|  |
| --- |
| **Unidad didáctica Nº 2-2020**  **Unidad II – Segundo secundaria A y B**  **Educación para el Trabajo** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**   “Celebramos con alegría nuestro aniversario para sentirnos más identificados con nuestra institución”   1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**   En los estudiantes del colegio Algarrobos, durante la celebración de nuestro aniversario, se evidencia escasa identidad hacia su colegio. Siendo conscientes de lo importante que es identificarnos con nuestra institución, se pregunta:  ¿Qué podemos hacer para mejorar el grado de identidad y amor de los estudiantes con su colegio?   1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**  * Libros de Excel que contienen funciones de base de datos, búsquedas y referencias.  1. **Duración:**   Del 21 de septiembre al 22 de diciembre de 2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL** | | |
| **AMBIENTAL** | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| Desde este enfoque, los procesos educativos se orientan hacia la formación de personas con conciencia crítica y colectiva sobre la problemática ambiental y la condición del cambio climático a nivel local y global, así como sobre su relación con la pobreza y la desigualdad social. Además, implica desarrollar prácticas relacionadas con la conservación de la biodiversidad, del suelo y el aire, el uso sostenible de la energía y el agua, la valoración de los servicios que nos brinda la naturaleza y los ecosistemas terrestres y marinos, la promoción de patrones de producción y consumo responsables y el manejo adecuado de los residuos sólidos, la promoción de la salud y el bienestar, la adaptación al cambio climático y la gestión del riesgo de desastres y, finalmente, desarrollar estilos de vida saludables y sostenibles. Las prácticas educativas con enfoque ambiental contribuyen al desarrollo sostenible de nuestro país y del planeta, es decir son prácticas que ponen énfasis en satisfacer las necesidades de hoy, sin poner en riesgo el poder cubrir las necesidades de las próximas generaciones, donde las dimensiones social, económica, cultural y ambiental del desarrollo sostenible interactúan y toman valor de forma inseparable | Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional | Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta |
| Justicia y solidaridad | Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos |
| Respeto a toda forma de vida | Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI Aprendizajes esperados.** | | | | |
| **TALLER** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| **INFORMÁTICA** | Se Desenvuelve En Los Entornos Virtuales Generados Por Las Tics | Gestiona información del entorno virtual | Extrae datos de una base de datos en Excel. | Aplicando funciones de base de datos, búsquedas y referencias. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** | |
| **SESION Nº 01** | Función bdsuma, bdpromedio, bdcontar. |
| **SESION Nº 02** | Función bdcontarA, Bdmax, Bdmin |
| **SESION Nº 03** | Función Bdextraer, bdproducto |
| **SESION Nº 04** | Práctica dirigida calificada |
| **SESION Nº 05** | Función Buscar |
| **SESION Nº 06** | Función BuscarV |
| **SESION Nº 07** | Función BuscarH |
| **SESION Nº 08** | Práctica dirigida calificada |
| **SESION Nº 09** | Función coincidir, Columna, columnas |
| **SESION Nº 10** | Función Fila, filas. |
| **SESION Nº 11** | Función transponer |
| **SESION Nº 12** | Práctica dirigida calificada |
| **SESION Nº 13** | Examen de unidad |

|  |
| --- |
| **VIII MEDIOS Y MATERIALES** |
| * Entorno Virtual zoom. * Herramientas interactivas del zoom. * Computadora. * Internet. * Cámara web. * Parlantes y micrófonos * Audífonos. * Presentación en Power point * Software Microsoft Excel * Fichas de información. * Videotutoriales * Intranet del colegio. |

|  |
| --- |
| **IX EVALUACION.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Situación de evaluación** | **Competencia** | **Capacidades** | **Indicadores de desempeño** | **Instrumentos** | | * Implementa funciones de base de datos * Implementa funciones de búsqueda. * Implementa funciones de referencia. | Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs con responsabilidad y ética | Gestiona información del entorno virtual | * Aplica apropiadamente funciones de base de datos. * Aplica apropiadamente funciones de referencias. * Aplica apropiadamente funciones de búsquedas. | * Participación oral * Monitoreo Virtual * Práctica dirigida | |

Ing. Luis G. Aguilar Fernández