



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura** : Inglés
1.2 Ciclo : III
1.3 Grado y sección : 2 ° A - B
1.4 Duración : 04 semanas
1.5 Número de horas semanales : 06 horas
1.6 Profesor : Adrián Salgado Pisfil

I. TÍTULO DE LA UNIDAD : Let's live in harmony

II. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información de textos orales 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el sentido general y un repertorio específico de vocabulario y de expresiones en textos orales breves y sencillos con claridad, lentitud, a viva voz o por medios técnicos con apoyo visual, posibilidad de repetición y con una referencia con textual. 	<ul style="list-style-type: none"> Members of the family Parts of the body Daily activities Actions in the present Be, can Yes/ no short answers 	<ul style="list-style-type: none"> Video de entrevista a uno de sus padres 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionarios online (pregunta de respuesta única, multiple y completar la oración) Preguntas orales dirigidas <ul style="list-style-type: none"> Flashcards

	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> Describe con vocabulario sencillo y/o gráficos el tema del texto que escucha, a partir del lenguaje audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 	<ul style="list-style-type: none"> Where? What? How? Adjectives There is / are Numbers 1- 20 Prepositions of place 		
--	--	--	---	--	--

III. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> Ubico los libros y cuadernos en su lugar
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Presento mis actividades en el tiempo indicado
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> Me esfuerzo por realizar un buen trabajo
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Respeto la opinión de mis compañeros

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	We learn about family members	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 05/ 04– B: 06/04
2	We learn about parts of the body	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180minutos	A: 12/ 04 – B: 13/04
3	We learn about people at the school	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	18080minutos	A: 15/ 04 – B: 16/04
4	We learn about daily activities	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 19/ 04 – B: 20/04
5	We learn about actions in the present	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 22/ 04 – B: 23/04

6	We learn to use There is / are	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 26/ 04 – B: 27/04
7	We learn to use is / can	Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	90 minutos	A: 29/ 04– B: 30/04
8	We make a cartoon's description	Presentación ppt.	90 minutos	A: 29/ 04 – B: 30/04

V. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Presentación ppt.
- Cuestionarios online
- Flashcards
- Plataforma virtual
- Libro Amco Gear Up 2

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libro Amco Gear Up 2
- Ministerio de educación. (2019) currículum nacional de la educación básica”. Lima
- Ministerio de educación. (2016) programación curricular de primaria
- Amco. (s.f.) Gear Up 2 Book



FIRMA

Firma del Docente