



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático
1.2 Ciclo : VII
1.3 Grado y sección : 4to A y B
1.4 Duración : 5 semanas
1.5 Número de horas semanales : 2
1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Móviles

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	<ul style="list-style-type: none">Identifica características de uno o más móvilesUsa estrategias para resolver con móviles	<ul style="list-style-type: none">Noción de velocidad y rapidezConversión de unidades de velocidadTiempo de alcance y de encuentroProblemas con dos o tres móviles	<ul style="list-style-type: none">Fotos de ejerciciosJamboard	Evaluación escrita. Participación en clase

IV. VIRTUD

V. OBRAS INCIDENTALES

GENEROSIDAD	ORDEN	TRABAJO	RESPONSABILIDAD
<ul style="list-style-type: none">• Uso el chat o los medios tecnológicos de manera apropiada, pues pueden distraer la atención de mis compañeros durante las clases.• Uso un vocabulario correcto al participar y dirigirme a mis profesores y compañeros durante las clases virtuales.• Acepto las normas e indicaciones dadas por los profesores y respeto las opiniones de los demás, aunque no las comparta.	<ul style="list-style-type: none">• Ingreso con puntualidad a las clases virtuales y preparo el material que se precisa antes de comenzar a trabajar.• Cuido mi aseo y porte personal durante las clases virtuales (utilizo el polo del colegio).• Procuro tener la cámara encendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapen a mi persona	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo correctamente mis trabajos durante las clases virtuales: OBRA BIEN HECHA (orden, correcta ortografía, limpieza y letra legible). Nunca copiados.• Levantar la mano del zoom durante las clases demostrando conocer los temas tratados.• Termino a tiempo las actividades programadas por el profesor durante las clases virtuales	<ul style="list-style-type: none">• Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores.• Justifico oportunamente mis inasistencias a las clases virtuales y las tardanzas.• Cumpro con los deberes asignados por el tutor y demás profesores

VI. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Noción: Noción de velocidad y rapidez. Unidades de medida	<ul style="list-style-type: none">• Uso de diapositivas en power point• Videos ilustrativos	40 minutos	1ra semana (6 abril)
2	Tiempo de encuentro y tiempo de alcance	<ul style="list-style-type: none">• Uso de la pizarra Jamboard• Problemas simulados	40 minutos	2da semana (13 abril)
3	Problemas de recorridos adelantados y retardados	<ul style="list-style-type: none">• Uso de diapositivas en power point• Video	40 minutos	3ra semana (20 abril)
4	Ejercicios variados de móviles	<ul style="list-style-type: none">• Uso de power point para resolver ejercicios• Kahoot de móviles	40 minutos	4ta semana (27 abril)
5	Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Formulario de Google	40 minutos	5ta semana (8 de mayo)

VII. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; nearpod

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.

- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'B. Rojas', written in a cursive style.

Firma del Docente