**Colegio Algarrobos** Coordinación III Nivel

***GUÍA VIRTUAL DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **II**

CURSO : CIUDADANÍA Y CÍVICA

GRADO : QUINTO

PROFESOR : MARTÍN SEGURA CARRANZA

HORAS SEMANALES : 1

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 02** |
| **II** | **LOS DERECHOS HUMANOS EN LA SOCIEDAD MUNDIAL Y LA PARTICIPACIÓN GLOBAL** |

1. ***COMPETENCIA Y CAPACIDADES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** |
| Convive y participa democráticamente | * Interactúa con todas las personas. * Delibera sobre asuntos públicos. * Participa en acciones que promueven el bienestar común. |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** 22 de junio- 18 de setiembre (13 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

Derechos como fundamento del orden social y la democracia.

El Estado al servicio de los DD.HH.

Protección internacional de los DD.HH.

DD.HH. y Medios de comunicación.

Organismos internacionales para defensa de los DD.HH.

Derecho Internacional Humanitario I-II.

La Carta Democrática Interamericana.

Redes de investigación I-II.

ONG, movimientos y asociaciones.

Participación juvenil a través de medios no convencionales.

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* El COVID-19 y los derechos humanos.

***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que tengas en consideración las siguientes observaciones:

1. Se tendrá en cuenta los conocimientos previos del estudiante para sus nuevos aprendizajes y conocimientos.

2. Escucha atentamente la clase virtual y colabora en su desarrollo de ella sin interrumpir, y respetando la opinión de los demás compañeros..

3. En el trabajo virtual de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo, responsabilidad y trabajo que pongan los estudiantes para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.

4. Usa en los trabajos de investigación, hasta 3 fuentes, que serán presentadas como links.

5. Usa tu cuaderno para tomar apuntes del desarrollo de la clase virtual y en un fólder deberás colocar todo material que sirva como evidencia de las clases. Todo esto siempre deberá estar limpio y presentable (ordenado).

5. Se tomarán prácticas, evaluaciones y desarrollaran trabajos grupales virtuales.

6. El incumplimiento de tareas en la fecha señalada, generará la nota 01, debiendo presentar el trabajo posteriormente para ser promediado con la nota ya adquirida.

7. Solamente el medio para enviar los trabajos y toda calificación es la asignación de tareas.

8. El área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica tiene 2 competencias: Construye su Identidad (se valora así mismo, autorregula sus emociones, reflexiona y argumenta éticamente y vive su sexualidad de manera plena y responsable) y **Convive y participa democráticamente (interactúa con todas las personas, construye normas y asume acuerdos y leyes, maneja conflictos de manera constructiva, delibera sobre asuntos públicos y participa en acciones que promueven el bienestar común).** Cada capacidad tiene una calificación y la suma de ellas, arrojará el promedio trimestral del área.

9. Recursos y medios: Constitución Política, periódicos, revistas, PPT, imágenes,

esquemas, lecturas y videos

1. **PÁGINAS DE CONSULTA LINKOGRAFIA**

Tomadas del libro, Mejores Ciudadanos 5to. ETM (varias).

1. ***SISTEMA DE EVALUACIÓN.***

a) Inicio: intervención oral, lluvias de ideas, lectura dirigida, comentario crítico, observación

de videos y análisis.

b) Proceso: análisis de documentos, resúmenes, síntesis, organizadores visuales, análisis de

documentales-videos

c) Salida: prácticas calificadas, trabajos de investigación, tareas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué evaluaré?*** |
| ***Proceso*** | ***70%*** | *Intervención oral, lluvias de ideas, comentario crítico, lectura dirigida,*  análisis de documentos, resúmenes, síntesis, organizadores visuales. |
| ***Final*** | ***30%*** | Practica calificada, evaluación. |
| ***Total*** | ***100%*** |  |