



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 3er Grado – B1
1.4 Duración : 19/04/2021 – 28/05/2021
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Louis Gysels, Chris Lappin Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Incredible Records

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</p>	<p>Infiere información anticipando el contenido del texto, a partir de algunos indicios y deduciendo características de personajes, animales, objetos y lugares, así como el significado de palabras en contexto y expresiones con sentido figurado.</p>	<p>Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al tema</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Publicidad sobre actividades durante el fin de semana</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Desarrolla sus ideas con coherencia en torno a un tema central ampliando la información de acuerdo al propósito comunicativo de forma pertinente. Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos de mediana extensión estableciendo relaciones lógicas entre éstas en especial de contraste, secuencia, causa, consecuencia, comparación y disyunción a través</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo de un Essay</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

	de conectores coordinados y subordinados e incorporando vocabulario variado y pertinente que contribuyen a dar sentido al texto.				
Se comunica oralmente	Infiere información en inglés deduciendo características de personas, animales, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones en contexto, así como secuencias temporales, relaciones de semejanza y diferencia, relaciones de causa-efecto deduciendo el tema central, ideas complementarias y conclusión en textos orales e interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para verbales del emisor.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
TRABAJO	Trabajar en equipos para producir una exposición incluyendo cada miembro del grupo.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	Unit Introduction	<ul style="list-style-type: none"> - To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit - Sharing ideas in a mind-map 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	21/04/2021
2	Talents and Abilities	<ul style="list-style-type: none"> - Listening: Talents and abilities - Vocabulary Builder: Vocabulary in context 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	22/04/2021
3	Vocabulary: Sentence Building	<ul style="list-style-type: none"> - Language Check: Superlatives - Bonus Vocabulary activity: definitions 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	23/04/2021
4	Interview about talents (D2 – Reading Homework)	<ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Describe qualities of people and animals - Make comparisons 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	28/04/2021
5	A look at the world	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Practice: Weird contests - Organizing information 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	29/04/2021
6	Advertisements	<ul style="list-style-type: none"> - Reading comprehension - Grammar Check: Comparative clauses 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	30/04/2021
7	Visible thinking	<ul style="list-style-type: none"> - Identifying facts and opinions 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom 	90 min	05/05/2021

		<ul style="list-style-type: none"> - Analyzing advertisements. 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 		
8	Marketing specialists	<ul style="list-style-type: none"> - Everyday Writing: Creating an advertisement - Vocabulary builder: Spelling practice 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	06/05/2021
9	Music Contests (D3 – Listening practice)	<ul style="list-style-type: none"> - Listening practice: Music contest 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	07/05/2021
10	Guinness World Records	<ul style="list-style-type: none"> - Speaking practice: discussing the abilities of classmates 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	12/05/2021
11	Records: incredible or weird?	<ul style="list-style-type: none"> - Reading practice: Weird records. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	13/05/2021
12	Language Check	<ul style="list-style-type: none"> - Series of interactive games to make sure the key grammar is understood. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	14/05/2021
13	Argumentative Essay (D2 – Writing practice)	<ul style="list-style-type: none"> - Creative Writing: basics of essay writing 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	19/05/2021
14	Unit review	<ul style="list-style-type: none"> - A series of interactive games to review the contents of the unit so far 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	20/05/2021
15	Visible thinking	<ul style="list-style-type: none"> - Organizing a records competition - Graphic organizer 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	21/05/2021
16	Class Debate: What makes a champion?	<ul style="list-style-type: none"> - St discuss which athletes are most successful 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod 	90 min	26/05/2021

			<ul style="list-style-type: none"> - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 		
17	Unit Review (D3 – Vocabulary practice)	<ul style="list-style-type: none"> - Review the contents of the unit - Spelling bee 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	27/05/2021
18	Unit Test	<ul style="list-style-type: none"> - T tests the units on the contents of the Unit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	28/05/2021

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Infografías, foto historias, crucigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Formulario de Google. • Mentimeter • Kahoot • Padlet

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Glysete', is written over a light blue rectangular background.