Colegio Algarrobos

**Unidad Didáctica Nº 02 – 5to secundaria**

1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**

“Aprendamos a cuidar el agua para proteger el ambiente”

1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**

Los estudiantes del Colegio Algarrobos presentan carencia de cultura en cuanto al cuidado del ambiente, lo cual se evidencia cuando arrojan basura en su entorno, desperdician el agua al utilizarla, etc. Ante esta situación se formulan las siguientes preguntas: ¿Estaremos protegiendo el ambiente en nuestra I.E.? ¿Qué debemos hacer para que los estudiantes practiquen buenos hábitos ecológicos? En esta unidad se desarrollarán las siguientes acciones: elaboración de carteles con frases alusivas al cuidado del agua y textos narrativos sobre el tema.

1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**

* Planillas.

1. **Duración:**

22 de Junio al 17 de Setiembre

1. **ENFOQUE TRANSVERSAL - VALORES Y ACTITUDES**

**Libertad y responsabilidad**

* Ejercen sus derechos en la relación con sus pares y adultos.
* Desarrollan competencias ciudadanas, articulando acciones con la familia y comunidad en la búsqueda del bien común.
* Asumen responsabilidades diversas y las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.

**Solidaridad**

* Desarrollan acciones de ciudadanía, que demuestra conciencia sobre los eventos climáticos extremos ocasionados por el calentamiento global (sequías e inundaciones, entre otros.), así como el desarrollo de capacidades de resiliencia para la adaptación al cambio climático.
* Plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de su comunidad, tal como la contaminación, el agotamiento de la capa de ozono, la salud ambiental, etc.
* Demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarlas.

**Respeto**

* Demuestran tolerancia, apertura y respeto a todos y cada uno, evitando cualquier forma de discriminación basada en el prejuicio a cualquier diferencia.
* Estigmatizan a nadie.
* Impulsan la recuperación y uso de las áreas verdes y las áreas naturales, como espacios educativos, a fin de valorar el beneficio que les brindan.

**Justicia**

* Comparten siempre los bienes disponibles para ellos en los espacios educativos (recursos, materiales, instalaciones, tiempo, actividades, conocimientos) con sentido de equidad y justicia.
* Implementan las 3R (reducir, reusar y reciclar), la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común.
* Promueven la preservación de entornos saludables, a favor de la limpieza de los espacios educativos que comparten, así como de los hábitos de higiene y alimentación saludables.
* Impulsan acciones que contribuyan al ahorro del agua y el cuidado de las cuencas hidrográficas de la comunidad, identificando su relación con el cambio climático, adoptando una nueva cultura del agua.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. Aprendizajes esperados** | | | | |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO** |
| **EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO** | Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs con responsabilidad y ética | Personaliza entornos virtuales | * Administra base de datos aplicando filtros, criterios de consulta y organización de información para mostrar reportes e informes que demuestren análisis y capacidad de síntesis. | Configurando datos en Microsoft Excel |
| Gestiona información del entorno virtual |
| Interactúa en entornos virtuales |
| Crea objetos virtuales |

**VII. SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| Sesión 1 (02 horas): Configurar subtotales |
| Sesión 2 (02 horas): Configurar subtotales |
| Sesión 3 (02 horas): Configurar subtotales |
| Sesión 4 (02 horas): Configurar validación de datos |
| Sesión 5 (02 horas): Configurar validación de datos |
| Sesión 6 (02 horas): Configurar celdas absolutas y relativas |
| Sesión 7 (02 horas): Configurar celdas absolutas y relativas |
| Sesión 8 (02 horas): Configurar enlaces entre hojas y libros |
| Sesión 9 (02 horas): Configurar enlaces entre hojas y libros |
| Sesión 10 (02 horas): Configurar enlaces entre hojas y libros |
| Sesión 11 (02 horas): Configurar tablas dinámicas |
| Sesión 12 (02 horas): Configurar tablas dinámicas |
| Sesión 13 (02 horas): Configurar tablas dinámicas |

**VIII. EVALUACION.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situación de evaluación** | **Competencia** | **Capacidad** | **Indicadores de desempeño** | **Instrumentos** |
| * Configurar subtotales * Configurar validación de datos * Configurar celdas absolutas y relativas * Configurar enlaces entre hojas y libros * Configurar tablas dinámicas | Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs con responsabilidad y ética | Gestiona información del entorno virtual | * Infiere necesidades, en relación al uso de Subtotales. * Planifica correctamente las tareas utilizando Validación de datos. * Opera con seguridad celdas absolutas y relativas. * Demuestra eficiencia en el uso de enlaces entre hojas y libros. * Sistematiza la información utilizando Tablas dinámicas. * Organiza correctamente la información utilizando Tablas dinámicas. | * Participación oral * Práctica dirigida |