



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático
1.2 Ciclo : VII
1.3 Grado y sección : 3ro A y B
1.4 Duración : 5 semanas
1.5 Número de horas semanales : 2
1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Tanto porciento

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	<ul style="list-style-type: none">Usa estrategias para resolver problemas con porcentajes	<ul style="list-style-type: none">Noción de tanto por ciento y ejemplosEl todo y la parte. Descuentos y aumentos sucesivosAplicaciones comerciales y estadísticas	<ul style="list-style-type: none">Fotos de ejerciciosJamboard	Evaluación escrita. Participación en clase

IV. OBRAS INCIDENTALES: PROPUESTA I TRIMESTRE

- **ORDEN**

- Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo.

- **TRABAJO**

- Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases.

- **GENEROSIDAD**

- Trato con respeto a mis compañeros, sin ofenderlos ni burlarme de ellos.
- Me dirijo a los profesores siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos.

- **RESPONSABILIDAD**

- Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo de anticipación.
- Cumpló con enviar evidencias de los exámenes o trabajos en la fecha y hora indicada

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Noción de tanto por cientos y ejemplos	<ul style="list-style-type: none">• Videos ilustrativos• Uso de power point para resolver ejercicios	40 minutos	1ra semana (6 abril)
2	El todo y la parte. Descuentos y aumentos sucesivos	<ul style="list-style-type: none">• Uso de la pizarra Jamboard	40 minutos	2da semana (13 abril)
3	Aplicaciones comerciales y estadísticas	<ul style="list-style-type: none">• Uso en el comercio, poblaciones y estadística• Video	40 minutos	3ra semana (20 abril)
4	Ejercicios variados con porcentajes	<ul style="list-style-type: none">• Uso de power point para resolver ejercicios• Kahoot de operadores	40 minutos	4ta semana (27 abril)
5	Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Formulario de Google	40 minutos	5ta semana (8 de mayo)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; nearpod

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'B. Rojas', is written in a cursive style.

Firma del Docente