Colegio Algarrobos Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : I

CURSO : DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

GRADO : SEGUNDO DE SECUNDARIA

PROFESOR : CRISTIAN RAFAEL REYES GUERRERO

HORAS SEMANALES : 2 HORAS

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 01** |
| **I** | **“CONSTRUYO MI IDENTIDAD PERSONAL”** |

1. ***COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** |
| **CONSTRUYE SU IDENTIDAD** | Se valora a sí mismo |
| Autorregula sus emociones |
| Reflexiona y argumenta éticamente |
| Vive su sexualidad de manera plena y responsable. |
| **CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE** | Interactúa con todas las personas. |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** 02 de marzo – 10 de abril (6 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

|  |  |
| --- | --- |
| * Normas, leyes y constitución. * Las normas y la convivencia democrática. * Problemas que afectan la convivencia: la discriminación. * El conflicto durante la adolescencia. * Habilidades para prevenir y resolver los conflictos. |  |

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* Influencia de la cultura moderna en la identidad de los jóvenes.

1. ***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que tengas en consideración las siguientes observaciones:

* + 1. Se tendrá en cuenta los conocimientos previos del alumno para sus nuevos aprendizajes y conocimientos. Se le ayudará a reflexionar sobre diversas situaciones problemáticas, sociales, personales, de modo que esas experiencias sirvan de punto de partida para alcanzar una mejor comprensión de los contenidos.
    2. Escuchar atentamente y activamente la clase, colaborando en su desarrollo sin interrumpir, y respetando la opinión de los demás.
    3. En el trabajo de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo que pongan los alumnos para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
    4. Usa el cuaderno para el desarrollo de las clases y las tareas que se te indique, en un folder deberás colocar el módulo, prácticas calificadas y material adicional que se te indique. Todo esto siempre deberá estar desarrollado, limpio y presentable. Usa una correcta ortografía y utiliza lapicero azul o negro.
    5. Se tomarán prácticas calificadas de las clases impartidas, según sean programadas.
    6. **Planificar el tiempo para el desarrollo de tareas y actividades propuestas por el profesor en el aula, y de acuerdo al tiempo total asignado.**
    7. El área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica se subdivide en dos competencias: **Construye su identidad** (se valora a sí mismo, autorregula sus emociones, reflexiona y argumenta éticamente, vive su sexualidad de manera plena y responsable), **Convive y participa democráticamente** (interactúa con todas las personas, construye normas y asume acuerdos y leyes, maneja conflictos de manera constructiva, delibera sobre asuntos públicos y participa en acciones que promueven el bienestar común).
    8. Los alumnos vendrán previamente leyendo sobre el tema que continúa, ya que será evaluado durante la clase.
    9. Recursos y medios: material impreso y audiovisual.

1. ***PÁGINAS DE CONSULTA LINKOGRAFIA***

* HTTP:/adolescentes por la vida.com
* http:/cedro.org.pehttp://www.revistapediatria.cl/
* http//www.autoestima-y-éxito-personal.com/
* <http://.e-mexico.gob.mx/wb2/eMex/eMex_Adolescencia_y_proyecto_de_Vida>

1. ***SISTEMA DE EVALUACIÓN.***
2. **Inicio**: Intervención oral, lluvias de ideas, lectura dirigida, comentario crítico, observación de video, revisión de fichas de trabajo, revisión de cuadernos (tareas asignadas)
3. **Proceso:** Análisis de casos, resúmenes, síntesis, organizadores visuales.
4. **Salida:** Pruebas de unidad y prácticas calificadas, trabajos de investigación, ensayos, tareas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué evaluaré?*** |
| ***Proceso*** | ***70%*** | Intervención oral, lluvia de ideas, lectura dirigida, comentario crítico, observación de video, revisión de fichas de trabajo, análisis de casos, resúmenes, síntesis, organizadores visuales, práctica califica. |
| ***Final*** | ***30%*** | Evaluación de unidad |
| ***Total*** | ***100%*** |  |