Coordinación II Nivel

Colegio Algarrobos

**GUÍA DEL ALUMNO**

1. **DATOS GENERALES**
* ÁREA : Comunicación
* AÑO : 1º
* SECCIÓN : “A”, “B”
* PROFESOR : Franco Sergio Mejía Pérez.
* HORAS SEMANALES : 04 horas.
* DURACIÓN : del 06 de abril al 19 de junio (11 semanas).
1. **UNIDADES DEL ÁREA**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRIMESTRE** | **UNIDAD 01 - 02** |
| **I** | ***“Unidad de aprendizaje virtual de Comunicación”*** |

1. **COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** |
| **LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA.** | * Obtiene información del texto escrito.
* Infiere e interpreta información del texto.
* Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.
 |
| **ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN LENGUA MATERNA.** | * Adecúa el texto a la situación comunicativa.
* Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
* Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
* Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.
 |
| **SE EXPRESA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA** | * Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
* Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.
* Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.
 |

1. **CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES**
	1. **CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

|  |  |
| --- | --- |
| * La comunicación.
* Sinónimos y antónimos.
 | * El texto
* El texto literario y no literario.
 |
| * El subrayado, el resumen, el parafraseo
 | * Los determinantes
* Uso del diccionario.
 |

* 1. **CONTENIDOS INDIVIDUALES**

|  |  |
| --- | --- |
| * Actuación general
 | * Marcadores de discurso
 |
| * Sinónimos y antónimos
 | * La biografía
 |
|  |   |
|  |  |

1. **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS.**
	* 1. Participa activamente durante el desarrollo de la clase, interviniendo, leyendo oralmente, formulando preguntas, desarrollando ejercicios propuestos, ejecutando trabajos grupales e individuales, redactando textos, etc.
		2. Escucha atentamente, respeta la opinión de tus compañeros, y colabora con el desarrollo de la clase.
		3. Escribe de manera legible (usando lapicero azul y rojo), con dominio ortográfico y coherencia en todos tus escritos, sin perder el orden y buena presentación; de no ser así, se descontará 0.25 por error y en caso de exceso, se enviará a rehacer lo escrito.
		4. Usa el cuaderno y módulo de aprendizaje en todas las actividades de clase, escribiendo la parte teórica, desarrollando ejercicios propuestos y resolviendo actividades domiciliarias; en el fólder deberás archivar: módulos, fichas informativas y prácticas, evaluaciones, trabajos, etc., ya que, al término de cada tema, estos serán revisados. Además, porta siempre tu diccionario de significados según los días correspondientes al área.
		5. Desarrolla tus actividades de aprendizaje en el aula y en casa, en la fecha y tiempo indicado; ya que, el incumpliendo de estas, generará la nota C. Si tienes algún trabajo con la indicación REHACER o que NO HAYAS PRESENTADO, vuélvelo a presentar en un periodo de tiempo de una semana, para ser revisado y promediado posteriormente con la nota adquirida.
		6. Lee durante toda la unidad textos u obras literarias, puesto que, serán evaluadas de manera oral y escrita en el trascurso de la unidad.
		7. Los alumnos que no alcancen los objetivos fundamentales trabajarán objetivos individuales asignados; los alumnos que alcancen los objetivos fundamentales, trabajarán objetivos de profundización libres.
2. **PÁGINAS DE CONSULTA LINKOGRAFÍA**
* Wiki Merlin. (s/f). Caballeros de la mesa redonda. Disponible en: http://es.merlin.

wikia.com/wiki/

* https://prezi.com/ffdg\_0ase3e0/el-resumen-subrayado-sumillado-y-parafraseo/
* http://siempre20.blogspot.com/2011/10/textos-literarios-y-no-literarios.html
* <http://www.aat.es/pdfs/drama10.pdf>
* <http://sofi.uprag.edu/attachments/article/84/Manual%20para%20la%20Acentuaci%C3%83%C2%B3n.pdf>
* <http://www.apuntesdelengua.com/blog/morfologia/el-determinante/>
1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SISTEMA DE EVALUACIÓN** | **PORCENTAJE** | **¿QUÉ EVALUARÉ?** |
| **INICIO - PROCESO** | ***70%*** | Exámenes e intervenciones orales, trabajos prácticos (grupales o individuales), ejercicios propuestos, organizadores visuales, prácticas dirigidas, prácticas calificadas, actividades domiciliarias, trabajos de investigación y redacción. |
| **SALIDA** | ***30%*** | Evaluación de unidad. |
| **TOTAL** | ***100%*** |  |