre)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Antropologías en la historia moderna y contemporánea
* La antropología eminentemente filosófica
* Los niveles de vida y su diferenciación
* Las facultades espirituales humanas

***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

* + 1. Presentarse a las clases en Zoom **correctamente uniformado y presentable**.
		2. Si **desea participar**, puede levantar la mano por medio de la plataforma o, en caso de que el tiempo sea insuficiente, puede enviar un mensaje a través del Intranet del colegio.
		3. **Se tendrá en cuenta los conocimientos previos del estudiante** para sus nuevos aprendizajes y conocimientos. Se le ayudará a reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas, sociales, personales, de modo que esas experiencias sirvan de punto de partida para alcanzar una mejor comprensión de los contenidos.
		4. **La metodología de trabajo y de evaluación será explicada al inicio de cada actividad,** por lo que todos los estudiantes tendrán presente cómo se les va a evaluar.
		5. **Escuchar activamente** la clase, colaborando en su desarrollo sin interrumpir, y respetando la opinión de los demás.
		6. En el trabajo de los objetivos individuales **se tomará en cuenta el esfuerzo consciente** que pongan los alumnos para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
		7. **Planificar el tiempo para el desarrollo de tareas y actividades propuestas por el profesor en el aula**, y de acuerdo al tiempo total asignado.

**Recursos y medios**

* Plataforma Zoom
* Estudio de casos
* Gamificación
1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* intervención oral, lluvias de ideas, lectura dirigida, comentario crítico, observación de video, revisión de cuaderno.
3. ***Desarrollo:*** exposiciones, prácticas calificadas, organizadores visuales, debates, análisis de vídeos, diapositivas.
4. ***Cierre:*** pruebas escritas, de unidad y prácticas calificadas, trabajos de investigación, ensayos, tareas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | ***70%*** | Participaciones y preguntas en clase*,* organizadores visuales, debates, análisis de vídeos, trabajos, etc. |
| ***Final*** | ***30%*** | *Evaluación de unidad* |
| ***Total***  | ***100%*** |  |