**Colegio Algarrobos** *Quinto grado de secundaria*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL TERCER TRIMESTRE*** | | | | | | | |
| ***Área*** | | ***Profesor*** | ***Duración*** | | | ***Eje transversal*** | |
| *EDUCACIÓN RELIGIOSA* | | *Salvador Corrales Castillo* | Del 21 de setiembre al 15 de diciembre | | | Enfoque ambiental | |
| **UNIDAD 03 –**  La sexualidad humana y la DSI | | | | | | | |
| ***Plan de Formación del grado*** | | ***Vocabulario*** | | | ***Actitud ante el área*** | | |
| ***ORDEN***   * Mantengo una correcta postura * Presto atención a la clase   ***RESPONSABILIDAD***   * Cumplo con traer el material de trabajo * Presento trabajos en la fecha señalada   ***TRABAJO***   * Presento trabajos de calidad * Trabajo de forma autónoma   ***GENEROSIDAD***   * Trato con respeto a mis compañeros * Ayudo a mis compañeros en todo lo posible. | | * Castidad. * Indisoluble. * Matrimonio. * Monógamo. * Paternidad. * Redención. * Acción de Gracias. * DSI * Principio de subsidiariedad. | | |  | | |
|  | ***Competencias*** | ***Capacidades*** | ***Contenidos*** | | ***Indicadores de logro*** | | | ***Estrategias / técnicas y actividades*** |
| * Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. | * Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. | * La sexualidad humana. * Del noviazgo al matrimonio. * La institución familiar. * La familia y la sociedad. * El derecho a nacer y el aborto. | | * + Explica las raíces antropológicas y teológicas de la complementariedad sexual en un cuestionario en su cuaderno.   + Elabora una presentación destacando aspecto en la defensa de la vida. | | | * Reflexión y Crítica * Resuelve actividades de su libro. * Comentario escrito |
| * Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. | * Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. | * Misión de la Iglesia y Doctrina Social. * Principios básicos de la DSI * La actitud de los cristianos ante los bienes materiales. * Trabajo y descanso. * La educación | | * + Explican los principios básicos del DSI.   + Elaboran un comentario a algunos puntos de las encíclicas referidas a temas sociales en la Iglesia. | | | * Análisis de textos del libro. * Lee y analiza la Biblia. * Resuelve las actividades de su libro. |
|  | | | | | | | |