

GUÍA VIRTUAL DEL ESTUDIANTE

I. DATOS GENERALES

TRIMESTRE	:	II
CURSO	:	EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO	:	2. ° SECUNDARIA
PROFESOR	:	OSCAR DE LA CRUZ LARREA
HORAS SEMANALES	:	2

II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA

TRIMESTRE	UNIDAD 3
II	DIOS TIENE ROSTRO

III. COMPETENCIA Y CAPACIDAD A EVALUAR

COMPETENCIA	CAPACIDAD
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.

IV. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES

DURACIÓN: Del 22 de junio al 7 de agosto

CONTENIDOS FUNDAMENTALES

- ¿Conocemos la vida de Jesús?: Historicidad, autenticidad y veracidad de los Evangelios
- Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre
- El tiempo litúrgico y su significado para la vida cristiana

CONTENIDO INDIVIDUAL

- El difícil camino de la conversión

V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Es importante que te fijas en los siguientes puntos:

1. Escucha atentamente la clase, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase y te darás cuenta que con empeño y dedicación llegarás a los objetivos trazados para ti.
2. Todos los temas desarrollados en clase y que se encuentran en el libro deben ser estudiados en casa.

3. En el trabajo de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo que pongan los estudiantes para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
4. **Respeta** la opinión de tus compañeros y **colabora con el desarrollo de la clase.**
5. **Desarrolla tus actividades de aprendizaje** en la plataforma Zoom y/o en casa, **en la FECHA Y TIEMPO ESTABLECIDOS.**
6. El área de Educación Religiosa se subdivide en dos competencias: Primero, construye su identidad como persona humana; segundo, asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios. En esta unidad, se considera la primera competencia (construye su identidad como persona humana) el cual será evaluado permanentemente en cada clase.
7. Si un estudiante no se conectó a clases virtuales por un hecho fortuito, deberá justificar inmediatamente con su tutor.
8. Los estudiantes leerán previamente sobre el tema que continua (de acuerdo a su guía), ya que será evaluado durante la clase. Para ello dispones de tu libro en físico y un libro virtual.

VI. RECURSOS Y MEDIOS

- Biblia, Catecismo de la Iglesia Católica, diapositivas, videos tutoriales formativos y libro (*Caminos de vida 2*).
- Plataforma Zoom
- Libro *Caminos de vida 2*, en versión virtual: [ecasals/es/pe](https://ecasals.es/pe)

VII. PÁGINAS DE CONSULTA (LINKOGRAFÍA)

- <https://www.es.catholic.net/>
- <https://www.aciprensa.com/>
- <http://w2.vatican.va/content/vatican/it.html>

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

NIVEL DE LOGRO	
ESCALA	DESCRIPCIÓN
AD	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel superior respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	EN INICIO Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.